

.....

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „МИЛОЈЕ ВАСИЋ“ У ВЕЛИКОМ ГРАДИШТУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.
ГОДИНУ**



август 2021.

Садржај

ЛОКАЦИЈА И АДРЕСА ШКОЛЕ	5
ОСНИВАЊЕ И ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	5
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	6
ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ.....	6
ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ У ГОЛУПЦУ	6
Матична школа у Великом Градишту	7
УЧИОНИЦА ЗА ЈЕЗИКЕ	7
УЧИОНИЦА ЗА ИНФОРМАТИКУ 1	8
УЧИОНИЦА ЗА ИНФОРМАТИКУ 2.....	8
УЧИОНИЦА ЗА ИСТОРИЈУ	9
УЧИОНИЦА ЗА ГЕОГРАФИЈУ	10
УЧИОНИЦА ЗА БИОЛОГИЈУ	10
УЧИОНИЦА ЗА ФИЗИКУ	11
УЧИОНИЦА ЗА ХЕМИЈУ	11
УЧИОНИЦА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	12
УЧИОНИЦА ЗА АГЕНЦИЈСКО И ХОТЕЛИЈЕРСКО ПОСЛОВАЊЕ	12
СТАРИ ДЕО ШКОЛЕ.....	12
УЧИОНИЦА ЗА КУВАРСТВО И УСЛУЖИВАЊЕ	13
УЧИОНИЦА ЗА ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ.....	13
БИБЛИОТЕКА	14
СВЕЧАНА САЛА	15
СПОРТСКА ХАЛА	15
ПЕДАГОШКА СЛУЖБА	15
КАНЦЕЛАРИЈА ДИРЕКТОРА	16
КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА АДМИНИСТРАЦИЈУ	16
ПРОСТОР ЗА ПРИЈЕМ РОДИТЕЉА	17
САВРЕМЕНА НАСТАВНА СРЕДСТВА.....	19
КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	20
СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО КВАЛИФИКАЦИЈАМА	20
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ.....	22
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА	23
УСПЕХ НА КРАЈУ КЛАСИФИКАЦИОНИХ ПЕРИОДА ПО ОДЕЉЕЊИМА ПОЛУГОДИШТА 2020/21.	23
РАСПОРЕД ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И ОСТАЛИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	33

БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ.....	34
ИЗОСТАНЦИ ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА СВЕ КЛАСИФИКАЦИОНЕ ПЕРИОДЕ.....	35
АНАЛИЗА ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА.....	38
Број изречених васпитно-дисциплинских мера.....	39
ТАКМИЧЕЊА.....	39
Окружно такмичење из математике.....	40
МЕЂУРЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ У КАРАТЕУ	40
Регионално такмичење у џудоу.....	41
Окружно такмичење „Књижевна олимпијада“	41
Окружно такмичење у фудзалу	41
Међуокружно такмичење из страних језика	42
Окружно такмичење у рецитовању.....	42
Окружно такмичење у одбојци.....	42
Међуокружно такмичење у одбојци	43
Државно ,школско првенство у каратеу	43
Технолошка студија случаја „Tech case study 2021“	44
Републичко такмичење у џудоу	44
РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ - ПРВО МЕСТО.....	45
Спортске игре младих	45
Међународна изложба за децу и омладину - Скопље, Северна Македонија.....	46
Конкурс „Сви заједно за родну равноправност“	46
Републичко такмичење из књижевности - "Књижевна олимпијада"	46
Достигнућа младих -.....	47
РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКИХ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА.....	47
Пријемни испити на факултетима.....	48
ДИПЛОМЕ, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ.....	49
Ђак генерације и носиоци „Вукове дипломе“	50
Општина Велико Градиште наградила најуспешније ученике и наставнике	50
Принц Александар доделио награде најбољим матурантима	52
Уручене награде најбољим радницима у локалној самоуправи.....	53
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	53
Наставничко веће	53
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА	57
Стручна већа из области предмета.....	58
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ И СТРАНИХ	
ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ	58

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА 2020/21.....	61
ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.	62
ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.	63
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.....	64
ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.....	67
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА 2020-21.....	106
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ	107
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ	107
ИЗВЕШТАЈ БИРОА ЧЛАНОВА ПАРЛАМЕНТА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „МИЛОЈЕ ВАСИЋ“ У ВЕЛИКОМ ГРАДИШТУ ЗА 2020/2021. ГОДИНУ	109
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА, ШКОЛСКЕ 2020/21.....	110
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ КАДРА	117
Педагошки колегијум	120
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА - ШКОЛСКИ ОДБОР	122
Школски одбор.....	122
Директор школе	122
Секретар школе	123
Савет родитеља у школској 2020/21. години	124
Различита дешавања	125
Школска слава.....	125
Последњи дан матураната.....	125
МАТУРСКО ВЕЧЕ	126
ПРАЋЕЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	126
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	127
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	127
ЗАКЉУЧАК	129

ЛОКАЦИЈА И АДРЕСА ШКОЛЕ

Средња школа „Милоје Васић“ у Великом Градишту налази се у улици Житни трг бр. 4. Велико Градиште. Телефони школе су: директор 662-896, секретар 663-131, шеф рачуноводства 663-225. Сајт школе www.ssvg.edu.rs и са више е-маил адреса, од којих су неке direktor@ssvg.edu.rs и sekretar@ssvg.edu.rs.

ОСНИВАЊЕ И ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Велико Градиште је у другој половини 19. века имало статус пограничне варошице, са развијеном трговином са насељима на другој обали Дунава која су тада припадала Аустроугарској. Житељи Великог Градишта, варошице која је тада имала само нешто мало више од три хиљаде становника, били су свесни потребе за развојем гимназијског образовања у својој вароши. После неуспеле иницијативе да се отвори приватна гимназија на немачком језику 1875. године, дана 14. септембра 1879. године свечано је отворена Великоградиштанска гимназија реалка. Своју зграду, наменски направљену за потребе школе, гимназија добија 1887. године. Осим ове зграде (која се и данас користи), зграду у којој се данас налази, школа добија 1929. године. Гимназија у Великом Градишту је кроз историју више пута мењала свој назив и тип: реалка, нижа гимназија, приватна гимназија, државна четвороразредна, Гимназија престолонаследника Петра... Као гимназија постојала је до 1956. године када се гимназијско образовање гаси и школа постаје школа за образовање ученика у привреди. Седамдесетих година 20. века покренута је иницијатива за враћање гимназијског образовања у средњу школу у Великом Градишту. Као резултат те иницијативе уписано је по једно одељење гимназије 1974, 1975 и 1976. године. Упорношћу и залагањем радника школе и локалне заједнице, 1990. године школа поново постаје гимназија и од тада до данас сваке године уписује по два или три одељења општег смера. Од 2005. године постаје Средња школа, где је поред гимназије општег типа, школа добила 4 нова профила: туристички техничар, трговац, конобар и кувар - у складу са потребама локалних самоуправа општина Велико Градиште и Голубац, које у својим стратегијама развоја потенцирају развој туризма и угоститељства.

На иницијативу председника општине Голубац и директора школе, од 2017. године школа добија издвојено одељење гимназије - уписује се годишње по једно издвојено одељење Великоградиштанске гимназије у Голупцу. У септембру 2018. године добија име Средња школа „Милоје Васић“ по њеном некадашњем ученику и наставнику, професору универзитета, академику, оцу српске археологије и једном од сто најзнаменитијих Срба.

Претходне школске године школу је похађало 19 одељења и 368 ученика. Поред осам одељења гимназије општег смера и чезири одељења гимназије у издвојеном одељењу у Голупцу у школи постоји и седам одељења смерова туристичко-хотелијерски техничар, кувар, и посластичар. У школи ради велики број висококвалификованих и веома мотивисаних наставника који улажу знање, енергију и ентузијазам, што наставу чини веома квалитетном. С обзиром да школа има релативно мали број ученика, они постижу веома запажене резултате на свим нивоима такмичења из великог броја наставних предмета. Сваке године 15-20 ученика у појединачним научним дисциплинама оствари пласман на републички ниво такмичења и редовно освајају неко од прва три места на републичким такмичењима. Школа има изузетну сарадњу са свим институцијама и организацијама у Великом Градишту и Голупцу. Наши ученици узимају учешће у

активностима општинске управе, туристичке организације, културног центра, библиотеке, спортског савеза... Ученички парламент је ангажован у свим акцијама у граду. Велики је и број ваннаставних активности које се реализују у школи: вечери страних језика, недеља програмирања, промоције талентованих ученика, спортски турнири, посете представама, сајмовима, фестивалима... Школа је била учесник у бројним пројектима, како на националном тако и на међународном нивоу. Школа се бави и издавачком делатношћу. У процесу спољашњег вредновања које је реализовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Средња школа „Милоје Васић“ у Великом Градишту оцењена је највишом оценом за укупан квалитет рада.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Све учионице су у добром стању, чисте светле, функционалне са солидним школским намештајем и опремом, тако да су створени услови за квалитетну реализацију наставног процеса.

У току школске 202/21. године наставили смо са опремањем школе и побољшањем услова рада, повећању безбедности ученика, у складу са Развојним планом школе и у складу са потребама које намеће савремена школа и нови наставни планови.

Школа је протеклих година континуирано радила на побољшању материјално -техничких услова и увођењу савремене технологије. Веома смо водили рачуна да школа постане амбијент, који ће бити пријатан и за ученике и све запослене.

Иако је током целе школске године, школа радила по комбинованом или само онлајн моделу, успели смо да урадимо доста на опремању школе.

ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ

Материјални услови у Средњој школи „Милоје Васић“ су солидни. Чине се напори да се материјална основа школе побољша, тако да се сваке школске године материјални и технички услови поправљају у циљу што успешнијег извођења васпитно – образовног рада. Последњих година учињен је велики напредак и у капитално опремање школе и у њено осавремењивање.

Настава се одвија у две повезане зграде, укупне површине око 2500 м² и физкултурна сала, површине 600 м², што укупно чини око 3100м².

Школа има велики број специјализованих учионица.

Просторне могућности дозвољавају рад у једној смени. За наставу физичког васпитања поред физкултурне сале, користи се игралиште за мале спортове, када то време дозвољава, и школско двориште.

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ У ГОЛУПЦУ

Школа користи и објект некадашње основне школе у Голупцу. Сада је то потпуно реконструисан, савремено опремљен објект у којем су три издвојена одељења гимназије, општег смера.

У реконструисаној школској згради у Голупцу налази се четири учионице, од којих су две специјализоване. Једна је опремљена са 15 лаптоп рачунара, пројектором и интерактивном таблом. Специјализована учионица за хемију и биологију, осим наставних средстава за хемију и биологију, има лаптоп, пројектор и интерактивну таблу.

Друге две учионице имају лаптоп, пројектор и интерактивну таблу. Учионице су чисте и светле. Осим пространих ходника, тоалета, школа има зборницу, котларницу на петел и простор за помоћне раднике.



Школа у Голупцу

МАТИЧНА ШКОЛА У ВЕЛИКОМ ГРАДИШТУ



УЧИОНИЦА ЗА ЈЕЗИКЕ

У школи се уче три страна језика: енглески, немачки и француски. Учионица је опремљена савременом опремом и поседује интерактивну и белу таблу, рачунар, пројектор, нов намештај озвучење и музичку линију. Користе је сви професори страног језика према утврђеном распореду.



Учионица за језике

УЧИОНИЦА ЗА ИНФОРМАТИКУ 1

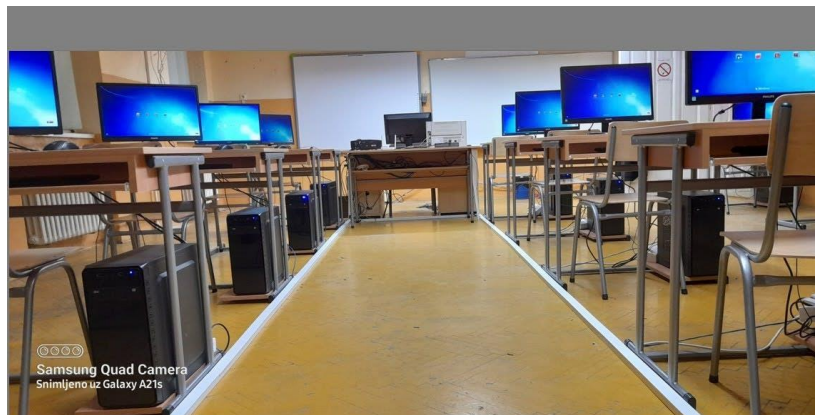
Школа има две учионице за информатику. У првој учионици набављен је нов намештај и нови рачунари. Учионица је опремљена са 15 нових умрежених рачунара, лаптопом, пројектором, штампачем, централним компјутером, интерактивном и белом таблом. У њој се одржавају часови информатике и часови стручних предмета за туристичке техничаре.



Информатика 1

УЧИОНИЦА ЗА ИНФОРМАТИКУ 2

Учионица је опремљена са 16 умрежених рачунара, пројектором, интерактивном и белом таблом, новим намештајем. И у овој учионици се, осим информатике, одржавају часови стручних предмета за туристичке техничаре.



Информатика 2

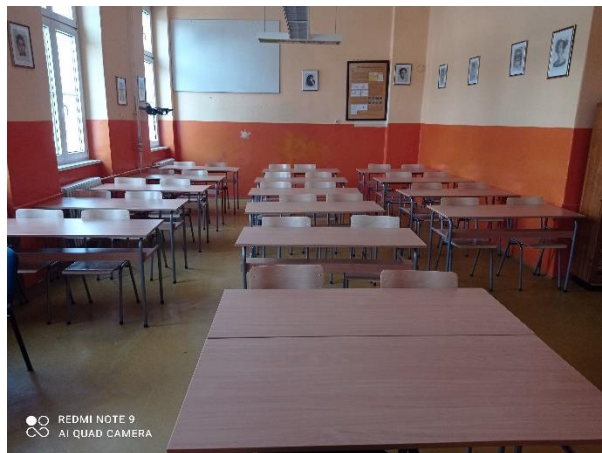
Две повезане учионице на спрату, користе се за наставу математике. У једној од њих је класичан нов намештај са белим таблама, а у другој намештај, интерактивна и бела табла са рачунаром и пројектором.



Математика

УЧИОНИЦА ЗА ИСТОРИЈУ

Опремљена је рачунаром, пројектором, интерактивном и белом таблом и литературом за историју, новим намештајем. Максимално је користе професори историје, али и неки други предмети се реализују у овој учионици. У овој учионици се најчешће, у току године одржавају одељењска и наставничка већа.



Историја

УЧИОНИЦА ЗА ГЕОГРАФИЈУ

Опремљена белом, интерактивном таблом, пројектором, рачунаром, новим намештајем географским картама. Професори географије са ученицима су зидове украсили садржајем овог предмета.



УЧИОНИЦА ЗА БИОЛОГИЈУ

Опремљена белом, интерактивном таблом, пројектором, рачунаром, лаптопом, новим намештајем, микроскопима и препаратима. Део простора учионице, еколошка секција, користи за своје активности.



Биологија

УЧИОНИЦА ЗА ФИЗИКУ

Опремљена белом, интерактивном таблом, пројектором, рачунаром, новим намештајем.



Физика

УЧИОНИЦА ЗА ХЕМИЈУ



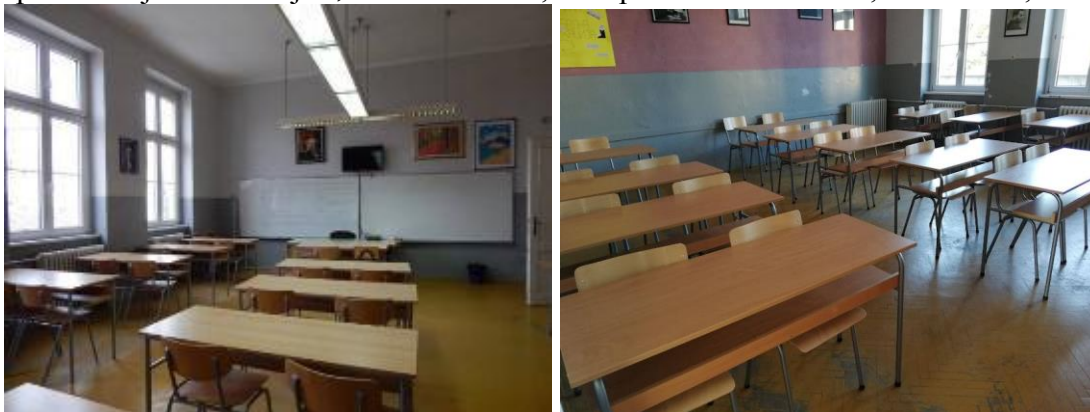
Хемија

Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписало је и ове године Јавни позив за подношење пријава гимназија и средњих школа које имају гимназијска одељења, за доделу финансијских средстава у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења. Ове године обезбеђена су средства за 16 гимназија и средњих школа са гимназијским одељењима. Финансијска средства у висини 500.000,00 рсд су намењена за куповину машина и опреме за кабинете. Критеријуми за расподелу средстава били су циљеви који се постижу: обим задовољавања интереса ученика, степен унапређења стања у очигледности наставе и учења, број ученика у првом разреду гимназије, резултати спољашњег вредновања рада школе односно однос оцено за област «Настава и учење» и оцено за област «Ресурси».

Одлука је донета на основу високог квалитета наставе и учења у ограниченим материјално-техничким условима, доступности квалитетних услова за све ученике и релевантности намене опредељених финансијских средстава. На основу вредновања и рангирања пријава утврђена је листа гимназија и министар је донео Одлуку о избору гимназија за доделу финансијских средстава за унапређивање наставе и учења. Наша школа је средства искористила за опремање специјализоване учионице за хемију, новим намештајем и електронском опремом..У учионици су замењене и подне керамичке плочице, тако да је то један функционалан, савремено опремљен простор.

УЧИОНИЦА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Опремљена је намештајем, белим таблом, интерактивном таблом, лаптопом, новим намештајем.



Српски језик и књижевност

УЧИОНИЦА ЗА АГЕНЦИЈСКО И ХОТЕЛИЈЕРСКО ПОСЛОВАЊЕ

Школа на спрату нове школе поседује учионицу за агенцијско и хотелијерско пословање које се изучава у образовном профилу туристички техничар. То је један савремен простор у којем ученици користе савремени хотелски програм и обучавају се за будући посао.



Учионица за туристичке техничаре

СТАРИ ДЕО ШКОЛЕ

У старом делу школе налазе се неке специјализоване, као и обичне учионице. Учионице су простране и светле. Свака учионица поседује компјутер и интернет. Већина учионица има нов намештај.



Стара школа

УЧИОНИЦА ЗА КУВАРСТВО И УСЛУЖИВАЊЕ

Школа поседује и специјализовану учионицу за куварство и услуживање, која је опремљена неопходним намештајем и опремом и омогућава квалитетно извођење практичне наставе. Опремљена је неопходном опремом за куварство и услуживање, белом и интерактивном таблом, компјутером, пројектором. Набављена је машина за судове, велики број различитих апарата и нова кухиња. У учионици је урађен преградни зид и тиме је од једне учионице направљен један кабинет за куварство и један кабинет за услуживање. Учионица за услуживање је окречена. Ученици из Голупца, Луна Јовановић, Вељко Максимовић и Јована Јанковић, осликали су део зида.



Кабинет куварства и услуживања

УЧИОНИЦА ЗА ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

У старом делу школе је учионица за хуманистичке науке која је опремљена лаптопом и телевизором. У њој се одржавају часови филозофије, социологије, психологије, устава и права грађана.



Хуманистичке науке

БИБЛИОТЕКА

Библиотека је део школе који се интензивно користи. У библиотеци су нови ормари за књиге, донација општине Голубац. Простор је опремљен умреженим компјутерима, озвучењем, сервером.

У школу је уведен систем електронске библиотеке. Тиме се добија прецизна евиденција о свакој књизи, локацији књиге у библиотеци и њеном кретању: коме је издата, када, за који рок и сл. Задужење, раздужење, резервације, опомене, извештаји и остали облици библиотекарског пословања пресељени су у школску е-сферу. У њој се налази школска интернет мрежа, која је ове године реконструисана.



Библиотека

СВЕЧАНА САЛА

Свечана сала је мултифункционалан, репрезентативан простор, опремљена са 110 конференцијских столица, плазма телевизором, озвучењем, миксетом, микрофонима, уметничким сликама. У њој је електрични клавир који служи за наставу музичке културе и школске приредбе. Интензивно се користи током целе године. Ове године користили смо је као зборницу, да би могли да поштујемо мере. Сада смо је вратили у првобитано стање.



Свечана сала

СПОРТСКА ХАЛА

Спортска хала је издвојена целина Средње школе „Милоје Васић“ коју у преподневној смени користе ученици школе, а ранијих година пре пандемије су је поподне користили спортски клубови (одбојкашки, кошаркашки, карате) из Великог Градишта и Пожаревца за тренинге и утакмице.



Спортска хала

ПЕДАГОШКА СЛУЖБА

Педагошка служба се налази на спрату и опремљена је савременим рачунаром са штампачем, лед телевизором. Пријатан простор, отворен за ученике, родитеље и наставнике.



Педагошка служба

КАНЦЕЛАРИЈА ДИРЕКТОРА

Канцеларија директора опремљена је савременим рачунаром, новим штампачем у боји, намештајем, уметничким сликама. Ту се налази и систем видео надзора, који заједно са 23 камере покрива све објекте школе. На тај начин повећана је безбедност ученика и запослених. Канцеларија је ове године окречена.



Канцеларија директора

КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА АДМИНИСТРАЦИЈУ

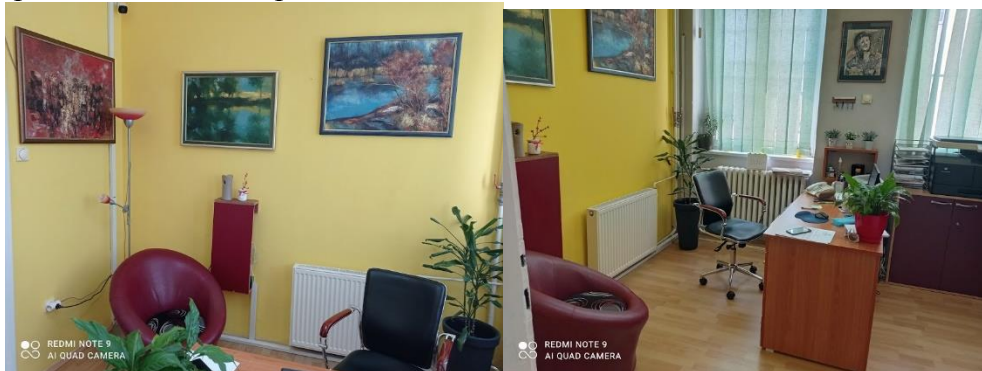
Канцеларије административних радника опремљене су новим функционалним намештајем, компјутерима, скенерима и штампачима.

Канцеларија шефа рачуноводства има компјутер, нов рачунар, скенер, штампач, фотокопир апарат, директну телефонску линију, као и локал и интернет.



Шеф рачуноводства

Канцеларија секретара опремљена је компјутером, лаптопом, скенером, штампачем, фотокопир апаратом, новим радним столом, окречена.



Секретар

ПРОСТОР ЗА ПРИЈЕМ РОДИТЕЉА

Простор за родитеље је пријатан, уређен кутак, који омогућава да родитељ на дискретан начин добије жељене информације. Простор се користи интензивно.



Простор за пријем родитеља и дежурни ученик

У холу испред службеног простора, дежурају ученици. У те сврхе постављен је компјутер у који ученици евидентирају ко улази у школу и сврху посете. На истом месту налази се плазма телевизор на којем иду важна обавештења за ученике, родитеље и запослене. Ту се налази и школски разглас, са кога се чује музика која ствара пријатну атмосферу у школи, а могу се читати обавештења.

Школа током целе године ради на опремању школе и побољшању услова и сви запослени и ђаци чувају и воде рачуна о естетском изгледу школе. Школа сваке године све боље изгледа, простор је оплемењен са доста цвећа, слика, новог намештаја...



Зборница



Зграда школе је лепо, али старо архитектонско здање, које захтева изузетну бригу током целе године. Сви запослени заједно са ученицима воде бригу о школи, њеном уређењу и естетском изгледу.



Уређен и оплеменењен простор школе

Школа је санирала топловод школе и решила проблем отицања воде из система.

САВРЕМЕНА НАСТАВНА СРЕДСТВА

Наставна средства	Количина
Компјутери	67
Лаптоп	11
Штампач	8
Видеопроектор	9
Пројекциона платна	2
Фотокопир апарати	3
Плазма лцд телевизори	6
Телевизори	3
Музичке линије	6
Фотоапарат	1
Камера	1
Скенер	3
Видео надзор	1
Камере	23
Електрични клавир	1
Разглас	1
Озвучење за свечану салу	1
Звучници за стране језике	1 комплет

Миксета	1
Микрофон	3
Каса са скенером	1
Електронска вага	1
Интерактивна табла („паметна“)	11

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Протекле школске године ангажовано је 46 наставника. Неки су радили на замени и одређено време. У току школске године долазило је до малих промена.

СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО КВАЛИФИКАЦИЈАМА

-Висока школска спрема	42
-Виша школска спрема	/
-Пети степен стручне спреме	2
- Четврти степен стручне спреме	1
укупно	45

Име и презиме професора	Врста стручне спреме	Степен стручне спреме	лиценца	Године стажа	Стручно заступљен а настава
1. Јелић Бојан	Проф.српске књиж. и јез.	VII	Да	14	Да
2. Милена Дрндаревић	Проф. српског језика и књижевности	VII	Да	18	Да
3. Јовановић Војкан	Филолог, мастер професор српског језика и књижевности	VII	Приправник	3	Да
4. Ђокић Сања	Мастер професор језика и књижевности	VII	Да	8	Да
5. Јаношевић Данијела	Проф. француског језика и књижевности	VII	Да	15	Да
6. Марија Ђукић	Проф. француског језика			0	
7. Обрадовић Светлана	Проф. француског језика и књиж.	VII	Да	16	Да
8. Јовановић Биљана	Проф. немачког језика и књижевности мастер	VII	Пријављен	10	Да
9. Величковић Сандра	Проф. енглеског језика	VII	Да	14	Да
10. Стојковић Велина	Проф.енглеског језика	VII	Да	22	Да
11. Стевић С. Наташа	Дипл. фил. за енг. јез. и књиж.	VII	Да	25	Да

12. Стевић Т. Наташа	Професор латинског језика	VII	Да	18	Да
13. Стокић Вера	Дипл. Инжењер пољ. Дипл. Економиста, мастер	VII	Да	21	Да
14. Парезановић Данијела	Дипл. Географ	VII	Да	22	Да
15. Мишић Горан	Дипл. Биолог	VII	Да	16	Да
16. Бунчић Јелена	Дипл. Биолог	VII	Да	15	Да
17. Ташић Зоран	Мастер математичар	VII	Да	15	Да
18. Драгољевић Тодор	Дипл. Физичар	VII	Да	37	Да
19. Јовић Марија	Проф. психологије	VII	Не	5	Не
20. Петровић Милош	Дипл. Проф историје	VII	Да	12	Да
21. Живковић Бојана	Дипл. Математичар мастер	VII	Да	8	Да
22. Уђиловић Душица	Дипл. Хемичар	VII	Не	3	Не
23. Пајкић Драгана	Проф. Физичког васпитања	VII	Да	11	Да
24. Милановић Дејан	Проф. физичког васпитања и спорта мастер	VII	Да	5	Да
25. Видуљевић Душица	Дипломирани физичар	VII	Да	19	Да
26. Тодоровић Миодраг	Мастер професор физичког васп.	VII	Да	6	Да
27. Стефановић Сања	Дипломирани историчар уметности	VII	Да	16	Да
28. Стефановић Светлана	Дипл. Економиста	VII	Да	18	Да
29. Миловановић Урош	Дипл. Мастер теолог	VII	Не	5	Да
30. Јасмина Глишић	Дипломиран филозоф	VII	Не	2	Да
31. Миливојевић Живодарка	Диплом. биохемичар	VII	Не	12	Не
32. Јовановић Тања	Дипл. инж. прех. технол. кувар специјалиста	V	Пријављен а	13	Да
33. Дучић Урош	Конобар специјалиста	V	Да	14	Да
34. Лукић Биљана	Дипл. проф. инф.	VII	Да	26	Да
35. Стојановић Марија	Проф. психологије	VII	Да	11	Да
36. Рашић Снежана	Дипл. Економиста мастер	VII	Да	12	Да
37. Милорадовић Снежана	Дипл. Економиста	VII	Да	17	Да

38. Вељковић Миљан	Дипл. Социолог	VII	Да	9	Да
39. Михајловић Ненад	Дипл.проф. историје	VII	Да	28	Да
40. Илић Ана	Дипл. Географ	VII	Да	14	Да
41. Васић Милена	Дипл.економиста	VII	Да	16	Да
42. Мирко Симић	Дипломирани менаџер гастрономије	VI	Пријављен	6	Да
43. Петровић Марко	Дипломирани математичар, проф. мат. И рачунарства	VII	Да	8	Да
44. Цветковић Надежда	Проф, музичке културе	VII	Пријављен	9	Да
45. Радовановић Небојша	Професор музике	VII	Да	26	Да

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

Протекле школске године школа је имала 19 одељења. Укупно је у свим одељењима на почетку школске године било 369 ученика. На крају школске године 366 ученика

А) Број ученика и број одељења на почетку школске године

Разред	Број одељења	Број ученика
I	5	94
II	5	102
III	5	98
IV	4	75
Укупно у школи	19	369

Б) Број ученика по одељењима на почетку школске године

Одељење	Женски пол	Мушки пол	Укупно
I-1	16	7	23
I-2	14	10	24
I-3	12	8	20
I-4	4	12	17
I-5	5	6	12
II-1	12	11	23
II-2	9	14	23
II-3	10	9	19
II-4	8	18	26
II-5	3	6	9
III-1	5	10	15
III-2	11	6	17

III-3	16	7	23
III-4	13	18	31
III-5	5	7	12
IV-1	10	12	22
IV-2	9	10	19
IV-3	12	4	16
IV-6	10	8	18

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

УСПЕХ НА КРАЈУ КЛАСИФИКАЦИОНИХ ПЕРИОДА ПО ОДЕЉЕЊИМА ПОЛУГОДИШТА 2020/21.

1-1

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	23	19 82.61 %					4 17.39%
II	23	21 91.30 %	13 56.52%	8 34.78%	0	0	0
III	23	23 100.00 %					0
IV	23	23 100.00 %	14 60.87%	7 30.43%	2 8.70%	0	0
Јуни	23	23 100.00 %	14 60.87%	7 30.43%	2 8.70%	0	0
Август	23	23 100.00 %	14 60.87%	7 30.43%	2 8.70%	0	0
31. август	23	23 100.00 %	14 60.87%	7 30.43%	2 8.70%	0	0

1-2

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	24	20 83.33 %					4 16.67%
II	24	23 95.83 %	7 29.17%	15 62.50%	1 4.17%	0	1 4.17%
III	24	24 100.00 %					0
IV	24	24 100.00 %	8 33.33%	14 58.33%	2 8.33%	0	0
Јуни	24	24 100.00 %	8 33.33%	14 58.33%	2 8.33%	0	0
Август	24	24 100.00 %	8 33.33%	14 58.33%	2 8.33%	0	0
31. август	24	24 100.00 %	8 33.33%	14 58.33%	2 8.33%	0	0

1-3

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	18	11 61.11 %					7 38.89%
II	18	15 83.33 %	1 5.56%	12 66.67%	2 11.11%	0	1 5.56%
III	17	17 100.00 %					0
IV	17	17 100.00 %	2 11.76%	11 64.71%	4 23.53%	0	0
Јуни	17	17 100.00 %	2 11.76%	11 64.71%	4 23.53%	0	0
Август	17	17 100.00 %	2 11.76%	11 64.71%	4 23.53%	0	0
31. август	17	17 100.00 %	2 11.76%	11 64.71%	4 23.53%	0	0

1-4

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	17	9 52.94 %					8 47.06%
II	15	10 66.67 %	4 26.67%	3 20.00%	3 20.00%	0	4 26.67%
III	15	15 100.00 %					0
IV	15	14 93.33 %	4 26.67%	4 26.67%	6 40.00%	0	0
Јуни	15	14 93.33 %	4 26.67%	4 26.67%	6 40.00%	0	0
Август	15	14 93.33 %	4 26.67%	4 26.67%	6 40.00%	0	0
31. август	15	14 93.33 %	4 26.67%	4 26.67%	6 40.00%	0	0

1-5

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	12	10 83.33 %					2 16.67%
II	12	12 100.00 %	3 25.00%	6 50.00%	3 25.00%	0	0
III	12	12 100.00 %					0
IV	12	12 100.00 %	3 25.00%	6 50.00%	3 25.00%	0	0
Јуни	12	12 100.00 %	3 25.00%	6 50.00%	3 25.00%	0	0
Август	12	12 100.00 %	3 25.00%	6 50.00%	3 25.00%	0	0
31. август	12	12 100.00 %	3 25.00%	6 50.00%	3 25.00%	0	0

2-1

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	23	17 73.91 %					6 26.09%
II	22	17 77.27 %	12 54.55%	3 13.64%	2 9.09%	0	4 18.18%
III	22	22 100.00 %					0
IV	22	22 100.00 %	12 54.55%	3 13.64%	7 31.82%	0	0
Јуни	22	22 100.00 %	12 54.55%	3 13.64%	7 31.82%	0	0
Август	22	22 100.00 %	12 54.55%	3 13.64%	7 31.82%	0	0
31. август	22	22 100.00 %	12 54.55%	3 13.64%	7 31.82%	0	0

2-2

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	24	24 100.00 %					0
II	24	23 95.83 %	17 70.83%	6 25.00%	0	0	0
III	24	24 100.00 %					0
IV	24	24 100.00 %	21 87.50%	3 12.50%	0	0	0
Јуни	24	24 100.00 %	21 87.50%	3 12.50%	0	0	0
Август	24	24 100.00 %	21 87.50%	3 12.50%	0	0	0
31. август	24	24 100.00 %	21 87.50%	3 12.50%	0	0	0

2-3

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	19	14 73.68 %					5 26.32%
II	19	15 78.95 %	2 10.53%	8 42.11%	5 26.32%	0	2 10.53%
III	19	19 100.00 %					0
IV	19	18 94.74 %	3 15.79%	8 42.11%	7 36.84%	0	0
Јуни	19	19 100.00 %	3 15.79%	8 42.11%	8 42.11%	0	0
Август	19	19 100.00 %	3 15.79%	8 42.11%	8 42.11%	0	0
31. август	19	19 100.00 %	3 15.79%	8 42.11%	8 42.11%	0	0

2-4

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	27	21 77.78 %					6 22.22%
II	27	23 85.19 %	1 3.70%	15 55.56%	7 25.93%	0	3 11.11%
III	27	27 100.00 %					0
IV	27	27 100.00 %	5 18.52%	14 51.85%	8 29.63%	0	0
Јуни	27	27 100.00 %	5 18.52%	14 51.85%	8 29.63%	0	0
Август	27	27 100.00 %	5 18.52%	14 51.85%	8 29.63%	0	0
31. август	27	27 100.00 %	5 18.52%	14 51.85%	8 29.63%	0	0

2-5

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	9	8 88.89 %					1 11.11%
II	9	7 77.78 %	2 22.22%	5 55.56%	0	0	2 22.22%
III	10	10 100.00 %					0
IV	10	10 100.00 %	5 50.00%	5 50.00%	0	0	0
Јуни	10	10 100.00 %	5 50.00%	5 50.00%	0	0	0
Август	10	10 100.00 %	5 50.00%	5 50.00%	0	0	0
31. август	10	10 100.00 %	5 50.00%	5 50.00%	0	0	0

3-1

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	15	13 86.67 %					2 13.33%
II	15	14 93.33 %	7 46.67%	5 33.33%	2 13.33%	0	1 6.67%
III	15	15 100.00 %					0
IV	15	15 100.00 %	7 46.67%	4 26.67%	4 26.67%	0	0
Јуни	15	15 100.00 %	7 46.67%	4 26.67%	4 26.67%	0	0
Август	15	15 100.00 %	7 46.67%	4 26.67%	4 26.67%	0	0
31. август	15	15 100.00 %	7 46.67%	4 26.67%	4 26.67%	0	0

3-2

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	17	15 88.24 %					2 11.76%
II	17	15 88.24 %	6 35.29%	9 52.94%	0	0	1 5.88%
III	17	17 100.00 %					0
IV	17	17 100.00 %	6 35.29%	10 58.82%	1 5.88%	0	0
Јуни	17	17 100.00 %	6 35.29%	10 58.82%	1 5.88%	0	0
Август	17	17 100.00 %	6 35.29%	10 58.82%	1 5.88%	0	0
31. август	17	17 100.00 %	6 35.29%	10 58.82%	1 5.88%	0	0

3-3

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	24	18 75.00 %					6 25.00%
II	24	23 95.83 %	2 8.33%	14 58.33%	7 29.17%	0	1 4.17%
III	24	24 100.00 %					0
IV	24	24 100.00 %	3 12.50%	14 58.33%	6 25.00%	1 4.17%	0
Јуни	24	24 100.00 %	3 12.50%	14 58.33%	6 25.00%	1 4.17%	0
Август	24	24 100.00 %	3 12.50%	14 58.33%	6 25.00%	1 4.17%	0
31. август	24	24 100.00 %	3 12.50%	14 58.33%	6 25.00%	1 4.17%	0

3-4

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	31	30 96.77 %					1 3.23%
II	31	16 51.61 %	2 6.45%	11 35.48%	3 9.68%	0	1 3.23%
III	31	31 100.00 %					0
IV	31	31 100.00 %	5 16.13%	18 58.06%	8 25.81%	0	0
Јуни	31	31 100.00 %	5 16.13%	18 58.06%	8 25.81%	0	0
Август	31	31 100.00 %	5 16.13%	18 58.06%	8 25.81%	0	0
31. август	31	31 100.00 %	5 16.13%	18 58.06%	8 25.81%	0	0

3-5

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	12	10 83.33 %					2 16.67%
II	12	11 91.67 %	4 33.33%	6 50.00%	1 8.33%	0	1 8.33%
III	12	12 100.00 %					0
IV	12	12 100.00 %	5 41.67%	5 41.67%	2 16.67%	0	0
Јуни	12	12 100.00 %	5 41.67%	5 41.67%	2 16.67%	0	0
Август	12	12 100.00 %	5 41.67%	5 41.67%	2 16.67%	0	0
31. август	12	12 100.00 %	5 41.67%	5 41.67%	2 16.67%	0	0

4-1

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	22	22 100.00 %					0
II	22	22 100.00 %	8 36.36%	12 54.55%	2 9.09%	0	0
III	22	22 100.00 %					0
IV	22	22 100.00 %	13 59.09%	9 40.91%	0	0	0
Јуни	22	22 100.00 %	13 59.09%	9 40.91%	0	0	0
Август	22	22 100.00 %	13 59.09%	9 40.91%	0	0	0
31. август	22	22 100.00 %	13 59.09%	9 40.91%	0	0	0

4-2

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	19	19 100.00 %					0
II	19	18 94.74 %	8 42.11%	9 47.37%	1 5.26%	0	1 5.26%
III	19	19 100.00 %					0
IV	19	19 100.00 %	8 42.11%	9 47.37%	2 10.53%	0	0
Јуни	19	19 100.00 %	8 42.11%	9 47.37%	2 10.53%	0	0
Август	19	19 100.00 %	8 42.11%	9 47.37%	2 10.53%	0	0
31. август	19	19 100.00 %	8 42.11%	9 47.37%	2 10.53%	0	0

4-3

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	16	16 100.00 %					0
II	16	14 87.50 %	5 31.25%	8 50.00%	1 6.25%	0	0
III	16	16 100.00 %					0
IV	16	16 100.00 %	7 43.75%	6 37.50%	3 18.75%	0	0
Јуни	16	16 100.00 %	7 43.75%	6 37.50%	3 18.75%	0	0
Август	16	16 100.00 %	7 43.75%	6 37.50%	3 18.75%	0	0
31. август	16	16 100.00 %	7 43.75%	6 37.50%	3 18.75%	0	0

4-6

Класификациони период	Укупан број ученика	Позитивни	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних
I	18	13 72.22 %					5 27.78%
II	18	18 100.00 %	10 55.56%	3 16.67%	5 27.78%	0	0
III	18	18 100.00 %					0
IV	18	18 100.00 %	11 61.11%	3 16.67%	4 22.22%	0	0
Јуни	18	18 100.00 %	11 61.11%	3 16.67%	4 22.22%	0	0
Август	18	18 100.00 %	11 61.11%	3 16.67%	4 22.22%	0	0
31. август	18	18 100.00 %	11 61.11%	3 16.67%	4 22.22%	0	0

Успех у протеклој години је задовољавајући. Успех је бољи у односу на прошлу годину, вероватно због онлајн наставе, Велики је проценат одличних и врлодобрих ученика.

РАСПОРЕД ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И ОСТАЛИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У Средњој школи је на почетку школске 2020/21. утврђен распоред допунске и додатне наставе за професоре којима је по Решењима о 40-часовној радној недељи та обавеза утврђена Годишњим планом рада. Евиденција се води у посебним књигама евиденције тако да се лако прати реализација.

Допунска настава се организује за ученике који заостају у учењу и савладавању наставног градива.

Додатна настава организована је за ученике кроз различите облике: припреме за такмичења, смотре, припреме за пријемне испите, упућивање на литературу и друге изворе, онлајн приредби, трибина, турнира, такмичења.

Организација додатне, допунске, ваннаставних активности је отежана због комбиноване и онлајн наставе. И поред тога наставници су се прилагођавали.

Војкан Јовановић	1,5 Час
Велина Стојковић	2 часа
Светлана Стефановић	2 часа
Снежана Рашић	1 час
Биљана Јовановић	1 час
Бојан Јелић	2 часа
Живодарка Миливојевић	1,5
Бојана Живковић	1 час
Зоран Ташић	2 часа
Горан Мишић	1 час
Данијела Јаношевић	0,5
Јасмина Глишић	2 часа
Данијела Парезановић	2 часа
Дејан Милановић	1 час
Драгана Пајкић	1 час
Душица Уђиловић	2 часа
Ненад Михајловић	2 часа
Јелена Бунчић	0,5
Марија Стојановић	1 час
Милена Васић	2 часа
Милош Петровић	1 час
Миљан Вељковић	2 часа
Наташа С Стевић	1 час
Наташа Т Стевић	1 час
Марко Петровић	1 час
Сандра Величковић	1 час

БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

И поред отежаних услова у другом полугодишту (неки професори били на боловању због короне) одржани су редовно часови. План и програм реализован за све наставне предмете. Професори и стручни сарадник су уложили велики труд у реализацију наставе и успостављање координације између предметних наставника и уједначавања критеријума на нивоу свих одељења и истог профила.

Онлајн настава реализована преко званичне Гугл учионице. Одржан велики број гугл митова. Педагог и директор су пратили редовно рад у Гугл учионици и присуствовали неким мит часовима.

Иако смо и раније у оцењивању ученика, комбиновали формативно и сумативно оцењивање, сада је требало уложити посебан напор да се ученици оцене на прави начин и објективно. Директор и педагог су пружали подршку наставницима и били спона између министарства и наставника.

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ
1-1	1406	1402
1-2	1406	1400
1-3	1637	1637
1-4	1272	1272
1-5	1258	1255
2-1	1462	1451
2-2	1462	1463
2-3	1868	1868
2-4	2058	2058
2-5	1258	1258
3-1	1474	1474
3-2	1474	1472
3-3	1636	1640
3-4	1128	1126
3-5	1258	1244
4-1	1152	1153
4-2	1152	1137
4-3	1260	1259
4-6	1058	1058

ИЗОСТАНЦИ ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА СВЕ КЛАСИФИКАЦИОНЕ ПЕРИОДЕ

1-1	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	116	5,04	296	12,87	441	19,17	601	26,13
Неоправдани	2	0,09	2	0,09	16	0,7	23	1
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	3	0,13
Укупно	118	5,13	298	12,96	457	19,87	627	27,26

1-2	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	280	11,67	504	21	858	35,75	1052	43,83
Неоправдани	6	0,25	6	0,25	17	0,71	19	0,79
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	286	11,92	510	21,25	875	36,46	1071	44,63

1-3	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	251	13,94	324	18	549	32,29	664	39,06
Неоправдани	0	0	0	0	0	0	0	0
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	251	13,94	324	18	549	32,29	664	39,06

1-4	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	327	19,24	430	28,67	676	45,07	953	63,53
Неоправдани	0	0	0	0	13	0,87	16	1,07
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	327	19,24	430	28,67	689	45,93	969	64,6

1-5	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	128	10,67	252	21	334	27,83	380	31,67
Неоправдани	0	0	0	0	29	2,42	29	2,42
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	128	10,67	252	21	363	30,25	409	34,08
2-1	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику

	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	448	19,48	703	31,95	1019	46,32	1149	52,23
Неоправдани	0	0	6	0,27	74	3,36	77	3,5
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	276	12,55
Укупно	448	19,48	709	32,23	1093	49,68	1502	68,27
2-2	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	378	15,75	625	26,04	1005	41,88	1256	52,33
Неоправдани	0	0	0	0	0	0	0	0
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	378	15,75	625	26,04	1005	41,88	1256	52,33
2-3	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	262	13,79	375	19,74	667	35,11	835	43,95
Неоправдани	9	0,47	10	0,53	60	3,16	61	3,21
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	271	14,26	385	20,26	727	38,26	896	47,16
2-4	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	464	17,19	632	23,41	1090	40,37	1596	59,11
Неоправдани	6	0,22	6	0,22	11	0,41	11	0,41
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	470	17,41	638	23,63	1101	40,78	1607	59,52
2-5	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	244	27,11	279	31	423	42,3	591	59,1
Неоправдани	0	0	0	0	18	1,8	18	1,8
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	244	27,11	279	31	441	44,1	609	60,9
3-1	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	279	18,6	282	18,8	457	30,47	615	41
Неоправдани	2	0,13	18	1,2	32	2,13	32	2,13
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	18	1,2

Укупно	281	18,73	300	20	489	32,6	665	44,33
3-2	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	441	25,94	443	26,06	724	42,59	950	55,88
Неоправдани	0	0	11	0,65	12	0,71	13	0,76
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	441	25,94	454	26,71	736	43,29	963	56,65
3-3	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	555	23,13	564	23,5	856	35,67	1090	45,42
Неоправдани	4	0,17	4	0,17	81	3,38	83	3,46
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	559	23,29	568	23,67	937	39,04	1173	48,88
3-4	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	1026	33,1	1026	33,1	1639	52,87	1888	60,9
Неоправдани	0	0	0	0	13	0,42	13	0,42
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	1026	33,1	1026	33,1	1652	53,29	1901	61,32
3-5	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	421	35,08	421	35,08	511	42,58	651	54,25
Неоправдани	3	0,25	3	0,25	26	2,17	29	2,42
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	424	35,33	424	35,33	537	44,75	680	56,67
4-1	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	514	23,36	516	23,45	805	36,59	978	44,45
Неоправдани	2	0,09	2	0,09	2	0,09	2	0,09
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	516	23,45	518	23,55	807	36,68	980	44,55
4-2	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	448	23,58	448	23,58	746	39,26	894	47,05

Неоправдани	0	0	0	0	0	0	0	0
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	448	23,58	448	23,58	746	39,26	894	47,05
4-3	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	416	26	422	26,38	542	33,88	570	35,63
Неоправдани	0	0	0	0	12	0,75	12	0,75
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	416	26	422	26,38	554	34,63	582	36,38
4-6	I клас.		I Полугодиште (од почетка године)		III клас. (од почетка године)		II Полугодиште (од почетка године)	
	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику	Укупно	По ученику
Оправдани	481	26,72	510	28,33	685	38,06	753	41,83
Неоправдани	2	0,11	4	0,22	8	0,44	8	0,44
Нерегулисани	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	483	26,83	514	28,56	693	38,5	761	42,28

Број изостанака је релативно велики и поред добро разрађене процедуре за правдање изостанака (лекарско оправдање и родитељи). Родитељи су на препоруку школе, а према упутству Мионистарства, остављали децу кући, када су посумњали на инфекцију. Стручна служба и одељењске старешине се максимално труде да стриктном применом процедура и превентивним радом смање број изостанака.

АНАЛИЗА ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

Током школске године, сви актери наставног процеса, заједно са ППС службом и директором, интензивно раде на очувању дисциплине, поштовању кућног реда, као и понашању ван школе.

Стручни сарадник је интензивно сарађивао са директором и одељењским старешинама и радио на васпитном раду са ученицима. То је имало позитивне ефекте и утицало на побољшање понашања ученика који су кршили дисциплину.

Велика улога је Тима за заштиту од насиља, који током године реализује низ превентивних активности, али и процеисуира и васпитно делује на ученике који крше дисциплину.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере изричу се према Закону о средњој школи, Закону о основама система образовања и васпитања и школском Правилнику о васпитно дисциплинској одговорности ученика. Највећи број изречених васпитно-дисциплинских мера је због неоправданог изостајања са наставе.

Због начина организације наставе, много мањег броја ученика у школи, истовремено, утицало је да су ученици били врло дисциплиновани и није потребе за васпитно-дисциплинским мерама. Један број ученика је због нередовног присуства на онлајн часовима имао опомене одељењског старешине и вођен је педагошки рад са њима.

У изрицању мера, води се рачуна о интегритету ученика и потенцијално лошем утицају изречене мере на личност ученика.

БРОЈ ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

ОДЕЉЕЊЕ	УКОРИ				ИСКЉУЧЕЊЕ
	Одељенског старешине	Одељенског већа	директора	наставничког већа	
1-1	/	/	/	/	/
1-2	/	/	/	/	/
1-3	/	/	/	/	/
1-4	/	/	/	/	/
1-5	/	/	/	/	/
2-1	/	/	/	/	/
2-2	/	/	/	/	/
2-3	/	/	/	/	/
2-4	/	/	/	/	/
2-5	/	/	/	/	/
3-1	/	/	/	/	/
3-2	/	/	/	/	/
3-3	/	/	/	/	/
3-4	/	/	/	/	/
3-5	/	/	/	/	/
3-6	/	/	/	/	/
4-1	/	/	/	/	/
4-2	/	/	/	/	/
4-3	/	/	/	/	/
Укупно	/	/	/	/	/

ТАКМИЧЕЊА

Ученици наше школе сваке године учествују на свим такмичењима из различитих области. Ове године нека од такмичења су се одржала и ученици наше школе су учествовали на такмичењима. Пошто смо ми једина школа у општини, општинска такмичења не истичемо као резултат, тако да ће у извештају бити такмичења од окружног нивоа.

Окружно – стони тенис

На окружном такмичењу у стоном тенису одржаном у Пожаревцу 14.10.2020. Средњу школу Милоје Васић у појединачној конкуренцији представљао је ученик четвртог разреда Стефан Настасовић. У конкуренцији четири школе Стефан је освојио треће место.



Стефан Настасовић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

На окружном такмичењу из математике које је одржано у Пожаревачкој гимназији, 27.02.2021. учествовале су ученице: Силвестра Денић, први разред гимназије и Невена Станковић други разред гимназије. Силвестра Денић освојила је друго место



Силвестра Денић и професорка Бојана Живковић

МЕЂУРЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ У КАРАТЕУ

На квалификацијама за школско републичко такмичење у каратеу које је одржано 13. марта у Чачку, ученик трећег разреда Средње школе „Милоје Васић“ из Великог Градишта, Алекса Стојиљковић, постигао је изузетан успех. У категорији испод 76 кг. освојио је прво место и златну медаљу.

Међуокружно такмичење из хемије

На Међуокружном такмичењу из хемије одржаном 10.04.2021. године у Средњој медицинској школи у Пожаревцу нашу школу су представљали ученици који су том приликом остварили следеће резултате:

Најмлађа категорија: Јована Бранковић ученица првог разреда освојено 1.место и Силвестра Денић ученица првог разреда освојено 2.место

Најстарија категорија: Горан Кнежевић, ученик трећег разреда освојено 1.место.

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ У ЦУДОУ

На регионалном школском такмичењу у цудоу које је одржано у Нишу 21.04.2021. наши ученици су постигли изузетне резултате. Ана Милошевић освојила је прво место, а Ђорђе Живковић друго.



Ђорђе Живковић и Ана Милошевић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ „КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА“

25. априла, одржана је Књижевна олимпијада - окружно такмичење у Пожаревачкој гимназији. На такмичењу су учествовале две ученице трећег и једна ученица четвртог разреда гимназије из наше школе. Анастасија Милошевић и Анђелина Благојевић, ученице трећег разреда деле прво место, а Николина Перић, ученица четвртог разреда, друго место.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У ФУТСАЛУ

На окружном такмичењу у фудзалу одржаном у Пожаревцу 07.05.2021. године у конкуренцији четири школе, екипа Средње школе "Милоје Васић" освојила је друго место.



Екипа фудзал

МЕЋУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

У Великој Плани 09.05.2021. на Међуокружном такмичењу из немачког језика, ученица четвртог разреда, Александра Панћика освојила је треће место и пласман на Републичко такмичење.



Александра Панћика

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У РЕЦИТОВАЊУ

7. маја у Жагубици одржана је Окружна смотра рецитатора. Ања Јовановић, ученица другог разреда гимназије, освојила је прво место у категорији средњих школа и пласирала се на Републичко такмичење. Такмичење је одржано онлајн слањем снимака од три минута.



Ања Јовановић

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

У фискултурној сали школе, 18. маја одржано је Окружно такмичење у одбојци. Мушка екипа наше школе освојила је прво место и пласман на Међуокружно такмичење, а женска екипа друго место.



Женска и мушка одбојкашка екипа

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ

На Међуокружном такмичењу у одбојци, одржаном 20. маја у Бору, мушка одбојкашка екипа наше школе освојила је прво место и пласирала се на Републичко такмичење.



Мушка одбојкашка екипа

ДРЖАВНО ,ШКОЛСКО ПРВЕНСТВО У КАРАТЕУ

18.04.2021.год. у Београду је одржано Државно Школско првенство Србије основних и средњих школа на коме је учествовало око 450 такмичара. Такмичење је одржано по правилима и препоруци Министарства омладине и спорта и Владе Републике Србије у вези одржавања спортских манифестација на јавним местима у затвореним и отвореним просторима без присуства публике. Такмичар Стоиљковић Алекса представљао је нашу школу у категорији -76кг. Алекса је постигао велики успех, освојио је друго место и сребрну медаљу.



Алекса Стојиљковић

ТЕХНОЛОШКА СТУДИЈА СЛУЧАЈА „TECH CASE STUDY 2021“

Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду трећу годину заредом организује Технолошку студију случаја „Tech case study 2021“ уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у сарадњи са eVOC пројектом који финансијски подржава Амбасада Краљевине Норвешке у Београду. Овогодишње полуфинале Технолошке студије случаја „Tech Case Study 2021“ је донело бројна решења средњошколских тимова за смањење емисије лако испарљивих једињења у процесу производње амбалаже у прехранбеној индустрији. У полуфиналу се издвојило 10 тимова, који су се данас, 12.05.2021. надметали у финалу. Тим “Practical solutions group”, чији је члан, наш ученик Горан Кнежевић, ученик трећег разреда гимназије, освојио је друго место. Тим је освојио вредне награде.



“Practical solutions group”

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ЦУДОУ

12.05.2021. у Београду на школском такмичењу Србије у цудоу, ученица четвртог разреда гимназије, Ана Милошевић, освојила је прво место. На такмичењу је учествовао и Ђорђе Живковић, ученик другог разреда смера туристички техничар.



Ана Милошевић и Ђорђе Живковић

са професорком Драганом Пајкић

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ - ПРВО МЕСТО

27. маја, мушка одбојкашка екипа под сигурним вођством професора Дејана Милановића, постигла изузетан успех. У Карташу, по шести пут заредом окитили су се златном медаљом и постигли својеврстан рекорд међу екипама.



Републички победници са професором Дејаном Милановићем

СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ

Спортске игре младих, највећа су спортска манифестација за децу и омладину на овим просторима, чији је основни циљ промоција здравог начина живота и пријатељства. На квалификацијама за Спортске игре младих у одбојци на песку под именом екипе Велико Градиште учествовали су два ученика Средње школе "Милоје Васић", Душан Живојиновић и Михајло Милошевић. Од укупно 8 екипа, колико их је учествовало, наши ученици су освојили златну медаљу и пласирали се на Државно првенство.



Спортске игре младих

МЕЃУНАРОДНА ИЗЛОЖБА ЗА ДЕЦУ И ОМЛАДИНУ - СКОПЈЕ, СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

На Меѓународној ликовној изложби за децу и омладину, одржаној у Скопљу, под покровитељством Министарства за животну средину и просторно планирање Републике Северне Македоније, под називом “Флора и фауна – извор на животот и убавината“, ученица четвртог разреда гимназије, Луна Јовановић освојила је прво место.



Награђени рад Луне Јовановић

КОНКУРС „СВИ ЗАЈЕДНО ЗА РОДНУ РАВНОПРАВНОСТ“

Ученица 4. разреда гимназије, Јована Јанковић, учествовала је на конкурс „Сви заједно за родну равноправност“, поводом Меѓународног дана борбе против насиља над женама. У оквиру конкурса, Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Амбасадом Француске у Србији и Француским институтом у Србији, наградило је пристигле радова ученика основних и средњих школа, за допринос превенцији родних стереотипа и свих облика родно заснованог насиља и дискриминације. Награде су сваком од учесника и учесница доделили Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Француски институт у Србији и донатори. Због тренутне епидемиолошке ситуације награде су послате школама и ученицима преко надлежних школских управа Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ - "КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА"

У недељу, 23. маја, на Филолошком факултету у Београду одржано је Републичко такмичење из књижевности - "Књижевна олимпијада". Наша ученица, Анастасија Милошевић, освојила је 2. место.



Анастасија Милошевић

ДОСТИГНУЋА МЛАДИХ -

Неоспорно је да су логика и филозофија присутне у сваком облику друштвеног живота. Почетак филозофије је почетак свих наука. Зато и не чуди што је једна од најзначајнијих организација- Достигнућа младих (основане 1919.године, у Србији 2005.), одговор на питање о егзистенцији и раду у времену светске опасности од вируса, потражила међу етичким, филозофским принципима. Ученик наше школе, Драган Илић је своје виђење проблема и решења преточио у писмени састав који је п охваљен најоргиналнијим филозофским приступом теми.

РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКИХ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА

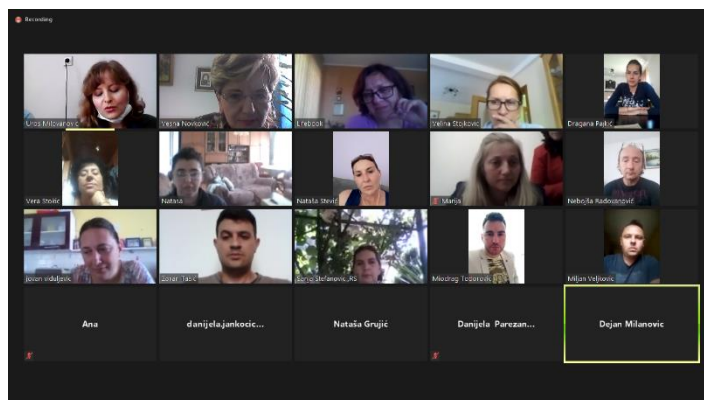
Ученици су постигли веома добре резултате на завршним и матурским испитима. Средња оцена на нивоу школе је врло висока .Због Ковид-а два ученика су накнадно , али такође у јунском испитном року , полагали матурски испит. Сви ученици су завршили и положили матурски или завршни испит.

На завршним и испитима стручних школа били су присутни и екстерни чланови , који су изразили задовољство умећем и знањем, које су наши ученици показали на завршном испиту .



Кувари и посластичари на завршном испиту.

Одржано 3 испитна одбора. Због епидемиолошке ситуације, седнице испитног одбора реализоване комбиновано, део преко Мита, а део наставника био у школи.



Испитни одбор

Секретар испитног одбора био је професор Урош Дучић, који је врло професионално и на време урадио све послове. Доста труда уложили су и сви чланови испитног одбора, тако да су и поред тога што су неки матуранти били у изолацији, испити реализовани на време, а ученицима омогућено да на време полажу пријемне испите.

ПРИЈЕМНИ ИСПИТИ НА ФАКУЛТЕТИМА

Наши ученици су веома успешни на пријемним испитима за упис на факултете. И ове године упис матураната на факултете био је врло успешан. За неке ученике немамо податке.

IV1

1. Машински факултет, смер: Машинско инжењерство, Београд, буџет (положен пријемни и на Грађевинском факултету, на оба факултета прва са 100 бодова.
2. Факултет медицинских наука, смер: Стоматологија, Крагујевац, буџет (98 бодова)
3. Рударско-геолошки факултет, смер: Рударско инжењерство, Београд, буџет
4. – Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, буџет
5. Правни факултет, Крагујевац, буџет
6. Факултет организационих наука, смер: Информациони системи и технологије, Београд, буџет
7. Фармацеутски факултет, Београд, буџет
8. Филолошки факултет, смер: немачки језик, Београд
9. Филозофски факултет, смер: историја, Београд, буџет
10. Факултет инжењерских наука, смер: рачунарска техника и софтверско инжењерство, Крагујевац, буџет
11. Факултет инжењерских наука, смер: машинско инжењерство, Крагујевац, буџет
12. Економски факултет, Београд
13. Филолошки факултет Београд, Сингидунум, смер: турски језик
14. Правни факултет, Београд, буџет
15. Факултет медицинских наука, смер: струковна медицинска сестра, Крагујевац, буџет
16. Војна Академија, смер: Војноелектронско инжењерство

1. ДИФ, Ниш
2. ФМК, Београд
3. Медицински факултет, Београд
4. Архитектонски факултет, Београд
5. Фармацеутски факултет, Београд
6. - Економски Факултет, Београд
7. Милица Стојадиновић - Графички дизајн, Београдска политехника

8. Економски факултет, Београд
 9. ЕТФ, Београд
 10. .ЕТФ, Београд
 11. Висока здравствена школа, Београд
 12. Висока техничка школа, Пожаревац
 13. Висока здравствена, Београд
 14. Факултет техничких наука, Нови Сад
 15. - Факултет безбедности, Београд
 16. Рударско геолошки факултет, Београд
- 4-6
1. -новинарство на ФПН-у,у Београду(4. на ранг листи)
 - 2.Правни у Београду(96 бодова)
 3. Правни у Београду
 - 4.први на листи на Рударско-геолошком факултету
 - 5.,Психологија у Новом Саду,
 - 6 . Филолошки
 - 7.Филолошки
 8. Филозофски-комуникологија
 - 9.Архитектура у Словенији-стипендија

ДИПЛОМЕ, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ

Додела диплома матурантима - Голубац

У четвртак, 17. јуна првој генерацији матураната гимназије у издвојеном одљењу у Голупцу додељене су дипломе. Ова генерација је била изузетна. Од 18 ученика, 11 ученика је разред завршило са одличним успехом, а 4 ученика су носиоци „Вукове дипломе“. Општина Голубац је припремила пригодне књиге и наградила најбоље ученике. Књиге је уручио заменик председника општине Голубац Марко Стојаковић, у присуству директорке Весне Новковић и директора Основне школе из Голупца, Саше Ђорђевића.



Додела диплома у Голупцу

Ове године, уз поштовање епидемиолошких мера, 21. јуна у Свечаној сали школе, у присуству наставника школе одржана је свечана додела диплома матурантима и додела награда ученицима који су освојили једно од прва три места на републичким такмичењима. На почетку доделе Јована Ђикановић отпевала је пригодну песму, уз клавирску пратњу Милице Ђикановић. Затим је стихове говорила учесница републичког такмичења у рецитовању Ања Јовановић. Ученицима се обратила директорка школе. Директорка је наградила пригодним књигама, освајаче републичких награда, носиоце „Вукових диплома“, диплома за изузетан успех и похвала за различите активности.



Свечана додела диплома

ЋАК ГЕНЕРАЦИЈЕ И НОСИОЦИ „ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ“

Ћак генерације за школску 2020/21. је Емилија Ћокић

Носиоци „Вукове дипломе“

1. Васић Милан,
2. Ћорђевић Јована.
3. Лукић Вељко,
4. Анђела Настасијевић
5. Пајкић Никола
6. Иван Богојевић,
7. Јована Јанковић,
8. Луна Јовановић
9. Марија Митровић.
10. Емилија Ћокић,
11. Павле Живковић,
12. Ања Јовић,
13. Јана Станојевић

ОПШТИНА ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ НАГРАДИЛА НАЈУСПЕШНИЈЕ УЧЕНИКЕ И НАСТАВНИКЕ

Председник општине Велико Градиште Драган Милић је 26. јуна у Свечаној сали општине у присуству представника локалне самоуправе и директора школа доделио вредне награде најуспешнијим ученицима и њиховим наставницима у протеклој школској години. Председник Драган Милић се пригодним речима обратио присутнима и истакао да просветни радници и директори добро раде свој

посао, а да се општина труди да кроз обезбеђење услова у школама – кроз кабинете, финансирање наставних и ваннаставних активности, како би ученици имали што квалитетнију наставу. Уз честитке, награђенима се обратила и руководица Одељења за друштвене делатности и заједничке послове, Сузана Ђорђевић, задужена за област основног и средњег образовања и још једном подвукла да образовање није трошак већ добра инвестиција и зато се сваке године у буџету планирају средства за образовање. У име награђених се захвалила Емилија Ђокић, матурант гимназије, ђак генерације. Свечаност је увеличало сјајно извођење ученица Школе за основно и средње музичко образовање “Стеван Мокрањац“ из Пожаревца – Одељења у Великом Градишту уз клавирску пратњу Немање Васића. Фалкоњеријеву композицију “Окјети амати“ извела је Ања Рајковић док је песму “Тихо ноћи“, у аранжману Илије Рајковића, отпевала првонаграђена ученица Музичке школе Миа Марковић.

Говор Така генерације-Емилије Ђокић

Поштовани председниче, уважени професори, родитељи и ученици, велика је част што сам изабрана да данас говорим пред вама.

Пре свега, желела бих да се у име свих награђених ученика, као и у своје име, захвалим Општини Велико Градиште, на наградама које нам данас додељује. Много значи када знамо да неко види и препознаје наш труд и када награђује наше успехе, а управо то ова општина ради већ дуги низ година, награђујући најуспешније ученике и најуспешније младе људе овог града. То само показује колико у ствари цени наш даљи труд и рад и колико улаже у наше образовање и на томе јој неизмерно хвала! Мало је рећи да сам почаствована што могу да кажем да сам похађала Средњу школу у Великом Градишту, пре свега због тога што су, током дугог низа година, кроз ову школу прошли неки од најуспешнијих ученика, који су своје успехе показали не само у овој нашој школи, већ и у читавој Србији. У овој школи, ми смо могли да покажемо своје знање, да покажемо своје таленте и да пронађемо себе. У њој сам упознала пријатеље које ћу памтити читавог живота. И наравно, желела бих посебно да се захвалим једној дивној жени, нашој разредној, због тога што је увек била ту за нас, увек је била ту да саслуша све наше проблеме и да покуша да нам помогне у њиховом решавању. Мислим да говорим у име читавог свог одељења када кажем да заслужује све најбоље.

Још много пре него што смо први пут прекорачили преко прага ове Гимназије, ми смо слушали небројено много прича о њеним чувеним професорима, а онда, када смо и сами постали део ове заједнице, током нашег четворогодишњег школовања, управо ти чувени професори су били они који су нас неговали и који су се трудили да од нас направе људе и да нас изведу на даљи пут. Сада када је и моја генерација дошла до самог краја овог четворогодишњег школовања, можемо и ми да будемо они који ће млађим генерацијама да испричају покоју причу, и да са поносом кажемо да смо и ми били део тих прича.

Још само једно питање остаје за крај: На који начин се можемо одужити свим овим људима и овом граду на свему што су до сада за нас учинили? Ја мислим да за то постоји само један начин, а то је да наставимо да се трудимо да будемо понос овог града, да се трудимо да будемо још бољи људи и да покушамо да станемо раме уз раме са свим оним великим људима који су до сада чинили и који и даље чине срж историје овог града. Знам да ћемо увек у себи носити ове људе и овај град и да ћемо се са сваким својим новим успехом радо освртати на наше почетке и на наше Велико Градиште. Хвала!



Додела награда у општини

ПРИНЦ АЛЕКСАНДАР ДОДЕЛИО НАГРАДЕ НАЈБОЉИМ МАТУРАНТИМА

Уместо традиционалне церемоније, која се организовала на Белом двору током 18 година, где су матуранти имали прилику да лично упознају принца Александра, јубиларна 20. додела награда организована је онлајн, као и претходне године, а похвалнице и поклони за ученике послати су њиховим школама.



Похвалница принца Александра

Принц Александар честитао је најбољим ученицима на успеху и пожелео им пуно среће у даљем образовању и усавршавању.

УРУЧЕНЕ НАГРАДЕ НАЈБОЉИМ РАДНИЦИМА У ЛОКАЛНОЈ САМОУПРАВИ

Општина Велико Градиште, традиционално, обележава Дан просветних радника вреднујући постигнуте резултате истакнутих просветних радника. Тим поводом и ове године, 09. новембра у сали општине, председник општине Драган Милић и председник Скупштине општине Владимир Штрбац, уручили су награде најуспешнијим радницима у протеклој години. На предлог Наставничког већа школе, награде су добили просветни радници наше школе Александра Димитријевић, педагог и Вера Стокић, професор економске групе предмета. Колегинице су заслужено понеле епитет најбољих просветних радника у нашој школи. Претходне године, кроз квалитетан и посвећен рад са ученицима у настави и ваннаставним активностима, учешћем у пројектима, кроз рад у тимовима и органима школе, дале су велики допринос.



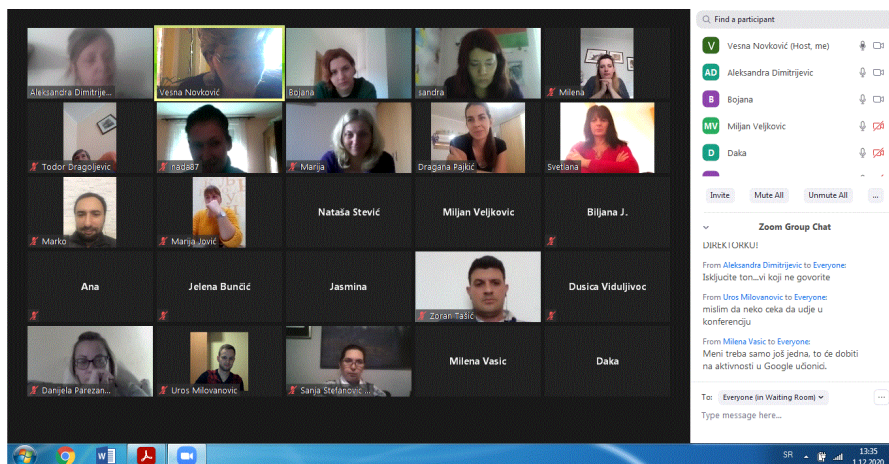
Вера Стокић и Александра Димитријевић

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У току школске 2020/21. године Наставничко веће је радило према утврђеном плану предвиђеном Годишњим планом рада. Одржане су неке седнице које нису планиране, а које су биле неопходне. На седницама се говорило о стручним и најважнијим питањима школског рада. Детаљно се разговарало о резултатима рада ученика, проблемима и мерама за побољшање успеха. Решавани су актуелни проблеми, а све у интересу доброг и организованог рада школе.

Одржано је 17 седница Наставничког већа. Неке седнице су одржане уживо, а највећи број седница преко гугл мита.



Онлајн наставничко веће

Дневни ред седница Наставничког већа:

Септембар

1. Разматрање извештаја о реализацији рада школе за школску 2019/2020. годину
2. Разматрање извештаја о раду директора за школску 2019/2020- годину
3. Разматрање извештаја о самовредновању
4. Разматрање годишњег плана рада за школску 2020/21. годину
5. Разно

Новембар

1. Захтеви ученика
2.разно

Новембар

1. Анализа успеха на крају првог класификационог периода и предлог мера
2. Извештај ПП_службе о условима живота и рада ученика првог разреда
3. Васпитно-дисциплинске мере
4. Реализација наставе у наставних планова у условима пандемије
5. Разно

Новембар

1. Усвајање оперативног плана
2. Разно

Децембар

1. Онлај настава-анализа
2. Евиденција

Децембар

1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
2. Анализа онлајн наставе
3. Анализа педагошке евиденције
4. Извештај координатора о стручном усавршавању
5. Извештаји актива, тимова, стручних већа
6. Усвајање тема за матурске радове
7. Разно

Децембар

1. Предлог плана уписа за 2021/22.
2. Разно

Јануар

1. Припрема за почетак полугодишта , оперативни планови
2. Разно

Март

1. Одлука о уџбеницима за школску 2021/22.
2. Реализација онлајн наставе
3. Матурски испити менторство
4. Разно

Април

1. Усвајање распореда
2. Именовање одељењског старешине 1-1
3.Разно

Мај

1. Захтеви ученика
2.Разно

Јун

1. Анализа постигнутих резултата на матурском испиту
2. Доношење одлуке о додели дипломе „Вук Караџић“
3. Доношење одлуке о додели дипломе за изузетан успех(Матуранти)
4. Доношење одлуке о додели похвалница (Матуранти)
5. Доношење одлуке о избору „Бака генерације“
6. Извештај о Дану школе
7. Резултати такмичења
8. Предлог за општинску награду
9. Разно

Јун

1. Похвале и награде за одличне
2. Похвале и награде за такмичења
3. Разно

Јун

1. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта
2. Извештај о стручном усавршавању
3. Годишњи извештаји актива, тимова, већа
4. Комисије за упис
5. Захтев ученика
6. Разно

Август

1, Похваљивање и награђивање ученика стручних школа
2.Евиденција
3.Подела часова
4.Распоред обавеза
5.Комисија за израду Годишњег плана
6.Стручно усавршавање, план и извештај-обавезе
7.Разно

Август

1.Доношење одлуке о реализацији наставе у 2021/22.(оперативни план)
2.Усвајање распореда
4. Именовање одељењских старешина
3.Именовање Актива за развој школског програма
4.Избор записничара
4. Разно

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

Одељењска већа чине наставници, стручни сарадници, сарадници у настави који изводе васпитни-образовни рад у одељењу, као и представници одељењских заједница.

Одељенска већа су радила као и претходних година. Седнице су одржаване за класификационе периоде. Ове седнице су имале јединствен дневни ред, а обухватио је извештај о успеху и изостајању ученика и реализацији наставног плана и програма.

Одељенска већа су посебну пажњу посвећивала прекршајима ученика и благовременом изрицању мера и праћењу ученика како би дошло до корекције понашања.

ПРВА СЕДНИЦА ОДРЖАНА ПОЧЕТКОМ 20.НОВЕМБРА 2020.ГОДИНЕ.
Дневни ред:
1. Успех на крају првог класификационог периода
2. Дисциплина и изостајање
3. Информативни разговор о раду одељењске заједнице
4. Информативни разговор о онлајн настави, искуства и тешкоће
5. Потребе за индивидуализацијом
6. Разно

ДРУГА СЕДНИЦА ОДРЖАНА 18.12. 2020. ГОДИНЕ.
Дневни ред:
1.Успех ученика на крају првог полугодишта
2. Владање ученика
3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе
4. Индивидуализација
5. Разно

ТРЕЋА СЕДНИЦА ОДРЖАНА ПОЧЕТКОМ 23. АПРИЛА 2021. ГОДИНЕ.-

Дневни ред:

1. Успех на крају првог класификационог периода
2. Дисциплина и изостајање
3. Информативни разговор о онлајн настави, искуства и тешкоће
4. Разно

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА ОДРЖАНА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА У ЈУНУ МЕСЕЦУ 2021.

- Успех на крају другог полугодишта
2. Владање и изостанци
3. Реализација наставе
4. Разредни и поправни испити
5. Разно

ПЕТА СЕДНИЦА ОДРЖАНА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ У АВГУСТУ МЕСЕЦУ 2021.

Дневни ред:

1. Резултати поправних и разредних успех и владање ученика на крају школске године и успех ученика првог и другог разреда кувар, и туристичкио-хотелијерски техничар ,први, други и трећи разред,после завршене летње професионалне праксе.

Поједина одељењска већа одржала су већи број седница у односу на план.

СТРУЧНА ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Протекле године формирана су следећа Стручна већа:

- веће професора српског и страних језика
- веће професора енглеског језика
- веће професора природних наука
- веће професора друштвених наука
- веће професора ликовне културе, музичке уметности и физичког васпитања
- веће професора економске групе предмета

Већа су радила по плану.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОФЕСОРА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ И СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ

Чланови стручног већа су:

Председник стручног већа: Биљана Јовановић, професор немачког језика

Бојан Јелић, професор Српског језика и књижевности

Милена Дрндаревић, професор Српског језика и књижевности

Сања Ђокић, професор Српског језика и књижевности

Војкан Јовановић, професор Српског језика и књижевности

Данијела Јаношевић, професор Француског језика

Светлана Обрадовић, професор Француског језика

Наташа Т Стевић, професор Латинског језика

Рад Стручног већа професора српског језика и књижевности и страних језика, поред редовне наставе, остварен је кроз следеће активности: додатну и допунску наставу, рад секција, посете позоришту, сарадничке часове, посете семинарима, сарадњу са осталим већима и секцијама, Ћачким парламентом, Музејом, Културним центром из Великог Градишта и Народном библиотеком „Вук Караџић“ из Великог Градишта.

Додатна настава и рад секција се реализовао према плану и остварио кроз:

- Припрему ученика за такмичење из језика и књижевну олимпијаду
- Упутства за израду матурских радова
- Увођење ученика у вештину превођења
- Драмска секција
- Припрема за рецитовање
- Припрема Светосавске академије
- Подршка раду библиотечке секције
- Активно учешће у пројектима у настави
- Учесће у акцијама Ћачког парламента Школе, Народне библиотеке „Вук Караџић“

У септембру је обележен Европски дан језика тако што су деца правила паное на француском и немачком језику.

Чланови већа су се у октобру састали са библиотекарима код директора. Договорено је да ученици читају одломке из одабраних дела у виду кратких videa који би били доступни на сајту школе.

Веће је предложило да се набави стручна литература (речници, граматике, граматичке вежбе). Председник већа је предао списак директору, и неке од књига су набављене и налазе се у школској библиотеци.

Чланови Већа су се састали онлајн како би разменили мишљење о реализацији наставе и њеном планирању, тешкоћама у реализацији наставног плана, коришћењу Гугл учионице, о укључености ученика и поштовању мера и ученика и професора. Проследили смо закључке Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Тимско учествовање у припреми активности за пројекат Квалитетно образовање за све. Тимска активност била је усмерена на развој еколошке свести код ученика и учествовање на конкурс „Не прљај, немаш изговор!“ Професори страних језика заједно са професорима биологије и информатике припремали су садржаје из својих домена. Представници школе изложили су припрему на вебинару 19.11.2020.којом су показали модел развоја компетенције одговорност, кроз поменућу активност.

Чланови Већа су похађали у новембру онлајн семинар и слушали разне вебинаре.

Професори су спремали ученике за Светосавску академију која је одржана онлајн.

25. априла, одржана је Књижевна олимпијада - окружно такмичење у Пожаревачкој гимназији. На такмичењу су учествовале две ученице трећег и једна ученица четвртог разреда гимназије из наше школе. Анастасија Милошевић и Анђелина Благојевић, ученице трећег разреда деле прво место, а Николина Перих, ученица четвртог разреда, друго место.

Унапређење капацитета школа за спровођење компетенција из Модела компетенција за демократску културу Савета Европе у оквиру заједничког пројекта ЕУ/СЕ у Србији Квалитетно образовање за све Чланови Већа учествовали су у припреми за израду публикације која ће садржати примере онлајн активности које подстичу развијање компетенција за демократску културу.

Циљ вебинара је унапређење капацитета запослених у школама који учествују у пројекту "Квалитетно образовање за све" да развијају компетенције из Модела компетенција за демократску културу, кроз приказивање примера активности, укључујући и онлајн подучавање, као и кроз размену знања између пројектних школа.

На вебинару 1.4.2021. и 15.4.2021. педагог школе презентује заједнички рад чланова тима: Горана Мишића, Наташе Т.Стевић и Биљане Јовановић, као и Биљане Лукић, Сање Стефановић, Велине Стојковић и Александре Димитријевић, које су присуствовале вебинару. Поводом ликовног конкурса за календар за 2021. годину на тему "СОЛИДАРНОСТ НАС СПАЈА" који расписује развојни програм ЕУ PRO, ученици наше школе су кроз више ликовних радионица и уз поштовање свих епидемиолошких мера, покушали да из своје визуре ликовно представе изазове пред којима се цео свет по први пут суочио 2020. године са појавом пандемије корона вируса, али и најпозитивније промене које је пандемија донела. Тема овогодишњег ликовног конкурса "СОЛИДАРНОСТ НАС СПАЈА" има за циљ да мотивише ученике да прикажу свој свет у години пандемије као и начин на који они доживљавају изазове које су нове околности поставиле пред све нас. Више од седамдесет ученика наше школе одазвало се позиву да учествује на овом ликовном конкурс, али је жири у саставу: Весна Новковић, директор, Александра Димитријевић, педагог, Биљана Јовановић, професор немачког језика и Сања Стефановић, професор историје уметности, сходно пропозицијама био принуђен да одабере само пет радова.

Народна библиотека „Вук Караџић“ у Великом Градишту, под покровитељством Министарства културе и информисања Републике Србије, реализовала је пројекат „Креативно писање“ у жељи да библиотеку као културну и образовну институцију приближи младим људима. Зато полазници курса јесу управо ученици основних и средњих школа и студенти са територије општина Велико Градиште и Голубац. Курс „Креативно писање“, који је водила професорка српског језика и књижевности Биљана Миловановић Живак, трајао је три месеца, а полазници, међу којима су и ученици наше школе имали су прилике да разговарају са нашим савременим писцима и предавачима, да дебатују, да пишу књижевне текстове, критике, рецензије...

Библиотека је објавила зборник радова, у којем се, између осталих, налазе текстови Анђеле Живоиновић, Јоване Јанковић, Драгана Илића, Јована Арсића.



Анђела



Драган



Јована

7. маја у Жагубици одржана је Окружна смотра рецитатора. Ања Јовановић, ученица другог разреда гимназије, освојила је прво место у категорији средњих школа и пласирала се на Републичко такмичење. Такмичење је одржано онлајн слањем снимака од три минута.

У Великој Плани 09.05.2021. на Међуокружном такмичењу из немачког језика, ученица четвртог разреда, Александра Панђика освојила је треће место и пласман на Републичко такмичење.

16. маја, наша школа била је домаћин Окружног такмичења из Српског језика и књижевности. На такмичењу је било 9 ученика трећег и четвртог разреда. Ученица четвртог разреда гимназије освојила је друго место.

23. маја, на Филолошком факултету у Београду одржано је Републичко такмичење из књижевности - "Књижевна олимпијада". Анастасија Милошевић, освојила је 2. место.

Професори Већа учествовали су у концепцији школског часописа „Електронски чичак“ и у снимању онлајн приредбе за Дан школе.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА 2020/21.

Руководилац већа:Сандра Величковић, професор Енглеског језика

Чланови већа:

Наташа С Стевић, професор Енглеског језика

Велина Стојковић, професор Енглеског језика

Због ситуације око епидемије вируса ковид 19, нису могле да буду реализоване активности Већа,које нису биле у складу са епидемиолошким мерама.

- Чланови Већа израдили су план стручног усавршавања. Присуство чланова већа на семинару:Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу. (новембар).
- У септембру је обележен Европски дан језика .Чланови већа су се у октобру састали са библиотекарима код директора. Договорено је да ученици читају одломке из одабраних дела у виду кратких videa који би били доступни на сајту школе,што су неки ученици и урадили.Предложено је да се набави стручна литература.
- Чланови Већа су се састали онлајн како би разменили мишљење о реализацији наставе,тешкоћама у реализацији плана, рада у Гугл учионици,укључености ученика и поштовању мера и ученика и професора. Прослеђени су закључци Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе.
- Чланови Већа састали су се и направили избор тема за матурски рад из енглеског језика.
- Настава је реализована по плану и програму. Идентификовани ученици за припремну наставу из енглеског језика.
- У јануару су идентификовани ученици за државно такмичење из енглеског језика,као и за ХИПО такмичење.
- Прелиминарна рунда ХИПО такмичења одржана је у нашој школи 24.04. 2021.
- Пет ученика прошло је у полуфинале такмичења,које је одржано 28.05. 2021., у просторијама наше школе.
- Сви чланови већа похађали су семинар Дигитална учионица у мају месецу.
- Чланови већа биле су ментори ученицима за израду матурских радова из енглеског језика.
- Извршен је избор и усвајање текстова за матурски испит из енглеског језика.

- Одржан је матурски испит из енглеског језика и одбрана матурских радова, у јуну.
- Редовна, додатна, допунска и припремна настава реализоване су по плану и програму и потребама ученика.
- Чланице већа састале су се и направиле поделу часова према плану уписа и саставиле годишњи извештај.

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ЕКОНОМСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.

Веће Економске групе предмета , чине:

Снежана Рашић, председник

Чланови:

Вера Стокић

Светлана Стефановић

Љиљана Обрадовић

Снежана Милорадовић

Мирко Симић

Тања Јовановић

Урош Дучић

Први састанак Стручног већа економске групе предмета одржан је 28.08.2020. на коме је усвојен план рада и активности за наредну школску годину. За поједине активности дат је предлог да се реализују онлајн ако се епидемиолошка ситуација не смири. Размењена су и искуства о настави на даљину.

У септембру су ученици Туристички техничари учествовали онлајн на СИЛА фесту, због актуелене епидемиолошке ситуације. Ученици четврте године –Туристички техничар обележили су Дан туризма израдом презентација на ту тему.

Други састанак Стручног већа економске групе предмета одржан је 30.09.2020. и чланови већа су упознати са записником Педагошког колегијума , који је одржан 29.09.2020. када је конституисан Педагошки колегијум.

У октобру, тачније 16.10.2020. обележен је Дан здраве хране , онлајн, видео материјалом.

Трећи састанак Стручног већа економске групе предмета одржан је 26.10.2020. о реализацији наставе, тешкоћама у реализацији наставног плана, коришћењу Гугл учионице, укључености ученика, и о поштовању епидемиолошких мера.

Због епидемиолошке ситуације многе активности нису реализоване, као што је посета Сајму туризма или су реализоване онлајн: четврта година -Туристички техничар је виртуелно кроз филм са јутјуба обишла сеоско домаћинство „Терзића авлију“. Прва година –Туристички техничар се кроз интервјуе са јутјуба упознала са професијом туристички водич и рецепционер, као што се и посета локалитетима Виминацијум и Лепенски вир реализовала виртуелно.

За ову школску годину значајно је обновљен кабинет куварства: кухињским апаратима, кухињским посуђем и алатом (машина за прање посуђа, фритеза, миксер, и други кухињски апарати и алати). Професори стручног већа економске групе предмета похађали су семинаре: Формативно оцењивање, Обука о реализацији нових програма наставе орјентисане ка исходима учења , Језичка култура на нтернету и Дигитална учионица.

Професори Светлана Стефановић и Урош Дучић су били део тима који је ове године промовисао нашу школу .

Допунска настава је вођена по потреби и адекватно вођена. Припремна настава за матурске и завршне испите извођена је комбиновано као и редовна настава.

Матура за Туристичке техничаре и завршни испит за Куваре и Посластичаре реализовани су у мањим групама уз примену и поштовање свих епидемиолошких мера против корона вируса. Наши матуранти су показали добро знање на матурском и завршном испиту, а пре свега зрелост. Све то је резултат вишегодишњег напорног рада и учења, припремног рада и залагања предметних професора

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ПРОФЕСОРА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.

Веће друштвених наука у Средњој школи чине предметни наставници следећих предмета:

- **Историје** (Милош Петровић, Ненад Михајловић), **географије** (Ана Илић, Данијела Парезановић), **социологије**, **Устава и права грађана** (Миљан Вељковић), **филозофије** (Јасмина Глишић), **психологије** (Марија Стојановић), **грађанског** (Сања Стефановић) и **верске наставе** (Урош Миловановић)

Веће друштвених наука са својим члановима је као организатор и учесник поред редовних обавеза извођења наставе и припрема матурских испита и тема имала и следеће активности:

- Формирање Г-суита (официјалне гугл учионице) и нових налога за сваког наставника преко којих би се одвијао рад.
- Међународни дан људских права.
- Учествовање на 4 семинара вечине чланова већа и више вебинара
- Учествовање у комисији за избор наставника године о празнику „Дана просветних радника“
- Обележавање Светског дана менталног здравља (извршено је анкетирање ученика након чега су обрађени подаци уз помоћ педагога.
- Обележавање месеца Новембра – месеца борбе против болести зависности (биће завршен у другом полуугодишту)
- Учествовање у конкурс „Подршка Стеам образовању у средњим школама“ фондације „Ана и Влада Дивац“
- Солидарност нас спаја - програм ЕУ ПРО
- Учествовање у организацији Светосавске академије
- Сајам образовања
- Учествовање у међународној изложби за децу и омладину, Скопље, Северна Македонија
- Презентација за промоцију школе као део Тима за промоцију школе.
- Заједнички односи Републике Србије и Републике Румуније – пројектна настава ученика III5
- Пројекат „Креирање и израда стрипа на тему толеранције или дискриминације“ ученика СШ „Милоје Васић“
- Учествовање у организацији приредбе поводом Дана Школе.
- Свечана додела диплома.

Треба нагласити да је планирани број активности и пројеката био много већи, међутим све те активности условљене су пандемијом Корона вируса који је захватио свет у 2020. години. Ради

овога треба рећи да је на првом месту постављен циљ у очувању здравља код ученика и наставника и њихових породица

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.

Председник стручног већа	
Душица Уђиловић, професор хемије/ Бојана Живковић, професор математике	
Чланови стручног већа	
Горан Мишић, професор биологије	Биљана Лукић, професор информатике
Јелена Бунчић, професор биологије	Живодарка Миливојевић, професор хемије
Зоран Ташић, професор математике	Милена Васић, професор информатике и математике
Марко Петровић, професор математике	
Тодор Драгољевић, професор физике	
Душица Видуљевић, професор физике и математике	

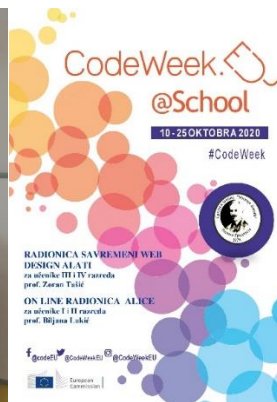
Стручно веће је имало потешкоћа са реализацијом свих активности предвиђеним планом за школску 2020/21. годину услед развоја неповољне епидемиолошке ситуације. Оно што је успешно реализовано односи се на наставу, редовне састанке већа (претежно су реализовани онлајн путем), стручна усавршавања реализована онлајн путем, поједина такмичења и недеље праћене тематским активностима, као и сам рад Екосекције.

Обележавање Европске недеље програмирања „CODE WEEK“

Због епидемиолошке ситуације професори Биљана Лукић и Зоран Ташић су организовали активности у оквиру обележавања ове недеље за ученике поштујући комбиновани модел наставе. Професорка Биљана Лукић креирала је Google учионицу за ученике првог и другог разреда као кратак курс ALICE програма за креирање анимација. Професор Зоран Ташић је за ученике трећег и четвртог разреда одржао радионицу савремени web desing алати. Сви ученици који су својим радом и активношћу допринели да и ове године овај пројекат буде успешан награђени су сертификатима Code Week организације.



Code Week-тим



Школски плакат Code Week

Екосекција

У оквиру Екосекције је реализована вишенедељна акција у којој је поред чланова секције узео учешће и Бачки парламент у циљу креирања едукативне фото-збирке на којој су забележене мере заштите од заразних болести, а све у складу са тренутном ситуацијом у којој смо се налазили.

Ученици првог и другог разреда су реализовали и акцију пројектног типа. На основу документа са листом строго законом заштићених врста, преузетог са сајта Завода за заштиту природе, ученици су направили паное са фотографијама. Акција ће бити настављена и у наредној години. У организацији акције учествовали су Јелена Бунчић и Горан Мишић, проф.биологије.



На окружном такмичењу из математике одржаном у фебруару месецу у Пожаревачкој гимназији нашу школу су представљале Силвестра Денић и Невена Станковић, ученице прве и друге године гимназије, заједно са професорком Бојаном Живковић. Овом приликом је ученица Силвестра Денић освојила друго место.

На Међуокружном такмичењу из хемије одржаном у априлу месецу у Средњој медицинској школи у Пожаревцу, школу су представљали ученици који су том приликом остварили следеће резултате:
Најмлађа категорија: Јована Бранковић ученица првог разреда освојено 1.место и Силвестра Денић ученица првог разреда освојено 2.место

Најстарија категорија: Горан Кнежевић, ученик трећег разреда освојено 1.место и ученица четвртог разреда освојила 3.место. Професори који су учествовали у припреми ученика за такмичење су: Живодарка Миливојевић и Душица Уђиловић, а ученици су остварили пласман на Републичко такмичење.

Школа је такође имала своје представнике и у оквиру конкурса- Знање за одрживи развој где су ученици треће године гимназије из Голупца- Горан Кнежевић и Вељко Богдановић изложили идеје у оквиру семинара одржаном у Истраживачкој станици Петница у мају месецу, по питању заштите и унапређења животне средине на подручјима општина Голубац и Велико Градиште. Координатор за пројекат је била професорка Душица Уђиловић.



Семинар у Петници

У оквиру Технолошке студије случаја „Tech case study 2021“ у финалу 12.5.2021. године тим “Practical solutions group“ чији је члан и ученик наше школе Горан Кнежевић, освојио је друго место.



Технолошке студије случаја „Tech case study 2021“ у финалу

Активности

Зимски семинар из хемије у организацији Истраживачке станице Петница похађао је наш ученик треће године Горан Кнежевић.

Стручно усавршавање

Остваривање стручног усавршавања запослених било је омогућено праћењем курсева по избору у организацији Образовно креативног центра, Дигиталне учионице и Програма обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Реализација наставе

Редовна, допунска и додатна настава остваривале су се кроз смењивање долазака ученика у школу и онлајн недеље, а од децембра месеца потпуно онлајн до 18.01.2021. године, путем Google meet-a. Професори су такође реализовали и припремну наставу у оквиру својих предмета. Одступило се и у прописаном броју писмених задатака из математике будући да је упућен допис и сугестије од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Комуникација са ученицима путем Гугл учионице

остваривана је за време онлајн недеља, док су наставници информатике користили и платформу Петља у свом раду. Професори су учествовали и у менторству приликом израде матурских радова, али и узели учешће у комисијама приликом одбрана самих радова. Остварена је као и до сада добра сарадња чланова овог већа са члановима осталих тимова и већа.

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА МУЗИЧКЕ, ЛИКОВНЕ И ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ШКОЛСКЕ 2020./2021.ГОДИНЕ (ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ)

Припрема и обележавање Школске славе Светог Саве.

Април, 18., државно првенство у каратеу у Београду, ученик наше школе Алекса Стоиљковић освојио је друго место.

Ове школске године се наша школа прикључила пројекту ‘Ћак репортер’, а у априлу месецу је изашао текст наших ученика на тему ‘искуства са короном’ у часопису Пламенко који излази као додатак у Спортском журналу.



Текст у Спортском журналу

Мај месец је обележио бројна такмичења и успехе.

У Пожаревцу 07. Маја одржан је окружни турнир у фудзалу а мушка екипа наше школе освојила је друго место.

12. мај, Београд, републичко такмичење у цудоу. Прво место освојила је Ана Милошевић, а Ђорђе Живковић је остварио учешће.

18. мај, у спортској сали СШ Милоје Васић, одржано је окружно такмичење у одбојци у мушкој и женској конкуренцији. Мушка екипа освојила је прво место и пласман на међуокружно а девојчице су освојиле друго место.

27. мај, републичко такмичење у одбојци у Кладову, мушка екипа наше школе освојила је прво место.

Припрема и обележавање дана школе 27. маја.

ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.

Актив за развојно планирање чине:

Весна Новковић, директор

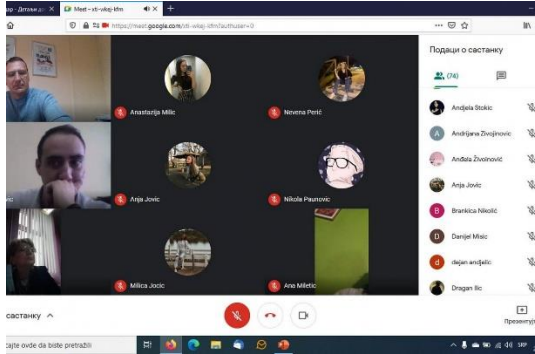
Димитријевић Александра, координатор

Вељковић Миљан

Бунчић Јелена
 Милена Васић
 Стевић С Наташа
 Представник локалне самоуправе
 представник Савета родитеља, Љиљана Митић
 Представник Ученичког парламента, Ања Јовић

Актив је реализовао активности предвиђене акционим планом за школску 2020/21. годину :

Планиране активности	Носиоци активности	Реализоване активности
Појачан васпитни рад у оквиру о.заједнице у циљу очувања безбедности здравља	О.старешине, педагог, директор, предметни наставници	Сви наставници, стручна служба и директор, континуирано раде на очувања здравља и безбедности свих запослених и ученика. Посебан акценат је стављен на заштиту од Ковид-19. Сви запослени, као и ученици спроводили су превентивне мере. Као резултат поштовања мера је мали број оболелих међу запосленим и ученицима. На састанцима органа школе редовно смо анализирали епидемиолошку ситуацију и спровођење мера. На одељењским заједницама на редовним часовима, наставници су разговарали са ученицима о очувању здравља, приказивали филмове и презентације. Посебну пажњу школа посећује очувању безбедности у саобраћају, имајући у виду да многи од ученика постају возачи, а да су сви на различите начине учесници у саобраћају. <u>Трибина о безбедности у саобраћају „Будимо безбедни“</u> У свечаној сали Средње школе „Милоје Васић“ у Великом Градишту одржана је јавна трибина о безбедности у саобраћају коју је водила председница удружења „Будимо безбедни“ Деа Ђурђевић, уз учешће председника општине Велико Градиште Драгана Милића. Председница Удружења „Будимо безбедни“ и новинарка ТВ Пинк Деа, преживела је тешку саобраћајну незгоду. Ово удружење бави се подизањем безбедносне културе грађана, а овог пута фокус је био на безбедности у саобраћају, с обзиром на чињеницу да су сви активни учесници, али и потенцијалне жртве саобраћајних незгода. Вест преузета са сајта општине Велико Градиште. <u>Трибина "Ум на друм"</u> Представници Агенције за безбедност саобраћаја, у сарадњи са удружењем параплегичара Мачванског округа, одржали су 27.04.2021.године трибину за младе „Ум на Друм“ за ученике средње школе у Великом Градишту. Трибина је одржана „online“ у складу са свим епидемиолошким мерама. Трибини

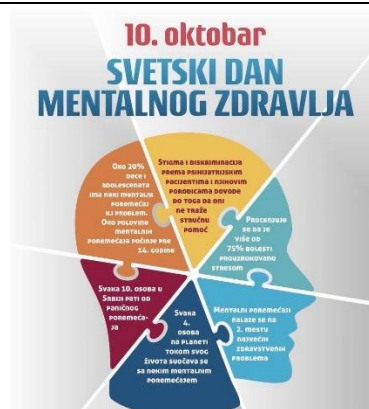
		су, поред више од 80 ученика средње школе, присуствовали и представници локалног савета за безбедност саобраћаја као и запослени у средњој школи. Циљ трибине био је да се присутнима скрене пажња на значај безбедног понашања, као и на последице које се могу десити у супротном. Такође, било је прича и о изградњи исправних ставова, промени понашања и укореењу нових знања како би били безбеднији у саобраћају. Ученици су на крају трибине, дискутовали на предметну тему, износили своја мишљења и ставове по питању њихове безбедности у саобраћају и преносили нека лична искуства. Велики утицај на све оставила је и лична прича Славише Савића из удружења параплегичара Мачванског окрига. Агенција ће и у будуће и у другим локалним самоуправама наставити са својим превентивно-промотивним активностима како ка младима тако и ка осталим циљним групама а све у циљу смањења броја и последица саобраћајних незгода  Трибина "Ум на друм" (слика преузета са сајта Агенције за безбедност саобраћаја)
Акције Ћачког парламента усмерене на едукацију младих о здравим стилевима живота	Предметни професори, педагог Ћачки парламентдиректор	Ћачки парламент је веома активан и укључен у различите програме и активности школе. Неке од тих активности школа иницира и укључује парламент, а неке иницијативе покреће парламент.Током године, Ћачки парламент има различите акције усмерене на едукацију младих о здравим стилевима живота. Акције се реализују, како у редовној настави, тако и у ваннаставним активностима. Најзначајније акције су: "Пратимо хигијенско стање у школи" "Пратимо хигијенско стање у школи" је вишенедељна акција у којој су учешће узели Ћачки парламент и екосекција. Циљ ове активности је креирање едукативне фото-збирке, на којој су забележене разноврсне мере заштите од заразних болести

у нашој школи. На акцију смо покренути пошто су у школи спроведене бројне мере превенције од пандемијске кризе изазване вирусом ковид-19, али је чињеница да ове мере штите и од других, бројних микроорганизама, нарочито бактерија, које су типични изазивачи болести на местима на којима се окупља велики број људи. Више може сазнати на страници [Ekosekcija SSVG...](#)



Светски дан менталног здравља

Поводом Светског дана менталног здравља, који се ове године обележава под слоганом "Покрет за ментално здравље: Хајде да инвестирамо у ментално здравље" Средња школа "Милоје Васић" предузела је низ активности како би превенцијом утицала на ментално здравље младих. Спроведено је анкетирање које су реализовале Марија Стојановић, психолог и Александра Димитријевић, педагог, на ову тему. Резултати су презентовани на Наставничком већу и биће полазна основа за низ активности које ће у наредном периоду бити спроведене у школи.



Плакат

Едукација ученика о здравим stilовима живота кроз наставу изборних предмета у гимназији	Предметни наставници	Изборни предмет, Здравље и спорт је реализован у групама ученика који су изабрали овај програм у првом и другом разреду. Циљ предмета је да ученик на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања. Програм у првом разреду садржи три модула: 1. Спорт и психоактивне супстанце; 2. Физичка активност и репродуктивно здравље; 3. Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији. Модули одговарају узрасту ученика, њиховим интересовањима и фонду часова. Модули пружају велике могућности за истраживачке активности, осмишљавање пројеката и повезивање са свакодневним животом ученика. За сваки од њих дата је листа тема коју наставник може допунити, јер постоје многи аспекти из којих се модул може проучавати. Ученици, организовани у мање групе, бирају коју тему ће истраживати и на који начин. Наставник пружа помоћ ученицима у свим фазама рада на пројекту подржавајући њихову самосталност и процес документовања.
Обука школских тимова за медијацију за извођење перформанса	Педагог	„НАЈјаче против насиља!“ је наставак пројекта "Кул је да знаш! Вршњачком медијацијом против насиља!" који је УГ "Свет речи" реализовало у 2019. години са нашом школом, уз помоћ МОСа. Обуци за професоре у Великој Плани од 29.08. до 30.08. присуствовао је наставник-супервизор вршњачког Тима за медијацију, Александра Димитријевић, педагог.

У оквиру пројекта "НАЈаче против насиља" који наша школа реализује као сарадник УГ "Свет речи" из Велике Плана под покровитељством Министарства омладине и спорта, спроведене су предвиђене активности. **Перформанс** је настао као плод радионица примене форум театра и театра статуа. Перформанс је осмишљен од стране великог броја ученика и професора Ненада Михајловића уз сталну подршку и организацију, Александре Димитријевић, педагога-супервизора пројекта. Стихове за приказ социјалног насиља/изопштавање из групе, осмислиле су ученице првог разреда гимназије Ана Савић и Марија Ђокић.



Сцена сексуалног насиља приказана је стиховима Анђеле Живоиновић, вршњачког медијатора. Велику захвалност дугујемо свим учесницима, а посебно ученици четвртог разреда гимназије, Анђели Настасијевић, која је снимљени материјал успела да конципира као филмић којим се информишемо како су млади кроз перформанс послали поруку која нас освешћује у борби против насиља: НАЈаче!



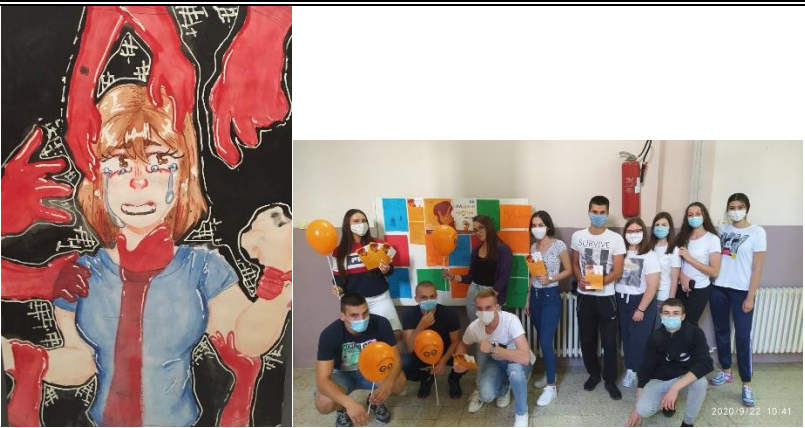
Педагог Александра Димитријевић

Рад Тима
против насиља
- индивидуални
и групни рад са

Педагог,
ученици, Тим
за заштиту
ученика од

Рад тима против насиља је континуиран и заједно са осталим актерима школе има улогу да негује културу понашања и уважавања личности, не толерише насиље и не ћути у вези са њим и да кроз различите активности развија одговорност и

младима који имају проблема у понашању	дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	код ученика и код запослених. Школа има израђен Програм заштите, који је део Годишњег плана и доследно спроводи поступке и процедуре у одговору на појаву насиља у школи. Педагог, директор и Тим реализују саветодавне активности и сарађују са релевантним институцијама. О својим активностима води се евиденција и редовно се извештавају сви органи школе. Тим укључује све актере школе у свој рад, подстиче их на толеранцију, поштовање различитости, мирно превазилажење сукоба и узајамно уважавање. У оквиру рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања планом предвиђена активност за школску 2020/21. је упознавање свих одељењских заједница прве године са превентивним и интервентним активностима овог Тима као и са радом Тимова вршњачких медијатора са групама ученика који показују проблеме у понашању. Комбинованим моделом наставе мање је ђака присутно у школама и тиме мање има потреба за интервенцијама. Рађене су превентивне активности, посетом директора, педагога и појединих чланова Тима одељењима прве године и упознавањем са процесом и реализацијом медијације у школи. „Дан розих мајица” у Великом Градишту Међународни дан борбе против вршњачког насиља обележава се 24. фебруара 2021. године као и сваке године, последње среде у фебруару, под називом „Дан розих мајица”. Ђачки парламент и Тим за заштиту од ДНЗЗ наше школе позвали су ученике и запослене да се укључе у акцију. Овом акцијом, наша школа се придружила школама у Европи које на овај начин скрећу пажњу на превенцију вршњачког насиља.  
Изложба ликовних радова "НАЈјаче	Школски тим, ученици школе	Изложба ликовних радова "НАЈјаче против насиља!" и ЗИД НЕНасиља - Ученици са талентом за ликовно изражавање поручили су младима како да освесте начине и помогну у борби против НАСИЉА.

против насиља!"		
Идентификациј а надарених и талентованих ученика и њихова промоција	Предметни наставници, директор, педагог	Предметни наставници у сарадњи са педагогом школе на почетку године раде на идентификацији талентованих ученика за поједине области. Такви ученици се подстичу да у складу са својим интересовањима укључе се у различите активности које школа реализује током године, самостално или у сарадњи са другим институцијама. Ученици своје таленте исказују у редовној настави, ваннаставним активностима, такмичењима. Школа промовише талентоване ученике на сајту, фејсбук страни, у школском часопису, у медијима, на свечаним манифестацијама (Дан школе, свечана додела диплома), и пригодно награђује. На одељењским и наставничким већима, информичу се наставници о посебним потрема ученика којима је потребна подршка. Педагог, директор и Тим за инклузију прате реализацију подршке и усмеравају предметне наставнике, како би подршка била ефикасна. "Солидарност нас спаја" програм EU PRO Поводом ликовног конкурса за календар за 2021. годину на тему "Солидарност нас спаја" који расписује развојни програм EU PRO, ученици наше школе су кроз више ликовних радионица и уз поштовање свих епидемиолошких мера, покушали да из своје визуре ликовно представе изазове пред којима се цео свет по први пут суочио 2020. године са појавом пандемије корона вируса, али и најпозитивније промене које је пандемија донела. Тема овогодишњег ликовног конкурса "Солидарност нас спаја" имала је за циљ да мотивише ученике да прикажу свој свет у години пандемије као и начин на који они доживљавају изазове које су нове околности поставиле пред све нас. Циљ конкурса је да се млади подстакну у да кроз ликовни израз дочарају позитивне примере солидарности које је пандемија донела у њиховом и животу њихове заједнице, али и ко је и како, из њиховог

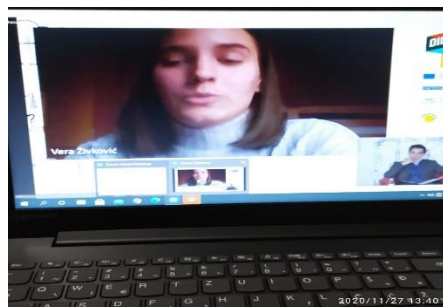
ближег и даљег окружења био највише погођен новим околностима у години када је цео свет наизглед стао. Више од седамдесет ученика наше школе одазвало се позиву да учествује на овом ликовном конкурс, али је жири у саставу: Весна Новковић, директор, Александра Димитријевић, педагог, Биљана Јовановић, професор немачког језика и Сања Стефановић, професор историје уметности, сходно пропозицијама био принуђен да одабере само пет радова. Сви остали радови представљени су на изложби ученичких радова. Рад Ленке Дрндаревић ушао је у ужи избор од 20 радова за Календар.



Рад Ленке Дрндаревић

Конференција Медијска писменост и нова креативност
 Конференција Медијска писменост и нова креативност
 одржана је 27 и 28. новембра 2020. године у оквиру пројекта
 Дигитални погон. Покровитељи овог вишегодишњег пројекта,
 чији је учесник и наша школа су Новосадска новинарска
 школа, Библиотека плус, Мисија ОЕБС-а у Србији као и
 Делегација Европске уније у Србији. Осим еминентних
 учесника и предавача на конференцији су говорили и
 представници пројектних тимова, професори и учесници
 Летњег кампа медијске писмености Копаоник 2019. Филм
 ученице наше школе, Вере Живковић "Клавир", одабран је
 међу три средњошколска рада која су била приказана у
 ревијалном делу конференције. У образложењу жирија
 наведено је да филм "Клавир" поседује елементе
 документарног филма као и да је приступ теми дат на веома
 оригиналан, лирски начин. О томе како је настао рад, шта се
 дешавало током трајања кампа и шта је то што су учесници
 понели са собом у директном укључењу говориле су Вера
 Живковић и њен ментор професорка Сања Стефановић.
 Конкурс „Сви заједно за родну равноправност“

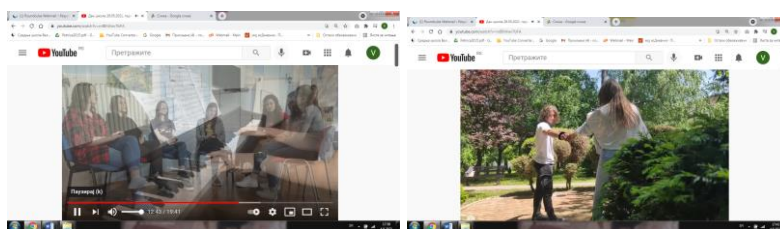
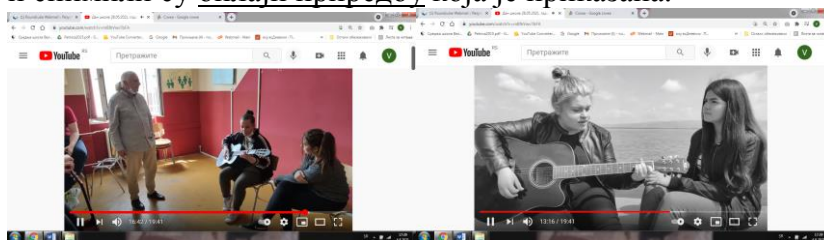
Ученица 4. разреда гимназије, Јована Јанковић, учествовала је на конкурс „Сви заједно за родну равноправност“, поводом Међународног дана борбе против насиља над женама. У оквиру конкурса, Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Амбасадом Француске у Србији и Француским институтом у Србији, наградило је пристигле радове ученика основних и средњих школа, за допринос превенцији родних стереотипа и свих облика родно заснованог насиља и дискриминације. Награде су сваком од учесника и учесница доделили Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Француски институт у Србији и донатори. Због тренутне епидемиолошке ситуације награде су послате школама и ученицима преко надлежних школских управа Министарства просвете, науке и технолошког развоја.



Сања Стефановић и Вера Живковић

Дан школе

27. маја у Свечаној сали школе, уз поштовање епидемиолошких мера, прослављен је Дан школе. Тим за културну и јавну делатност ангажовао је талентоване ученике и снимили су онлајн приредбу која је приказана.



Онлајн приредба-Дан школе

После много година изашао је први број школског часописа “Електронски чичак“. Уреднички колегијум Наташа Стевић, Горан Мишић и Александра Димитријевић заједно са

ученицима наше школе осмислили су концепцију часописа и урадили дизајн.



“Електронски чичак“.

Професорка Сања Стефановић је са ученицима спремила виртуелну ликовну изложбу.



Део изложбе

Семинар у Петници

Од 15. до 19. маја ове године у Петници је одржан семинар „Знање за одрживи развој“. На семинару је учествовало укупно 30 ученика из 15 школа. Нашу школу су представљала два ученика трећег разреда, Вељко Богдановић и Горан Кнежевић. Најбоље четири идеје ће добити средства за реализацију пројекта у својој локалној заједници.

Први републички фестивал кратког филма "ФИЛИЋ – ФИЛМИЋ"

21. 05. у центру за културу „Масука“, одржан је Први републички фестивал кратког филма "ФИЛИЋ – ФИЛМИЋ". Фестивал се реализује у Великој Плани у циљу промовисања живота младих без насиља чиме се утиче на промену свести деце и ученика о вршњачком насиљу као и о значају

међусобног разумевања, поштовања и толеранције. Наша школа је учествовала са два филма. Аутори су: Петар Стојановић, ментор професорка Марија Стојановић и Анђела Настасијевић, ментор Александра Димитријевић, педагог. Осам најбољих филмова приказано је уз пратећи пригодан програм.

Анђела Настасијевић, матурант гимназије, освојила је прво место у две категорије: за најбољи филм и најбољу улогу. Освојила је вредне награде, лаптоп и мобилни телефон.

Фото форензика

У оквиру заједничког пројекта Савета Европе и Европске уније „Квалитетно образовање за све“, 11.3.2021.

организована је онлајн дискусија - регионални сусрет ученика, на тему " Фото форензике" у форми модерiranог отвореног разговора и дебате у којој су учествовале ученице и ученици средњих школа из Србије, Босне и Херцеговине и Црне Горе. Представници наше школе били су Владимир Ташић, ученик другог разреда гимназије и Андријана Миљковић, ученица трећег разреда гимназије. Ученици истичу да им је учешће било корисно и занимљиво искуство и да је радионичарски део објединио знања и омогућио квалитетну примену наученог.



„Креативно писање“

Народна библиотека „Вук Караџић“ у Великом Градишту, под покровитељством Министарства културе и информисања Републике Србије, реализовала је пројекат „Креативно писање“ у жељи да библиотеку као културну и образовну институцију приближи младим људима. Зато полазници курса јесу управо ученици основних и средњих школа и студенти са територије општина Велико Градиште и Голубац.

Курс „Креативно писање“, који је водила професорка српског језика и књижевности Биљана Миловановић Живак, трајао је три месеца, а полазници, међу којима су и ученици наше школе (Анђела Живоиновић, Анђела Настасијевић, Јована Јанковић, Николина Перић, Иван Богојевић, Драган Илић, Никола Арсић, Јован Арсић) имали су прилике да разговарају са нашим савременим писцима и предавачима, да дебатују, да пишу књижевне текстове, критике, рецензије...

		Библиотека је објавила зборник радова, у којем се, између осталих, налазе текстови Анђеле Живоиновић, Јоване Јанковић, Драгана Илића, Јована Арсића. Такмичење “Технолошка студија случаја” Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду трећу годину заредом организује Технолошку студију случаја „Tech case study 2021“ уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у сарадњи са eVOC пројектом који финансијски подржава Амбасада Краљевине Норвешке у Београду. Овогодишње полуфинале Технолошке студије случаја „Tech Case Study 2021” је донело бројна решења средњошколских тимова за смањење емисије лако испарљивих једињења у процесу производње амбалаже у прехранбеној индустрији. У полуфиналу се издвојило 10 тимова, који су се 12.05.2021. надметали у финалу. Тим “Practical solutions group”, чији је члан, наш ученик Горан Кнежевић, ученик трећег разреда гимназије, освојио је друго место. Тим је освојио вредне награде. Велики број такмичења и освојена прва три места, говори о подршци талентованим ученицима. О томе ће бити писано у делу Такмичења.
--	--	--

Као и сви остали тимови и активи и Актив за развојно планирање је радио у отежаним условима. И поред тога, акциони план је у већој мери реализован.

**Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у
Средњој школи „Милоје Васић“, у Великом Градишту,
за школску 2020/2021. године**

Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у овој радној години су:

- ✓ Весна Новковић, директор школе
- ✓ Татјана Богичевић, секретар школе
- ✓ Александра Димитријевић, школски педагог
- ✓ Марија Стојановић, проф.психологије, координатор
- ✓ Вера Стокић, проф.економске групе предмета
- ✓ Драгана Пајкић, проф.физичког васпитања
- ✓ Урош Миловановић, проф.верске наставе
- ✓ Горан Мишић, проф. биологије

Чланови Тима су у току целе школске године свакодневно пратили стање у школи, и укључивали се у разрешавање ситуација медијацијом уколико је до неких неспоразума долазило. Неке од активности предвиђених планом нису реализоване због епидемиолошке ситуације, али је доста тога реализовано.

На неколико места у школи истакнута су имена чланова Тима. Ученици су упознати са начином пријаве насиља у нашој школи.

29. и 30.08.2020. године, педагог Александра Димитријевић присуствовала је обуци професора у оквиру пројекта УГ „Свет речи“ из Велике Плана „НАЈаче против насиља“.

Последња недеља у августу била је посвећена родитељским састанцима у циљу појачаног придржавања мера против корона вируса. Родитељски састанци одељења прве године одржани су 31.08.2020. године. Директорка и одељенске старешине су родитељима предочили озбиљност ситуације и позвали их да нам буду савезници у очувању здравља деце. Упознали су родитеље са Правилима и Правилницима са којима би требало да буду упознати, а које могу пронаћи на сајту наше школе. Директорка и одељенске старешине су ову прилику искористили и да родитеље упознају са постојањем Тима, његовим досадашњим радом и оквирним планом за предстојећу школску годину.

Запослени, родитељи и ученици свих одељења су упознати са Изменана и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

01.09.2020. Директор је посетио ученике првог разреда и обавио разговоре са њима на тему правила понашања у школи.

04.09.2020. Директор и педагог посетили су одељење прве године у Голупцу и упознале их са свим информацијама у вези са активностима Тима за заштиту од насиља.

18.09. 2020. Ученици П4 упознати су са пројектом „Најјаче против насиља“ и након краће дискусије израђивали су поруке у вези са насиљем, које су постављене на пано у холу школе.

28.09.2020., 01.10.2020., 15.10.2020., 16.10.2020. 27.10.2020. Чланови тима који су били у могућности обишли су одељења првог разреда и упознали новопридошле ученике са садржајима, начином и циљевима рада Тима, са нивоима насиља, начином пријаве насиља, превентивним мерама које се спроводе у школи, као и интервентним када постоји потреба за тим, презентацијом о насиљу на сајту школе и осталим битним информацијама у вези са радом Тима.

10.10.2020. Поводом обележавања Светског дана заштите менталног здравља координатор тима урадила је истраживање о стању менталног здравља ученика и професора наше школе. Упитник је подељен преко вибер група, презентацију резултата су израдиле психолог Марија Стојановић и педагог Александра Димитријевић.

27.10.2020. године, након презентације резултата анкете о менталном здрављу ученика, Тим је дискутовао о активностима које можемо предузети да ставке које су лошије оцењене поправимо и унапредимо ментално здравље наших ученика.

27.10.2020. године вршњачки медијатор Алекса Јевтић, представио је појмове медијација, превенција и интервенција одељењу I2A у сарадњи са педагогом и професором биологије Гораном Мишићем.

Симпозијуму, одржаном 23.11.2020. године, у Великој Плани, на тему „НАЈаче против насиља“, присуствовале су педагог и ученица Анђела Живановић преко Зум платформе. У оквиру истоименог пројекта, који се реализује под покровитељством Министарства омладине и спорта, спроведене су следеће активности: Перформанс, забележен и у виду кратког филма, који су осмислили и снимили ученици и професор Ненад Михајловић, уз организациону подршку педагога, Александре Димитријевић, којим се шаље порука о потреби да се повиси свесност о појавама и врстама насиља. Затим, представници Тима вршњачких медијатора наше школе укључивали су се у превентивни рад Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тако што су упознали ученике наше школе са појмом и процесом медијације, а ученици са талентом за ликовно изражавање поручили су младима како да освесте начине и помогну у борби против насиља.



Све време од почетка епидемије изазване вирусом COVID 19, сви актери у школи водили су рачуна о превенцији здравствених проблема паралелно са реализовањем наставе. Томе је допринела и акција екосекције, формирањем инструктивног фото-албума. Поштоване су препоруке које су доспевале из Министарства, са циљем да се омогући учешће у настави свих ученика и пружи подршка, коришћењем различитих, доступних техничких средстава. У оквиру одељењских заједница, путем ЧОС-ова и ЧОЗ-активности, а у сарадњи одељењских старешина, школског педагога и директора, посебна пажња посвећена је превенцији дигиталног насиља и стреса. Континуирано је подстицан дух подршке, разумевања и толеранције.

Координатор Тима, Марија Стојановић, урадила је гугл анкету о присуству насиља у нашој школи, коју су ученици попуњавали у октобру и новембру месецу, на часовима физичког васпитања. Након сређивања попуњених упитника, координатор је израдила ппт презентацију и исту презентовала наставницима на Наставничком већу. Презентација резултата је такође доступна свим професорима на гугл учионици Наставничко веће, а осталима на сајту наше школе.

25.02.2021. године одржан је састанак Тима на коме је евалуиран рад Тима у претходном периоду и договорене су неке активности за наредни период, са посебним акцентом на обележавање Недеље борбе против вршњачког насиља. Обележен је Дан розих мајица у Великом Градишту и Голупцу, када су Ђачки парламент и Тим позвали све ученике и наставнике да се укључе у акцију којом се наша школа придружила школама у Европи које на овај начин скрећу пажњу на превенцију вршњачког насиља.

Ученици наше школе учествовали су на конкурс „Филић – филмић“ на тему НЕ насиљу на првом републичком фестивалу кратког филма који организује Економско - угоститељска школа „Вук Караџић“ у Великој Плани" у циљу промовисања живота младих без насиља, чиме се утиче на промену свести деце и ученика о вршњачком насиљу као и о значају међусобног разумевања, поштовања и толеранције. Наша школа је учествовала са два филма. Аутори су: Петар Стојановић, ментор професорка Марија Стојановић и Анђела Настасијевић, ментор Александра Димитријевић, педагог. Осам најбољих филмова приказано је уз пратећи пригодан програм. Анђела Настасијевић, матурант гимназије, освојила је прво место у две категорије: за најбољи филм и најбољу улогу.



Конкурс „Филић – филмић“ на тему НЕ насиљу

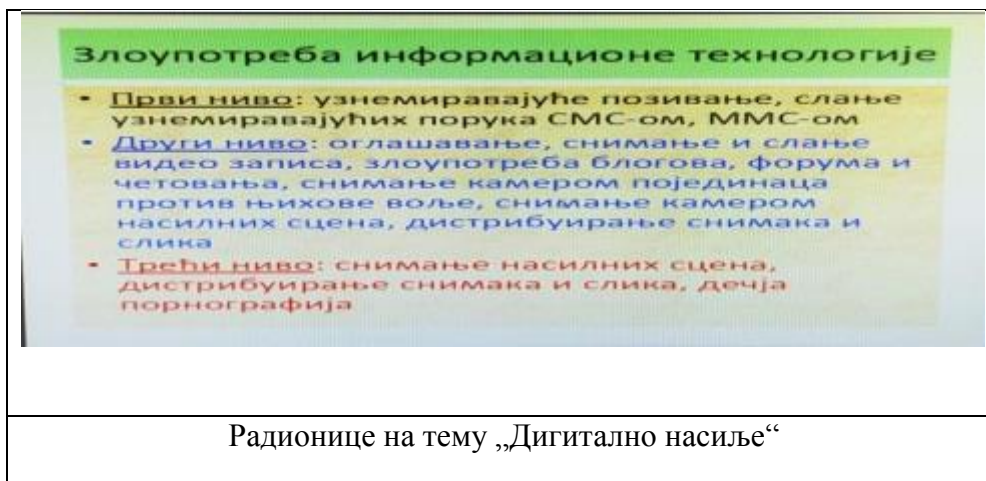
Професори Горан Мишић, Сања Стефановић и Марија Стојановић реализовали су радионице на тему вршњачког насиља са ученицима наше школе.



Радионице на тему вршњачког насиља у нашој школи

Ученици наше школе учествовали су на конкурс Европски дневник на коме су радили рад на тему насиља.

Професорка информатике Биљана Лукић реализовала је са ученицима радионице на тему „Дигитално насиље“



Радионице на тему „Дигитално насиље“

На сајт школе постављен је Протокол о поступању установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и презентација и исти су прослеђени одељенским старешинама који су се на ЧОС последње недеље у фебруару бавили темом вршњачког насиља.

Директорка је извештај о свим активностима у школи реализованим у недељи борбе против вршњачког насиља поднела ШУ.

Чланови Тима су се сагласили да је потребно мало више се бавити менталним здрављем ученика, јер се у последње време повећава број ученика који се жале на одређене сметње у психичком функционисању. Тим је скренуо пажњу свим предметним професорима да у току редовних часова пруже ученицима разумевање, подршку и охрабрење.

Директорка је најпре у телефонском разговору, а затим и на састанку, са инспектором из ПУ договорила сарадњу у наредном периоду. Разговарано је о помоћи ПУ у циљу повећања безбедности ученика и запослених у нашој школи.

15.04.2021. године одржан је онлајн час психологије на коме су ученици и професорка Марија Стојановић представили пројекат „МИСЛИ СВОЈОМ ГЛАВОМ - РЕЦИ НЕ БОЛЕСТИМА ЗАВИСНОСТИ“ у оквиру којег су, између осталог, ученици П₂ представили резултате истраживања које су вршили у нашој школи о присуству болести зависности међу ученицима наше школе.

Тим је преко одељенских старешина и сајта школе обавестио ученике о постојању платформе „Чувам те“ и о корисним информација у вези за превенцијом и борбом против насиља које на њој могу пронаћи. Поред ученика о платформи су упознати и наставници путем гугл учионице.

У свечаној сали Средње школе „Милоје Васић“ у Великом Градишту одржана је **јавна трибина о безбедности у саобраћају** коју је водила председница удружења „Будимо безбедни“ Деа Ђурђевић, уз учешће председника општине Велико Градиште Драгана Милића. Ово удружење бави се подизањем безбедносне културе грађана, а овог пута фокус је био на безбедности у саобраћају, с обзиром на чињеницу да су сви активни учесници, али и потенцијалне жртве саобраћајних незгода.

Представници Агенције за безбедност саобраћаја, у сарадњи са удружењем параплегичара Мачванског округа, одржали су 27.04.2021. године **трибину за младе „Ум на Друм“** за ученике средње

школе у Великом Градишту. Трибина је одржана „online“ у складу са свим епидемиолошким мерама. Трибини су, поред више од 80 ученика средње школе, присуствовали и представници локалног савета за безбедност саобраћаја као и запослени у средњој школи. Циљ трибине био је да се присутнима скрене пажња на значај безбедног понашања, као и на последице које се могу десити у супротном. Такође, било је прича и о изградњи исправних ставова, промени понашања и стицању нових знања како би били безбеднији у саобраћају. Ученици су на крају трибине, дискутовали на предметну тему, износили своја мишљења и ставове по питању њихове безбедности у саобраћају и преносили нека лична искуства. Велики утицај на све оставила је и лична прича Славише Савића из удружења параплегичара Мачванског округа.

На састанку Тима 11.05.2021. евалуирана је реализација плана Тима у другом полугодишту и планиран је начин хоризонталне размене у вези са дописом МПНТР. Договорено је да се у гугл учионици Наставничко веће постави линк и нагласи обавеза гледања видео обуке о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање коју је припремило Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са ЦИП-Центром за интерактивну педагогију, а која је намењена свим запосленима у предшколским установама, основним и средњим школама и домовима ученика. Било је потребно да се одгледа видео обука, да се анализира на стручним већима и након тога попуне анкете/ извештаји о учешћу у хоризонталној размени.

Захваљујући конструктивној сарадњи, поштовању школских правила и препорука, комбинована настава, као и настава на даљину, реализоване су без потребе за интервентним активностима чланова Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ

Тим за промоцију чине: директорка Весна Новковић, Данијела Парезановић, Милена Дрндаревић, Зоран Ташић, Урош Дучић и координатор Светлана Стефановић.

Ове године тим је радио у отежаним условима. Услови рада отежани су у читавом друштву и школству због пандемије. У овим изазовним временима посебно је захтевно представити се и промовисати.

Тим је одржао седам састанака. На првом састанку изабрани су чланови тима, координатор тима и усвојен је годишњи план рада. На другом састанку донели смо одлуку о отварању фејсбук странице школе где ће се објављивати све активности везане за наставу и ваннаставне активности школе. Фејсбук страницу уређивао је прво професор Војкан а касније је ову активност преузео професор Урош Дучић. Такође је многобројне активности на страници објављивала и педагог Александра Димитријевић и остале колеге.

Све ово наравно у сврху промоције наше школе. Поред фејсбук стране школа такође има и своју веб страницу где су поред осталих садржаја такође представљане активности ученика и професора. Фејсбук страница отворена је како би се још већи број људи упознао са активностима и могућностима наше школе. Сада фејсбук страница има око 250 пријатеља и многобројне садржаје везане за активности у претходној години.

На последњем седмом састанку тима донели смо одлуку о отварању инстаграм странице јер све више и ученика и родитеља користи и присутно је на овој друштвеној мрежи.

Све активности наравно предузете су пре свега на начин да се животи и здравље ученика и професора очувају у овим изазовним временима. Тим је припремио и урадио и презентацију коју смо послали основним школама које су наша циљна група.

У мају месецу због бољих епидемиолошких услова урадили смо и промоцију уживо у основној школи у Голупцу, а у јуну у основној школи у Средњеву и Макцу. У основној школи у Голупцу поред директорке и координатора тима у промоцији је учествовао и колега Горан Мишић професор Биологије. У Средњеву и Макцу школу су представили: Данијела Парезановић, Зоран Ташић, Урош Дучић и Светлана Стефановић. Промоција школе у Голупцу, Средњеву и Макцу протекле су добро ученици су показали интересовање за све смерове наше школе. Тим је дао све од себе, сваки члан понаособ као и колеге које су својим активностима поред Тима за промоцију такође промовисали школу, тако да слободно можемо рећи да смо предузели све како би школу приказали у правом светлу и представили све могућности које наша школа пружа.

Тим за промоцију урадио је све што је могао како би резултати уписа били што бољи.



Промоција у Голупцу

ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ШК. 2020/21.

Актив за Школски програм је у 2020/21. имао задатак да изради Анекс школског програма. Разлог израде анекса у новим плановима и програмима гимназију, образовни профил посластичар и образовни профил туристичко-хотелијерски техничар. Израда Анекса односила се на реализацију наставних планова и програма за трећи разред гимназије општег смера, трећи разред образовног профила посластичар и први разред образовног профила туристичко-хотелијерски техничар за стручне предмете.

Полазне основе рада шк. програма

Правилник о Програму наставе и учења за први разред гимназије 12/2018-3, 8/2019-2

Правилник о наставном плану и програму за гимназију: 5/1990-1, 3/1991-1, 3/1992-1, 17/1993-106, 2/1994-59, 2/1995-1, 8/1995-1, 23/1997-1, 2/2002-4, 5/2003-1, 10/2003-1, 11/2004-1, 18/2004-1, 24/2004-2, 3/2005-1, 11/2005-163, 2/2006-1, 6/2006-129, 12/2006-2, 17/2006-6, 1/2008-1, 8/2008-3, 1/2009-1, 3/2009-24, 10/2009-64, 5/2010-1, 7/2011-12, 4/2013-175, 14/2013-2, 17/2013-1, 18/2013-8, 5/2014-6, 4/2015-5, 18/2015-1, 11/2016-563, 13/2016-10 (исправка), 10/2017-57 (исправка), 12/2018-93 (др. правилник), РС30/2019-50 (др. правилник)

Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам: 6/2018-593

Правилник о плану и програму наставе и учења опште образовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада трговина угоститељство и туризам: 6/2018-381

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам: 16/2015-94

Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада трговина угоститељство и туризам 8/2014-290, 11/2016-552(др.правилник), 6/2018-381(др. правилник), 13/2018-6(др. правилник)

Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам: 8/2014-1, 2/2018-4, 6/2018-593

Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада трговина угоститељство и туризам 10/2012-1, 1/2013—1 (исправка), 17/2013-1, (исправка), 1/2015-1

Правилник о врсти образовања наставника у стручним школама које остварују наставни план и програм огледа за образовни профил посластичар 11/2007-205

У изради овог Анекса осим чланова Актива, учествовали су и професори који предају предмете у првом и трећем разреду поменутих профила:

Сви професори првог разреда стручних предмета образовног профила туристичко-хотелијерски техничар

Професори трећег разреда гимназије општег смера

Професори трећег разреда образовног профила посластичар.

Школски програм садржи:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду; смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

На основу извештаја са одељењских и наставничких већа и осталих стручних органа и тимова Школски програм за ову годину је у потпуности реализован. Постигнути резултати у редовној настави, ваннаставним активностима и такмичењима и пријемним испитима, показују остварене стандарде.

Реализовани су часови обавезне наставе и часови изборних предмета као и многе активности које су планиране. Због пандемије нису реализоване екскурзије и неке ваннаставне активности које су предвиђале окупљања или путовања.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ, ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.

Област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Тим за самовредновање (у саставу: Живодарка Миливојевић, Наташа Стевић, Бојан Јелић, Урош Дучић, Мирко Симић, Сања Ђокић, Миодраг Денић и Алекса Јевтић) у школској 2020/2021. години бавио се облашћу *подршка ученицима*, испитивањем стандарда **4.1.** **4.2.** и **4.3.** То подразумева сарадњу са управом Школе, са наставницима и запосленима у установи, са родитељима, као и са другим тимовима у Школи. Задатак Тима је да вреднује однос Школе према ученицима, начине пружања подршке, да укажу на слабости и подобласти које би требало унапредити; сврха јесте подстицање личног, професионалног и социјалног развоја.

4.1 У школи функционише систем подршке свим ученицима

У Школском развојном плану (извор: сајт Школе) наведене су активности које имају за циљ пружање подршке ученицима:

- Израђивање плана система праћења постигнућа ученика;
- Трибине и гостовања вршњачких едукатора;
- Реализација додатне, допунске и припремне наставе;
- Остваривање акција у Школи и локалној заједници у складу с потребама и интересовањима ученика;
- Подржавање талената ученика кроз радионице, предавања, изложбе, посете сајмовима;

У Годишњем плану рада за школску 2020/2021. предвиђене су следеће активности:

Планови и програми руководећих органа, органа управљања, наставника...

Програм унапређивања образовно-васпитног рада;

Програм превенције и заштите од вируса корона;

Каријерно вођење;

Програм здравствене превенције;

План превенције злоупотреба дрога у раду са средњошколцима;

Програм заштите деце од насиља и занемаривања у образовно-васпитним установама;

Програм заштите животне средине;

Програм инклузије...

Планирано је и реализовано интерно и екстерно усавршавање наставника.

Индикатори:

- Ученицима се пружа подршка кроз јасно истацање критеријума оцењивања и образлагање оцено, те давање сугестија које ће допринети бољим постигнућима.
- Наставници су и ментори матурантима, пружају подршку приликом израде матурских радова и других пројеката; на консултацијама дају упутства и смернице која знања треба да унапреде, помажу да препознају своје могућности и будућа занимања.

Ученици који нису задовољили критеријуме, тј. нису показали знање за позитивну оцено, добијају помоћ у виду допунског рада. Одељењски старешина и предметни наставници обавештавају ученике о терминима у којима се допунска настава одвија. Присуство ученика се евидентира. Са ученицима са недовољним оценама обавља се инструктивно-саветодавни рад. На крају класификационог периода одељењски старешина предаје извештај педагогу, који анализира стање и прати напредовање тих ученика.

Ученицима којима је потребна подршка у савладавању градива, у остваривању циљева и исхода наставе, професори се прилагођавају кроз организовање индивидуалног рада, или давање термина за допунски рад, прилагођавање садржаја. С циљем пружања подршке ученицима Школа укључује породицу, односно законске заступнике, о чему говоре записници са одржаних родитељских састанака, записници са састанака Савета родитеља, спровођење анкета за родитеље...

С тим у вези, како на крају школске 2020/2021. године нема неоцењених ученика, и како су сви матуранти успешно положили матурске односно завршне испите, можемо констатовати то да је овај **стандард у потпуности испуњен.**

У прилог томе, говоре и следећи **показатељи:**

За ученике који показују интересовање за стицање знања ван наставног програма, наставници организују часове додатног рада (по договору).

Наставници су и ментори ученицима завршних разреда и талентованим ученицима који учествују на конкурсима, пројектима, конференцијама, о којима сазнају од Школе.

Пружа се помоћ деци из осетљивих група, индивидуално се приступа свакоме.

На часовима одељењског старешине, кроз рад Ђачког парламента, различите акције и пројекте, подстиче се развој целокупне личности, на нивоу физичког, психичког, социјалног, емотивног...

Документација о раду Тима за инклузивно образовање указује на професионалност и посвећеност наставника у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Одељењске старешине и управа Школе комуницирају с родитељима и на тај начин ослушкују потребе ђака, односно, укључују родитеље, а кроз Ђачки парламент, и ђаке у организацију наставе.

4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

У току првог класификационог периода школске 2020/2021. поводом Дана менталног здравља, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, односно, педагог и психолог, спровео је истраживање о стању менталног здравља ученика и наставника наше школе. Тим ће предузети активности са циљем пружања подршке и унапређивања менталног стања свих учесника образовног процеса код нас.

Резултати анкете о присуству насиља у Средњој школи "Милоје Васић"

Аутор презентације

Марија Стојановић,
психолог

Проблем насиља се не може решити одједном. Оно што можемо да урадимо је да свако од нас својим личним примером утиче на подизање друштвене свести о постојању и санкционисању оваквог зла. Треба причати о томе и утицати на друге. Не треба сакривати овај проблем.

„НАСИЉЕ ЈЕ ОРУЖЈЕ СЛАБИХ, А НЕНАСИЉЕ ОРУЖЈЕ ХРАБРИХ“, Махатма Ганди

ЦИЉЕВИ ИСТРАЖИВАЊА

У складу са годишњим акционим планом Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, координатор Тима је израдио анкетни упитник и исти је на часовима физичког васпитања попуњаван од стране великог броја ученика наше школе, због чега се наставницима физичког васпитања овим путем захваљујемо.

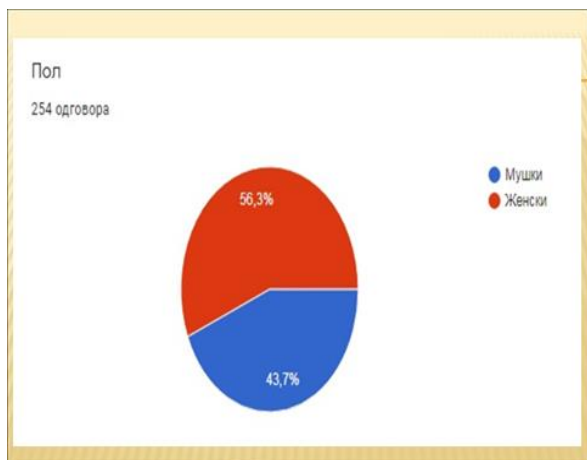
МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА

- Коришћена је техника анкетирања.
- Ученицима школе је преко вибер групе прослеђен упитник под називом "Анкета о присуству насиља у Средњој школи "Милоје Васић".
- Упитник је анониман, дат је у е-форми, лако се попуњава.
- Састојао се од 26 питања. Ученици су одговарали заокруживањем тј. (не)слагањем са појединим тврдњама.
- Подаци добијени упитником су квантитативно и квалитативно обрађивани.
- За статистичку обраду података коришћени су поступци дескриптивне статистике (проценти, фреквенције и слично).

УЗОРАК

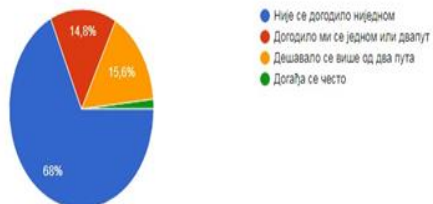
Од укупно 368 ученика који похађају нашу школу, упитник је попунило 256 ученика.

ПРИКАЗ РЕЗУЛТАТА ДОБИЈЕНИХ УПИТНИКОМ



8. Колико пута си био жртва насиља?

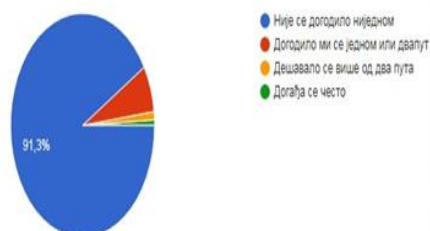
250 одговора



68% анкетираних ученика наводи да никада нису били жртве насиља. Од ученика који наводе да су били жртве, подједнак број ученика наводи да су само једном и да су били жртве насиља више од два пута, док је забрињавајуће то што 4 (1,6%) ученика наводи да су често били жртве насиља.

9. Наносили су ми телесне повреде:

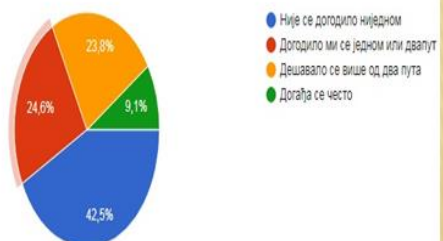
253 одговора



91,3% ученика наводи да им никада нису нанешене телесне повреде, 6,7% да им је једном неко нанео телесну повреду, док је 2% ученика навело да им се више од два пута десило да им је неко телесне повреде.

11. Причали су лажи о мени

252 одговора



12. Претили су ми насиљем, уцењивали ме и застрашивали ме?

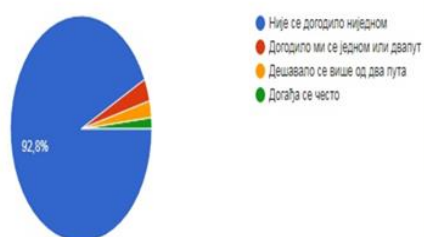
253 одговора



Важан податак је и да је 12,3% ученика бар једном било изложено претњама насиљем, уцењивано и застрашивано, као и да је 7,2% ученика навело да су били додиривани на начин који им је непријатан, да су сексуално нападани.

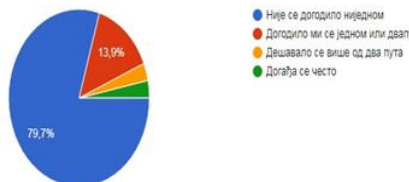
13. Додиривали су ме на начин који ми је био непријатан, сексуално ме нападали:

250 одговора



14. Имао сам непријатна искуства на друштвеним мрежама

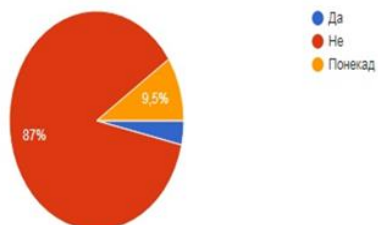
251 одговор



На друштвеним мрежама је 20,2% ученика бар једном имало непријатно искуство, али 13% ученика је признало да подржавају оне који чине насиље на друштвеним мрежама.

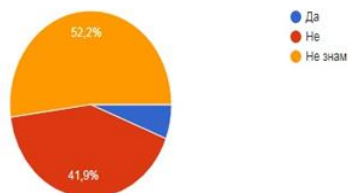
15. Да ли лајкујеш статусе који лоше говоре о некој особи?

253 одговора



16. Да ли је неко од твојих пријатеља морао да угаси фејсбук профил?

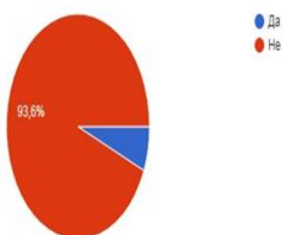
253 одговора



5,9% ученика наводи да познају оне који су због насиља на друштвеним мрежама били принуђени да гасе своје профиле.

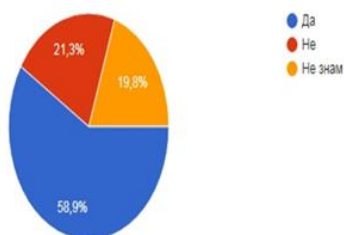
17. Да ли си некада престао са неким да се дружиш по наговору друга или другарице?

251 одговор



18. Да ли сматраш да је искључивање некога из друштва облик насиља?

253 одговора



19. На који начин реагујеш када си или када си био жртва насиља? Шта чиниш када неко над тобом врши насиље?

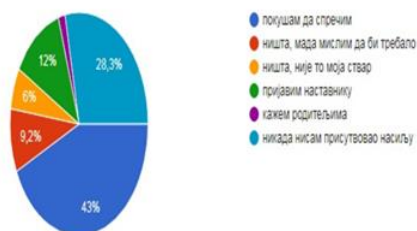
242 одговора



Око 60% ученика некоме (родитељима, наставницима, другу, другарици) пријави насиље које доживи, али остаје превелики проценат оних који се труде да избегавају сусрете са онима који их нападају (19,8%), који се бране свим снагама (16,5%), док један део (4,1%) не говори никоме, него трпи и сам преживљава насиље које неко врши над њим.

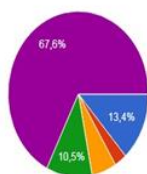
20. Како реагујеш када приметиш насиље над неким:

251 одговор



21. Нећу пријавити насиље јер:

247 одговора

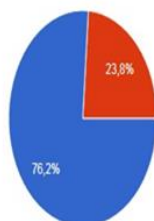


- то није моја ствар
- та особа ми није блиска
- нећу да будем цинкарош
- ако пријавим, ја сам следећа жртва
- пријавићу насиље увек

Контрадикторне податке смо добили на 20. и 21. питању. На 20. је релативно мали проценат ученика који ништа не би предузели када би били сведоци насиља (15%), док на 21. питању 32,7% ученика наводи различите разлоге због којим не би пријавили насиље (то није њихова ствар, страх од насилника, не желе да буду цинкароши).

22. Да ли знаш којим институцијама се можеш обратити у случају насиља?

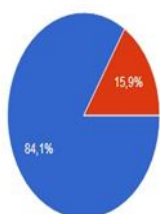
252 одговора



- Да
- Не

23. Да ли сматраш да је наша школа безбедно место (Да ли постоји добра физичка и техничка безбедност установе (ограда, осветљење, дежурства, обезбеђење, видео надзор ...)?

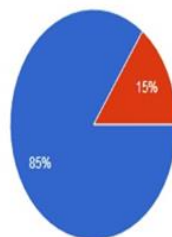
251 одговор



- Да
- Не

24. Да ли сматраш да се у нашој школи реагује на насиље?

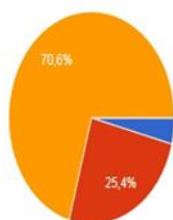
253 одговора



- Да
- Не

25. Да ли сматраш да су казне примењене на починиоце насиља у школи:

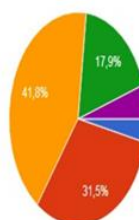
252 одговора



- Сувише строге
- Сувише благе
- Одговарајуће

26. Која је по теби реакција најкориснија када је у питању смањивање насиља

251 одговор



- Осуда средине
- Законска казна
- Разговор
- Исключивање особе и дистанцирање
- Морална осуда

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

- С обзиром на то колико се о насиљу говори у последње време и колико се превентивних активности спроводи у нашој школи, а и шире, изненађује податак да 23,7% ученика не зна коме треба да се обрати у случају да постану жртве насиља.
- Још један поражавајући податак је то да 15% анкетираних ученика не сматра да је наша школа безбедно место и да се у нашој школи реагује на насиље. 25% ученика сматра да су казне за оне које врше насиље у нашој школи превише благе, 4% да су сувише строге, док 70,8% казне процењују као одговарајуће.

Предлог мера након анализе упитника како би се наши ученици осећали безбедније у школи:

- Потребно је да одељењске старешине на ЧОС-у подсети ученике на врсте насиља, начине пријаве и реаговања у случајевима да су жртве или сведоци насиља, институције којима се насиље пријављује;
- Обавезно дежурство запослених за време одмора;
- Потребно је што више укључити вршњачке медијаторе, као "сараднике на терену" који ће помоћи ученицима у превазилажењу мање озбиљних ситуација;
- Такође, Тим ће наставити рад са ученицима жртвама, али и насилницима;
- Појачати рад на охрабривању ученика да пријаве насиље, било да су жртве или сведоци насиља, потенцирање постојања кутије за анонимну пријаву насиља за ученике који се плаше освете насилника;
- Утицати на свест ученика да пријавом насиља над неким пружају помоћ и подршку некоме ко није довољно јак да се сам избори са проблемом насиља и да то није "цинкарење";
- Освестити професоре да нека њихова понашања ученици доживљавају као насиље /подсећање наставника на врсте и нивое

- Како је од септембра настава реализована у складу са епидемијским мерама и препорукама, према томе како се одвијала трансмисија и заражавање, може се констатовати да су мере које су предузимане у Школи биле на највишем ниву и веома ефикасне.
- Ученицима су били доступни материјали с упутствима и поступањем у стању пандемије, часови су посвећивани том питању, екосекција је бележила, апеловала и промовисала безбедност у контексту актуелне ситуације и здраве стилове живота уопште.

- Одељењске старешине, педагог и директор редовно прате здравствено стање ученика и њихова постигнућа и, као и сви наставници, на располагању су ученицима и родитељима за разјашњавање свих недоумица (у августу су држани родитељски састанци на којима су родитеље ученика прве године старешине, педагог, чланови Тима упознали са правилницима и актиностима у Школи, посета одељењима ученика првог разреда...).
- Школа сарађује са организацијама и удружењима која могу да пруже додатну психолошку подршку ученицима кроз оналајн радионице, вебинаре, материјале.
- Педагог је позвала одељењске старешине да наведу своја запажања поводом досадашњег модела реализовања наставе. Извештај педагога је још један од показатеља који смо анализирали.

Запажања (на основу интервјуа, разговора на седницама, предлога и сугестија...)

- Ученици би требало да буду самосталнији при изради задатака, при обради градива у току недеље када наставу слушају на даљину;
- Препоручено је да воде рачуна о роковима за слање задатака;
- Како се не укључују сви у рад на даљину, одељењски старешина и родитељи морају бити више укључени у процес образовања;
- Ученици истичу то да је настава у школи и даље најефикаснији начин за стицање знања, а посебно, за разумевање онога што се учи.

По добијању резултата, почетком другог полугодишта Тим је спровео анкетирање ученика, наставника и родитеља, дакле, након анализе постигнућа, одржаних родитељских састанака, како бисмо из свих углова успели да сагледамо добробити и потешкоће у досадашњем, прилагођеном раду.

У анкетирању учествовали су представници одељења у Ђачком парламенту и родитељи пет одељења насумично одабраних. Анкете су попуњавали преко гугл учионице.

Анализа:

- Требало би да наставници имају флексибилнији однос према терминима додатне наставе.
- За ученике који показују интересовање за стицање знања ван наставног програма, наставници би требало да организују часове додатног рада (по договору). Резултати тог рада видљиви су након уписа на факултете и више школе, а оно чиме наша школа може да се похвали јесу и успеси ученика на такмичењима, која су (из неких предмета) одржана и у овим условима, а на неким од њих, постигнути су значајни резултати (I, II, III места на републичком нивоу). С тим у вези можемо констатовати да је овај **стандард на нивоу очекиваног у условима пандемије, али остаје простора за подизање на виши ниво.**

- Наставници би морали да воде рачуна о времену у којем се обраћају ученицима. Директор и педагог су позвале наставнике да наставни процес обављају у термину од 8 до 14, а после, од 17 до 20.

Неколико недеља након обраде анкете, поново је испитан овај стандард (кроз појединачне разговоре с ученицима, кроз упитнике педагога, кроз активности и радионице на часу одељењског старешине). Ученици су приметили напредак у смислу временског ограничења, али се повремено, ретко, опет може догодити искорак, али и оптерећење из појединих предмета (у смислу честих писања есеја, прављења презентација, па је предлог да наставници буду креативнији када су у питању начини оцењивања...)

Констатујемо да још треба радити на томе и схватамо да је настава процес у којем не постоје стране, већ су наставници и ученици тим који се допуњује.

- Ученици су запазили то да им у току наставе на даљину одговара непосредни рад, часови преко састанка (google meet), а да их не држе сви наставници, док их други држе, али не по унапред утврђеном распореду.

Директор и педагог у обавестили наставнике о наведеном и скренуле пажњу на то да сви наставници треба да користе јединствену платформу, Гугл учионицу, и да у договору с ђацима, организују часове преко састанка. Будући да имају увид у све учионице, пратиће наше активности и дат је рок у којем ће се наставници потрудити да у што већој мери одговоре на сугестије ученика.

Прегледањем учионица и у разговору с ученицима, педагог и директор су констатовале то да је у већини случајева ова сугестија испуњена, односно, часови се одржавају преко видео линка.

Стручни сарадници посећују часове. Распоред посета часовима објављује се благовремено на огласној табли у зборници.

- Распоред допунских, додатних часова и секција видљиво је истакнут у холу Школе и на сајту Школе.
- Истакнут је и распоред дежурних наставника.

Ученицима је понуђен велики број ваннаставних активности, а у складу с интересовањима и могућностима: рецитаторска секција, литерална секција, драмска секција, екосекција...

Након анализе добијених (горенаведених) података, запажамо да је потребно време за прилагођавање новим околностима. Ипак, очигледно је и савладавање проблема и овладавање понуђеним алатима.

Слично истраживање у плану је за први класификациони период следеће школске године, јер сматрамо да треба свим учесницима наставног процеса дати времена и простора за учење.

Кроз наставу и учење, али и кроз омогућавање ученицима да нешто ново чују, да нешто сазнају и кажу, проширују се афинитети, изграђује се и јача личност, односно она постаје комплетна. С тим у вези у нашој школи се посебна пажња придаје формирању целовите личности детета – на личном, професионалном и социјалном плану.

У прилог томе, у Школи су реализоване следеће активности:

- **Побољшање сарадње између школе и привреде;**
- **Спортске игре младих;**
- **Дан(и) пешачења**
- **„Пратимо хигијенско стање у школи“**
- **Светски дан менталног здравља;**
- **Окружно такмичење – стони тенис;**
- **Недеља програмирања;**
- **„Најјаче против насиља“;**
- **„Солидарност нас спаја“;**
- **Медијска писменост и нова креативност;**
- **„Сви заједно за родну равноправност“;**
- **Сајам образовања 2020.**
- **„Квалитетно образовање за све“;**
- **„Дан розе мајица“**
- **Окружно такмичење из математике**
- **Фото форензика;**
- **„Креативно писање“;**
- **„Знање за одрживи развој“**
- **„Ум на друм“;**
- **Трибина о безбедности у саобраћају „Будимо безбедни“;**
- **Покретање школског часописа „Електронски чичак“;**
- **Семинар у Петници**

Наведене активности представљају богат садржај који Школа нуди својим ученицима, као и прилику и подстицајно окружење за препознавање сопствених потенцијала и интересовања.

Неке од планираних активности, као што су различите трибине, стручни скупови, екскурзије, изостале су, што је последица пандемије. Промоција високих школа и факултета за матуранте, као и вебинари и

радионице Тима за каријерно вођење одржавани су онлајн, те можемо констатовати да је Школа спремно ушла у 2020/2021. годину и ухватила се с њом у коштац.

4.3 У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

- Наставници су и ментори матурантима, пружају подршку приликом израде матурских радова и других пројеката; на консултацијама дају упутства и смернице која знања треба да унапреде, помажу да препознају своје могућности и будућа занимања.
- Ученици наше школе традиционално похађају курсеве у Петници, наставници, ментори, пишу препоруке и заједно учествују на прикупљању документације.

Ученици Школе упућени су на друге институције:

- Превентивна заштита ученика – редовни систематски прегледи у Дому здравља у Великом Градишту и едукација о превентиви и поступању у случају заражавања и других обољевања;
- Учествовање у акцији добровољног давања крви – сарадња са Црвеним крстом
- Сарадња са Народном библиотеком «Вук Караџић» у Великом Градишту (учешће у пројекту «Креативно писање»)

Праћењем активности у Школи, Тим констатује да је овај **стандард остварен** у оној мери у којој су манифестације могле бити реализоване.

На основу увида у записнике са седница стручних органа и записнике рада одељењских заједница Тим констатује да одељењски старешина, у сарадњи са стручним сарадником, члановима одељењског већа, директором, центром за социјални рад прати адаптацију ученика у школи, социјализацију, постигнућа, однос према околини, ауторитету и с тим у вези похваљује или изриче мере, у циљу васпитног деловања и промене понашања. Правилником је предвиђен друштвено-користан рад, разговори с педагогом, сарадња са родитељима, а одељењски старешина и педагог прате и констатују напредак.

Пружа се помоћ деци из осетљивих група, индивидуално се приступа свакоме од њих.

Документација о раду Тима за инклузивно образовање указује на професионалност и посвећеност наставника у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка. Подршка ученицима који имају тешкоће у савладавању градива и остваривању стандарда постигнућа пружа се кроз индивидуализовану наставу.

Дакле, оно што можемо да констатујемо када је у питању оствареност стандарда које смо испитивали јесте:

- У Школи се реализују активности, пројекти, манифестације које подстичу знања и таленте ученика и доприносе формирању целовите личности;
- Ученици су упућени на релевантне институције, програме, семинаре...
- Планом и програмом предвиђена је подршка ученицима из осетљивих група, надареним и ученицима којима је потребна помоћ у учењу;
- Родитељи и ученици укључени су у живот Школе;
- Обавештења, конкурси, распоред провера доступни су и видљиви ученицима.
- Превентивно се делује и поступа у стању пандемије.
- Онлајн настава још треба да се унапређује; треба да буде квалитетнија, флексибилнија, мање стресна...

Семинари и обуке чланова Тима:

Чланови Тима за самовредновање спроводе оно на чему је акценат, не само у извештају, већ и у целој школи, а то је целоживотно учење и обучавање. Тако су наставници који су део Тима прошли кроз неке видове усавршавања са циљем да допринесу развоју своје институције.

- Од 5. до 12. маја одржана је обука Академије Филиповић „Програм за самовредновање“, онлајн, а све је заокружено завршном конференцијом
- 22. маја 2021. године реализована је „Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања“, Завода за вредновање образовања и васпитања
- Попуњавање упитника за тимове за самовредновање, који је део Пројекта „Јачање капацитета релевантних институција у оквиру Уговора о реформи сектора образовања у Србији – оснаживање везе између запошљавања и социјалне инклузије“

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗА 2020/2021. ГОДИНУ

Чланови тима : Весна Новковић , директор , Сања Стефановић , координатор , Биљана Лукић , Сања Ђокић , Миодраг Тодоровић и Снежана Рашић .

Можемо са поносом истаћи да је наша школа једна од ретких на територији браничевског округа која доследно и у континуитету спроводи програме каријерног вођења и саветовања.

Током школске 2020./21.године Тим за каријерно вођење и саветовање средње школе „ Милоје Васић „ у Великом Градишту успешно је реализовао део планираних активности предвиђених школским планом и програмом каријерног вођења и саветовања .Нажалост , због ванредне ситуације у земљи нисмо били у могућности да реализујемо све активисти , али се надамо да ће и оне бити реализоване у наредном периоду .Изазови са којима се тим сусретао током реализације активности били су претежно

организационе и техничке природе , а ученици наше школе добили су велики број нових информација о сопственим карактеристикама , али и о могућностима за даље школовање и запослење , тако да је већина ученика своје средњошколско образовање завршило са прецизно дефинисаним и јасним личним каријерним плановима .

Током школске 2020/2021.године циљ свих активности Тима за професионални развој, био је усмерен ка стандардима програма каријерног вођења и саветовања за ученике узраста од 15-18 година , а које се односе на лични развој појединца , истраживања могућности за учење и запошљавање и управљање властитом каријером ,као и потребама талентованих ученика и ученика из осетљивих друштвених група .

У ПЕРИОДУ ОД СЕПТЕМБРА ДО ДЕЦЕМБРА ОДРЖАНА СУ ТРИ САСТАНКА ТИМА .:

1. На првом састанку одржаном 28. 08.2020.године конституисан је Тим и изабран координатор за наредну школску годину , Сања Стефановић . Чланови тима упознати су са Извештајем о раду за протеклу школску годину , као и предлогом плана активности за школску 2020/2021. годину .
2. На другом састанку , одржаном 26.09.2020.године разматрани су резултати активности у протеклом периоду као и организација виртуелних дана каријере и знања .У том смислу , ове године, по први пут, Сајам образовања EDU fair био је организован у новом иновативном облику - online. У виртуелном окружењу, 15. октобра 2020. године, у периоду од 14-20. сати, ученици као и њихови родитељи били су у прилици да се упознају са програмима универзитета, основним и мастер студијама, дипломама и сертификованим програмима у иностранству. Разговор се одвијао уживо са представницима врхунских универзитета уз помоћ интерактивне платформе, путем chat-а, аудио или видео позива. Посредством двадесет и пет виртуелних штандова, који су представљали десет различитих земаља (Велика Британија, Швајцарска, Ирска, Немачка, Аустрија, Француска, Канада, САД, Шпанија, Грчка, Мађарска) сваки посетилац је био у могућности да добије академске савете од најбољих иностраних факултета и online разговорима са представницима образовних институција из иностранства као и да се бесплатно консултује са искусним саветницима, који су имали индивидуални приступ према потенцијалним будућим студентима и који су им пружили разне информације о студирању, роковима за пријаву као и финансијским детаљима. Захваљујући линку за пријаву, који је био на званичном сајту наше школе, велики број ученика завршених разреда на веома лак и једноставан начин упео је да дође до жељених информација. Ову активност координисале су професорке Биљана Лукић и Сања Стефановић, чланице Тима за професионални развој. Наредни сајам образовања EDU fair заказан је за 15. март 2021. године, такође у виртуелном облику.
3. На трећем састанку одржаном 26.11.2020.године разматрани су резултати активности у протеклом периоду .

Такође , у циљу унапређења сопствених знања из области каријерног вођења и саветовања и пружања боље подршке ученицима у планирању будуће каријер , чланови нашег Тима похађали су конференције , семинаре и вебинаре у онлајн формату :

- 1.“Еразмус + платформе и мреже за професионално усавршавање наставника „(вебинар)
- 2.“Сарадња Србије и ЕУ – стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус + програм“ (конференција у онлајн формату)
- 3.“ Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи – осма национална Euroguidance конференција у онлајн формату .
- 4.“ База образовних могућности у Србији „(вебинар)
5. Сајам школских тимова за КВиС , БОШ , у онлајн формату

6. „Упознај занимања „(вебинар)
7. „Препознај своје јаке стране „ (вебинар)
7. Завршна конференција пројекта „Подршка младима у запошљавању „ (у онлајн формату).

У ПЕРИОДУ ОД ЈАНУАРА ДО ЈУНА ОДРЖАНА СУ ТРИ САСТАНКА ТИМА :

1. На првом састанку одржаном 11. фебруара 2021. године анализирани су активности Тима реализоване током првог полугодишта и планиране активности за фебруар .Чланови Тима упознати су са новим Правилником о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања , односно препорукама које је Савет за Национални оквир квалификација РС донео за имплементацију плана примене Стандарда услуга КВиС . Чланови Тима упознати су и са новим Приручником за каријерно виђење и саветовање .
2. На другом састанку одржаном 04. Марта 2021. године разматрани су резултати активности одржаних у претходном периоду и планиран је виртуелни Сајам образовања EDU Fair 2021. , за 11. Марта .Такође , разматране су могућности за укључивање родитеља и вршњачких едукатора у рад Тима .
3. Трећи састанак Тима одржан је 23. јуна 2021. године . Том приликом анализирани су резултати рада Тима током школске 2020/2021. године и разматрани су предлози плана рада за наредну школску годину .

У циљу унапређења сопствених знања из области каријерног вођења и саветовања и пружања боље подршке ученицима у планирању будуће каријере , чланови нашег Тима похађали су следеће конференције , семинаре и вебинаре у онлајн формату :

- *Завршна конференција пројекта „ Подршка младима у запошљавању „ Фондација Темпус
- *“ Каријерноинформисање ученика и Europass алати за представљање знања и вештина (петонедељна акредитована обука мај/јун 2021. године 12 бодова) Фондација Темпус – Europass центар .
- * Практичне и индивидуалне сесије уживо са ученицима - током априла , маја и јуна (Фондација Темпус)
- *Вебинар : „ Како да самостално учим – савети за успешну припрему испита (Фондација Темпус) .
- *Вебинар : „ Eurodesk – прилике за мобилност младих у Европи „ (Фондација Темпус) .
- * Вебинар : „ Како савладати трему пред пријемни испит ? (Фондација Темпус) .
- * Вебинар : „ Како да успешно креирате нови Europass CV (Фондација Темпус) .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2020/2021 ГОДИНЕ

Поред директора Весне Новковић и педагога Александре Димитријевић, чине: Данијела Парезановић, Миљан Вељковић, Душица Уђиловић и Тања Јовановић - координатор тима.

На првом састанку разматрао се план рада за школску 2020/21 и договарало се о будућим активностима. План је обухватао информисање свих запослених о принципима инклузивног образовања, праћење и прикупљање информација о ученицима код којих се појави потреба за неким од облика

пружања додатне подршке, као и едукацију ученика из редовне популације о сузбијању предрасуда о корисницима ИОП-а.

На седници одељенских већа, педагог је од одељењских старешина тражила да у дневни ред седнице уврсте и тачку: Могућа потреба индивидуализације наставе за поједине ученике, те су се одељенске старешине и наставници изјашњавали да ли у својим одељењима имају ученике којима је потребна додатна подршка у виду индивидуализације или израде ИОП-а. Већина одељенских старешина се изјаснила да сви ученици у њиховим одељењима могу да савладају предвиђени наставни план и остваре предвиђене циљеве и стандарде без увођења посебних мера и посебних наставних метода.

На одељењском већу одељења П4 указано је да Алекса Миленковић има потребу за додатном подршком у учењу. Наставници су појединачно предложили мере за отклањање комуникацијских препрека и сагледали педагошки профил ученика у коме су поред потребе за подршком, истакнуте и јаке стране и интересовања ученика. Праћењем способности ученика да оствари предвиђене стандарде за сваки предмет у образовном профилу посластичар, наставници су се изјаснили да ученик може да савлада предвиђене циљеве у редовној настави. Наставници српског језика и књижевности, математике, посластичарства и енглеског језика су се изјаснили да је са учеником потребно радити по индивидуалном плану. Формиран је ИО тим који пратио напредовање ученика, у саставу: Александра Димитријевић педагог, Тања Јовановић одељењски старешина I4 и предметни наставници одељења I4. ИОП тим је предложио да се уведе индивидуализација прилагођавањем метода, техника и облика рада и наставних средстава, као и посебан начин задавања задатака и праћења напредовања и провере знања ученика. На крају првог полугодишта процењено је да је ученик савладао наставно градиво из свих предмета, остварио приметан напредак и савладао предвиђене стандарде, као и да је био изузетно активан на онлајн настави.

Педагог и директор су обилазиле часове у одељењу где се одвија индивидуализација наставе и утврђено је да је ученик којем је потребна подршка, укључен у рад, без већих тешкоћа стиче знање и прати наставу. Примећено је да, иако се индивидуализација уводи као подршка појединим ученицима, она доприноси квалитетнијем учењу и бољем напредовању свих ученика у том одељењу. Коришћење различитих приступа, метода и техника рада, као и прилагођавање садржаја интересовањима ученика (диференцирана настава), појачава мотивацију за учењем и омогућава ученицима са различитим стилима учења да на себи својствен начин конструишу своје знање. Индивидуализација је спровођена кроз саставни део образовно васпитног рада наставника без вођења посебне документације.

После седница Одељењских већа одржаних 19.11.2020. константовано је да се настава изводи без проблема, нико од ученика нема потребу за додатном подршком у учењу.

Од 30.11.2020 године настава се одвијала онлајн, углавном преко гугл учионица. Овакав облик наставе ученици су пратили без већих тешкоћа, без потребе увећења посебних мера за додатном подршком у учењу.

У другом полугодишту је настављено праћење способности ученика Алексе Миленковића, одељење П4, да оствари предвиђене стандарде за сваки предмет у образовном профилу Посластичар. Наставници српског језика и књижевности, математике, посластичарства и енглеског језика су наставили да са учеником раде по индивидуалном плану - индивидуализација прилагођавањем метода, техника и облика рада и наставних средстава, као и посебан начин задавања задатака и праћења напредовања и провере знања ученика. На крају другог полугодишта процењено је да је ученик савладао наставно градиво из свих предмета, остварио приметан напредак и савладао предвиђене стандарде, као и да је био изузетно активан на онлајн настави.

На седници одељенских већа, педагог је од одељењских старешина тражила да у дневни ред седнице уврсте и тачку: Могућа потреба индивидуализације наставе за поједине ученике, те су се

одељенске старешине и наставници изјашњавали да ли у својим одељењима имају ученике којима је потребна додатна подршка у виду индивидуализације или израде ИОП-а. Већина одељенских старешина се изјаснила да сви ученици у њиховим одељењима могу да савладају предвиђени наставни план и остваре предвиђене циљеве и стандарде без увођења посебних мера и посебних наставних метода.

На ванредном одељењском већу 13 одржаном 17.05.2021 год. донета је одлука да ученик Лазар Живковић има потребу за додатном подршком у учењу у виду индивидуалног облика рада из свих предмета. Ученику је због погоршаног здравственог стања и неуролшких проблема и анксиозности омогућен индивидуални облик рада приликом оцењивања из свих наставних предмета.

Индивидуализација је спровођена кроз саставни део образовно васпитног рада наставника без вођења посебне документације.

После седница Одељењских већа одржаних 23.04.2021. константовано је да су комбиновани облик наставе (једна недеља у школи, једна недеља онлајн) ученици успевали да прате без већих тешкоћа, без потребе увеђења посебних мера за додатном подршком у учењу.

Службе школе и тим су били у сталној комуникацији са Центром за социјални рад, поводом уписа ученице М.М.

Стална подршка свих релевантних актера у школи није допринела да ученица заврши разред.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ЗА 2020/21. ГОДИНУ

Наставници који обављају посао библиотекара : Велина Стојковић, професор енглеског језика, Војкан Јовановић, професор српског језика и књижевности, Сања Стефановић, професор историје уметности, Миљан Вељковић, професор социологије.

Пандемија Согопа вируса учинила је нашу свакидашњицу изазовном на свим меридијанима, у свим делатностима, а изузетак нису биле ни школске библиотеке.

Како би ученици, као и професори који раде у библиотеци, остали безбедни од септембра су и у школској библиотеци биле на снази све препоручене епидемиолошке мере.

На почетку школске године библиотекари су дефинисали циљеве које библиотека треба да испуни:

- подстиче развој вештине читања, писања, озора, слушања и искуства која омогућавају ширење и јачање писмености читања;
- промовише доживотноучење кроз информације интегрисане у садржај библиотечке секције;
- промовише критичко размишљање у свим његовим облицима и употреби технологије за побољшање учења;
- упућује и помаже у коришћењу технолошких средстава датих на располагање школској библиотеци;
- подстиче везе са широм заједницом и пружа ученицима могућност приступа ресурсима и активностима изван школског зида. Урађен је план по месецима, који је делимично реализован због епидемиолошке ситуације изазване пандемијом Ковид 19, као и неке активности које нису биле предвиђене планом.

План спроведених активности по месецима :

Септембар

Упис ученика у школску библиотеку

Координација, набавка и дистрибуција школских уџбеника

Раздуживање са књигама које нису враћене у јуну и сређивање картотеке

Формирање секције

Упознавање првака са библиотеком

Упознавање ученика са фондом библиотеке

Октобар

Сарадња са наставницима свих наставних предмета у набавци литературе за ученике из разних области

Помоћ при избору литературе за ученике и наставнике

Систематско упознавање ученика са књигама, часописима, новинама...

Рад са ученицима у библиотекарској секцији

Усмеравање ученика у правцу интересовања за књиге

Новембар

Одабир и припремање литературе и друге библиотекарске грађе потребне за извођење наставног часа

Привикавање ученика на одређено понашање у библиотеци, на чувању и заштити књига

Сарадња са градском библиотеком

Рад у библиотечкој секцији

Учешће на ликовном конкурс у Савета Европе ЕУ ПРО за календар за 2021. годину „Солидарност нас спаја „

Учешће на наградном фото – конкурс у ПОЕЗИЈА итд. , под покровитељством Народне библиотеке Смедерево

Учешће на међународном ликовном конкурс у “Флора и фауна – извор на животот и убавината“, под покровитељством Министарства за животну средину и просторно планирање Републике Северне Македоније, на којем је ученица четвртог разреда гимназије, Луна Јовановић освојила прво место.

Куповина преко тридесет књига , које се налазе на списку препоручене литературе ЗУОВ-а за изборне предмете у гимназијама ,издавачке куће Clío

Децембар

Израда прегледа и графикана о читању књига по одељењима

Вођење евиденције о коришћењу библиотекарске грађе

Израда извештаја о раду библиотеке у првом полугодишту

Нажалост , због преласка на онлајн наставу један део планираних активности није реализован

Јануар

Обележавање Дана Св.Саве

Фебруар

Сређивање библиотеке после првог полугодишта

Сарадња са наставницима на утврђивању плана лектире и набављању књига

Учешће на конкурс у Савета Европе за Европски дневник у категорији видео рад (Андријана Миљковић , Катарина Стокић и Андријана Илић 3-2)

Поводом Националног дана књиге , 28. Фебруара Друштво школских библиотекара Србије организовало је акцију „ Читајмо Гласно „ чији је циљ био подстицање читања , неговање матерњег језика и културе читања као и повезивање школске библиотеке и школе салокалном заједницом , повезивање са установама и удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности , као и промоцијом рада и сарадње школских библиотекара.Ученици наше школе одазвали су се овој акцији, а забележене тренутке гласног читања на српском , али и страним језицима могу се погледати на Фејсбук страници .

Март

Систематски рад на информисању ученика и наставника о новонабављеним књигама
Рад у библиотечкој секцији

Април

Реализација васпитно-образовног програма, слободних активности ученика и библиотечке секције
Рад у библиотечкој секцији
Новосадска новинарска школа организовала је семинар за ученике четири школе из Србије из медијске и информационе писмености “ Како читамо медије ? „Нашу школу представљале су Тамара Перић и Андријана Миљковић , а теме којима се се бавили учесници семинара биле су : Наше медијско окружење , Манипулација и лажне вести , Стереотипи и говор мржње , Теорије завере.
Припреме за предстојеће матурске испите

Мај

Праћење стручне литературе са подручја библиотекарства
Разговор са ученицима о прочитаним књигама
Набавка књига за одличне ученике
Упутства ученицима за коришћење каталога у већим библиотекама
Рад у библиотечкој секцији
Набавка још двадесетак књига које се налазе на списку препоручене литературе ЗУОВ-а за изборне предмете у гимназијама , издавачке куће Clio

Јун

Раздуживање са књигама на крају школске године
Сређивање библиотеке на крају школске године
Присуствовање седницама Наставничких већа
Организовање припреме за почетак следеће школске године
Израда извештаја о раду библиотеке у протеклој школској години.
Израда плана за наредну годину

Жеља нам је била да током 2020/2021. школске године програм рада библиотеке прилагодимо новонасталој ситуацији , тако да је библиотечка секција наставила са радом у виртуелном окружењу, кроз виртуелно читалиште .

Нажалост , због епидемиолошке ситуације изостао је одређен број садржаја предвиђених годишњим планом рада школске библиотеке , као што су посета Сајму књига , одлазак у позориште , организовање књижевних вечери .

Јул

Школска библиотека је су учествовала и у реализацији пројекта Народне библиотеке "Вук Караџић" Велико Градиште .

Кутак за читање Народне библиотеке "Вук Караџић" Велико Градиште свечано је отворен 2. јула на шеталишту на Сребрном језеру, под слоганом "Зарони у књигу!". Циљ овог пројекта био је представљање библиотеке и промовисање културе читања увек и на сваком месту, на један интересантан и иновативан начин. Реализацији овог пројекта допринели су и ученици другог разреда

гимназије наше школе, одељења 2-2, који су својим креативним идејама и предлозима учествовали у осмишљавању кампање "Зарони у књигу!", као и у дизајнирању флајера (Јована Вујић и Алекса Јевтић) који прати овај пројекат, уз менторску подршку професорке Сање Стефановић.



"Зарони у књигу!",

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА 2020-21.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине следећи чланови:

Чланови:

1. Весна Новковић, директор
2. Велина Стојковић, професор енглеског језика, координатор
3. Данијела Јаношевић, професор француског језика
4. Снежана Рашић, професор економске групе предмета
5. Наташа С. Стевић, професор латинског језика

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва прати рад и реализацију наставних и ваннаставних активности којима се развијају следеће компетенције:

1. Компетенција за целоживотно учење
2. Комуникација
3. Рад с подацима и информацијама
4. Дигитална компетенција
5. Решавање проблема
6. Сарадња
7. Одговорно учешће у демократском друштву
8. Одговоран однос према здрављу
9. Одговоран однос према околини
10. Естетичка компетенција
11. Предузимљивост и предузетничка компетенција

С обзиром на то да је ова школска година прилагођена епидемиолошким мерама због пандемије, и рад Тима се одвијао углавном у онлајн окружењу. Обим свих активности је смањен и прилагођен ситуацији.

У оквиру заједничког пројекта Савета Европе и МПНТР „Квалитетно образовање за све“ организован је низ активности. У оквиру тих активности, чланова тима: Горан Мишић, Наташа Т.Стевић, Биљане Јовановић, Биљане Лукић, Сања Стефановић, Велина Стојковић и Александра Димитријевић припремили су тематски дан са основним циљем развоја међупредметне компетенције Одговоран однос према околини, али и Комуникација, Рад с подацима и информацијама, Дигитална компетенција, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву. Осмишљено је 6 часова и једна ваннаставна активност Ђачког парламента.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Чланови Тима:

Весна Новковић- директор школе;

Ненад Михајловић- професор историје;

Бојан Јелић- професор српског језика и књижевности;

Милена Дрндаревић- професор српског језика и књижевности;

Војкан Јовановић- професор српског језика и књижевности;

Марко Петровић- професор математике и информатике;

Надежда Петровић- професор музичке културе;

Драгана Пајкић- професор физичког васпитања.

Од почетка школске 2020-2021 године, Тим је имао састанке једном месечно. Активности на састанцима су пратиле актиелне активности у школи. Због епидемиолошке ситуације, Тим је у ходу мењао планове и реализацију активности. Састанцима су присуствовали сви чланови Тима, активно радили и прихватили одговорности. Тим је сарађивао и са члановима Тима за јавну промоцију школе због снимања приредби и објављивања на школском сајту и званичном јутјуб каналу.

Од септембра 2020 године Тим се договарао и састајао око припрема пријема ученика који полазе у 1.разред; учлањења у школску библиотеку и обавештавања око дана пешачења.

У новембру 2020.су кренулеприпреме поводом Светосавске академије. Због епидемиолошке ситуације и забране окупљања, направљена је вибер група и гугл учионица на којој су чланови Тима сарађивали са ученицима који су били учесници приредбе. Приредба се снимала и била је објављена на сајту школе и јутјуб каналу.

У децембру 2020 и јануару 2021 су одржавани онлине састанци и митови на гугл учионици како би са децом активно радили на припреми Академије.

У фебруару 2021. су одржавани састанци око припреме Дана школе.

Март, април, мај 2021-састанци око договор теме за приредбу, писање сценарија, снимање приредбе.Јун 2021- састанак поводом припреме свечане доделе диплома истакнутим ученицима наше школе, Вукових диплома и проглашење ђака генерације.

У августу 2021, Тим ће се окупити и размотрити план рада за следећу школску годину.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ

Тим чине:

Весна Новковић, Директор,Биљана Лукић,Сандра Величковић,Милош Петровић,Бојана Живковић,Јасмина Глишић,

Пројекти у школи се реализују, не само тим за пројекте, већ и појединци, стручна већа и други тимови. (у другим извештајима). тако, нпр. У школи се реализује пројекат Савета Европе „квалитетно образовање за све“ који реализује пројектни тим, чији је координатор велика Стојковић. тим је урадио акциони план. због тренутне ситуације, неке активности су одложене.

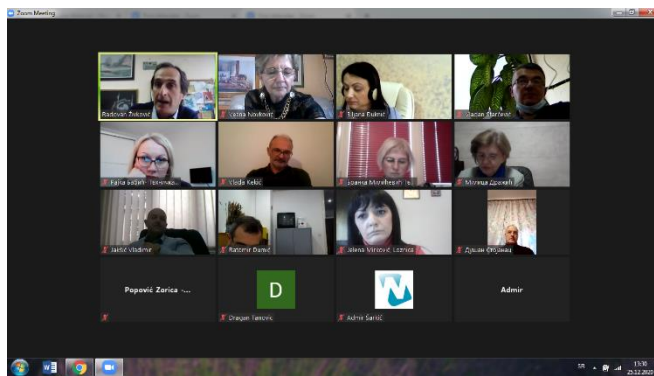
Током првог полугодишта тим за пројекте је пратио различите конкурсе, који се објављују на порталима различитих институција. због промењене епидемиолошке ситуације, рад овог тима јер био ограничен.

Школа је и даље у дугогодишњем пројекту Културконтакта -побољшање сарадње између школе и привреде. Главни циљ је да се унапреди квалитет наставе у средњим стручним школама. У предходном периоду основни циљ пројекта је био побољшање и осигурање квалитета сарадње између образовних институција и партнера из привреде и он је у великој мери постигнут. У оквиру пројекта развијен је приручник за организаторе практичне наставе који се увелико користи. поред тога, пројектом су дате препоруке у ком смеру је потребно радити даље изходно томе, министарство просвете, науке и технолошког развоја настављајући сарадњу са култур контактом аустрија/оеад гмбх аустрија, организује пет регионалних семинара посвећених представљању: правилника о реализацији практичне наставе и професионалне праксе за образовне профиле који се реализују по школском моделу стручног образовања (не дуални профили) правилник који је израдила радна група коју је именовао министар просвете, науке и технолошког развоја, након објављивања у службеном гласнику почеће да се примењује у школској 2020/2021. години. циљ регионалних семинара је да се правилник детаљно представи директорима школа и тако олакша његова примена у свакодневној пракси. На првом семинару у Београду, као представник наше школе, учествовао је Урош Дучић, организатор практичне наставе у нашој школи.



Семинар побољшање сарадње између школе и привреде

Директорка је учествовала на два онлајн семинара за директоре школа у пројекту јачање компетенција директора за ефикасно управљање квалитетом у средњим стручним школама (менаџмент квалитета)“.



Семинар за директоре у организацији
Културконтакта из Аустрије, канцеларија у Сарајеву

Од новембра до децембра реализовали смо пројекат опремања кабинета хемије, а новац је школа добила учешћем на конкурс министарства просвете, науке и технолошког развоја, за доделу финансијских средстава у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења. Ове године обезбеђена су средства за 16 гимназија и средњих школа са гимназијским одељењима. Финансијска средства у висини 500.000,00 рсд су намењена за куповину машина и опреме за кабинете. Критеријуми за расподелу средстава били су циљеви који се постижу: обим задовољавања интереса ученика, степен унапређења стања у очигледности наставе и учења, број ученика у првом разреду гимназије, резултати спољашњег вредновања рада школе односно однос оцене за област «настава и учење» и оцене за област «ресурси». Одлука је донета на основу високог квалитета наставе и учења у ограниченим материјално-техничким условима, доступности квалитетних услова за све ученике и релевантности намене опредељених финансијских средстава. На основу вредновања и рангирања пријава утврђена је листа гимназија и министар је донео одлуку о избору гимназија за доделу финансијских средстава за унапређивање наставе и учења. Наша школа је средства искористила за опремање кабинета хемије, новим намештајем и електронском опремом.

Почетком новембра на конкурс фондације Ана и Влада Дивац, аплицирали смо са пројектом „подршка стеам образовању у средњим школама“.

Тим је помогао и Ђачком парламенту у изради и реализацији пројекта опремање ходника табуреима за седење.

Тим ће наставити са праћењем пројекта и у складу са могућностима школе

ИЗВЕШТАЈ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „МИЛОЈЕ ВАСИЋ“ У ВЕЛИКОМ ГРАДИШТУ ЗА 2020/2021. ГОДИНУ

Ове школске године Ђачки парламент је започео са радом у септембру. На конститутивној седници, одржаној 8. септембра 2020. године, изабрани су нови чланови управе парламента и чланови парламента су упознати са Годишњим планом рада Ученичког парламента. За председника Ђачког парламента изабрана је Вера Живковић, ученица 3. разреда, а за потпредседника Анђелина Благојевић, ученица 3. разреда. За записничара је изабрана Анђела Живоиновић (4. разред). За организатора различитих тимова,

у одсуству, изабран је ученик Алекса Јевтић, (2. разред). Мила Јоцић (3. разред) и Ана Милошевић (4. разред) су изабране за представнике Ђачког парламента у Школском одбору. Ученица Ања Јовић (4. разред) изабрана је као члан Стручног актива за развојно планирање, а Алекса Јевтић је изабран за члана Тима за самовредновање. На седници су присуствовали само ученици трећег и четвртог разреда, док су се ученици првог и другог разреда прикључили раду преко платформе Google Classroom. Свака наредна седница Ђачког парламента одржана је онлајн због неповољне епидемиолошке ситуације.

Прва активност је била везана за пројекат „НАЈаче против насиља“ УГ „Свет речи“, где су наши ученици реализовали перформанс на тему насиља у облику краћег видеоклипа. Анђела Живоиновић, ученица 4. разреда је била организатор те активности, зато што је прошла обуку за извођење Форум театра.

У сарадњи са Општином Велико Градиште успели смо да нашу школу опремимо новим намештајем.

Сарадњом драмске и музичке секције, преко видеоклипа, обележена је школска слава св. Сава.

24. фебруара 2021. године као и сваке године, последње среде у фебруару, обележили смо Међународни дан борбе против вршњачког насиља, познатији под називом „Дан розих мајици“.

Акцијом „Читајмо гласно“, обележен је Национални дан књиге 28. фебруар.

28. 5. 2021. успели смо да обележимо и Дан школе, такође преко видеоклипа.

Поновно је покренут и школски часопис под називом „Електронски чичак“.

Нажалост, због пандемије корона вирусом, многе акције нисмо били у могућности да реализујемо, онако како смо то желели и замислили али упркос томе потрудили смо се да бар неке обележимо онлајн, преко платформе Google Classroom, то су: обележавање дана рођења Вука Караџића, Светски дан борбе против сиде, Дан планете Земље, Међународни дан воде и Светски дан поезије. ратио све промене школског календара, планирања и реализације наставе, саветовао наставницима и ученицима према својим закључцима. Тим је запослене и ученике, о својим закључцима, обавештавао на огласној табли школе и огласној табли у зборници.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА, ШКОЛСКЕ 2020/21.

У оквиру области - ПЛАНИРАЊА, ПРОГРАМИРАЊА, ОРГАНИЗОВАЊА И ПРАЋЕЊА О-В РАДА

Израда годишњег Плана и програма рада школе у сарадњи са директором и колегама;	током јуна и августа
Праћење реализације наставе је остварено кроз посету извесног броја часова, уживо и онлајн;	Током школске године
Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима и на завршном испиту и припрема извештавања;	Током школске године
Помоћ наставницима у изради планова за редовну, допунску, додатну и практичну наставу и у ваннаставним активностима;	Август и по потреби током школске године
Анализиран је успех и дисциплина на класификационим периодима, писање	Током школске године

извештаја и упознавање релевантних актера са резултатима;	
Праћење ефеката и поступка оцењивања ученика, завршни и матурски испити;	Током школске године, мај-јун
Пружање подршке одељењским старешинама у планирању својих активности и организацији часова одељењског старешине;	Почетак и током школске године
Планирање и програмирање рада појединих тимова, помоћ анализа, предлозима, сугестијама;	Током школске године
Планирање, програмирање, извештавање о активностима у пројекту у којима је школа;	Током школске године
Планирање, програмирање, организовање и извештавање о активностима које реализују релевантне институције у сарадњи са школом;	Током школске године
Планирање онлајн наставе и реализација, оцењивање	Током школске године

У оквиру области – САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА

Пружана је подршка одељењским старешинама у обављању своје улоге;	Током школске године
Са одељењским старешинама и појединим члановима Тимова остварен је велики број активности;	Током школске године
Педагог је активно учествовао у помоћи наставницима за полагање испита за лиценцу и био члан комисије за проверу савладаности програма;	Током школске године
Помоћ члановима тима, актива, заједнички часови, пројекти, сарадња у различитим облицима екстерног и интерног усавршавања ;	Током школске године

У оквиру области – САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА

Информативни и саветодавни разговор на почетку школске године, у оквиру Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, организовање активности на тему заштита од насиља;	Током школске године
Сарадња са Ђачким парламентом најчешће путем Гугл учионице;	Током школске године

Адаптација ученика првог разреда, индивидуални и групни разговори са одељењском заједницом, старешинама, родитељима;	Прво полугодиште
За потребе професионалног информисања ученика завршних разреда консултовањем су пружене информације о факултетима и обављани су индивидуални разговори; упућени су ученици електронској помоћи у избору професије;	Друго полугодиште
Матурантима је посвећена посебна пажња у оквиру организације и реализације матурског и завршних испита;	Мај, јун
Васпитни рад са појединим ученицима;	Током школске године
Сарадња са волонтерима и канцеларијом Црвеног крста	Током шк.године

У оквиру области – САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Индивидуални и групни педагошко саветодавно - инструктивни рад ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању, и родитеља;	Током школске године
Сарадња са родитељима је била заједно са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, где се успешно радило на превенцији различитих видова насиља, онлајн путевима;	Током школске године
Дописи и сугестије за Савет родитеља	Током школске године

У оквиру области – РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ, САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ, ДИРЕКТОРОМ

Педагог је учествовао у раду одељењских и стручних већа, Наставничком већу, Педагошком колегијуму, тимовима. Разним анализама, презентацијама, предлозима, сугестијама утицано је на побољшање квалитета рада наставника и школе;	Током године
Заједно са директором разматрао је потребе и проблеме школе, размењивао информације о раду тимова, организовао семинаре и обуке, планирао низ активности;	Током године
Педагог је водио Дневник рада, евиденцију о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима; евиденцију о СУ	Током године
Пројекат "Квалитетно образовање за све", учешће у пројектном тиму. Ментор школама у пројекту.	Током године

Сарадња са УГ „Свет речи“ Велика Плана, на пројекту	Током школске године
Истраживање за Тим за самовредновање	Мај
Координатор Тима за Развојно планирање	Тшг
Сарадња са Црвеним крстом, Домом здравља, Центар за социјални рад	Тшг
Сарадња са подружницом и Педагошким друштвом Србије	Тшг

Активности педагога у подизању квалитета образовно-васпитног рада

Пројекат "НАЈјаче против насиља"

"НАЈјаче против насиља!" је наставак пројекта "Кул је да знаш! Вршњачком медијацијом против насиља!" који је УГ "Свет речи" реализовало у 2019. години са нашом школом, уз помоћ МОСа. Обуци за професоре у Великој Плани од 29.08. до 30.08. присуствовао је наставник-супервизор вршњачког Тима за медијацију, Александра Димитријевић, педагог.

У оквиру пројекта "НАЈјаче против насиља" који наша школа реализује као сарадник УГ "Свет речи" из Велике Плана под покровитељством Министарства омладине и спорта, спроведене су предвиђене активности. **Перформанс** је настао као плод радионица примене форум театра и театра статуа.

Перформанс је осмишљен од стране великог броја ученика и професора Ненада Михајловића уз сталну подршку и организацију, Александре Димитријевић, педагога- супервизора пројекта. Стихове за приказ социјалног насиља/изопштавање из групе, осмислиле су ученице првог разреда гимназије Ана Савић и Марија Ђокић. Сцена сексуалног насиља приказана је стиховима Анђеле Живоиновић, вршњачког медијатора. Велику захвалност дугујемо свим учесницима, а посебно ученици четвртог разреда гимназије, Анђели Настасијевић, која је снимљени материјал успела да конципира као филмич који се информишемо како су млади кроз перформанс послали поруку која нас освешћује у борби против насиља: НАЈјаче! **Рад тимова против насиља** - као и сваке године, у оквиру рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања планом предвиђена активност за школску 2020/21. је упознавање свих одељењских заједница прве године са превентивним и интервентним активностима овог Тима као и са радом Тимова вршњачких медијатора са групама ученика који показују проблеме у понашању. Комбинованим моделом наставе мање је јака присутно у школама и тиме мање има потреба за интервенцијама. Рађене су превентивне активности, посетом директора, педагога и појединих чланова Тима одељењима прве године и упознавањем са процесом и реализацијом медијације у школи. **Изложба** ликовних радова "НАЈјаче против насиља!" и ЗИД НЕнасиља - Ученици са талентом за ликовно изражавање поручили су младима како да освесте начине и помогну у борби против НАСИЉА.



Удружење грађана „Свет речи“ уз подршку Министарства омладине и спорта реализовало је у протеклих шест месеци са седам партнерских средњих школа још један пројекат којим је настављена давно започета борба против насиља. На завршном симпозијуму у Великој Плани, 23.11.2020. супервизори као актери активности „НАЈаче против насиља“ сумирали су резултате учињеног и изнели утиске о променама које су настале код ученика, многобројних посредних и непосредних учесника пројекта. Александра Димитријевић, педагог школе „Милоје Васић“ у Великом Градишту поделила је са колегама задовољство учешћа на пројекту и постинутим резултатима.

"Као и са свих осталих пројеката који су реализовани са „Светом речи“ носимо позитивне утиске почев од 2002. године. Ради се студиозно и стручно на јако битним проблемима у нашој друштвеној заједници, решавају се проблеми присутни свуда у окружењу. Укључује се што више актера, не само ученика и наставника, већ и родитеља, самим медијским праћењем активности подиже се свест шире јавности да се таквим појавама о којима је реч стане на пут. Деца су била одушевљена, перформанс јесте био један од до сада најзанимљивијих и најбољих активности, очигледно да стереотипне радионице треба да замени неки нови метод. Чланови тима су били одушевљени, са њима је радио професор Ненад Михајловић који зна са ученицима, који је у настави, тако да ми се чини да перформанс јесте нека будућност када се ради на проблемима и ширењу свести у друштвеној заједници о (не)насиљу". Преко зум платоформе конференцију је пратила и учествовала у дискусији и излагању, ученица четвртог разреда наше школе, смера туристички техничар, Анђела Живоиновић.

Светски дан менталног здравља

Поводом Светског дана менталног здравља, који се ове године обележава под слоганом "Покрет за ментално здравље: Хајде да инвестирамо у ментално здравље" Средња школа "Милоје Васић" предузела је низ активности како би превенцијом утицала на ментално здравље младих. Спроведено је анкетаирање које су реализовале Марија Стојановић, психолог и Александра Димитријевић, педагог, на ову тему. Резултати истраживања била су полазна основа за активности које су спроведене у школи.

Дан просветних радника

Општина Велико Градиште, традиционално, обележава Дан просветних радника вреднујући постигнуте резултате истакнутих просветних радника. Тим поводом и ове године, 09. новембра у сали општине, председник општине Драган Милић и председник Скупштине општине Владимир Штрбац, уручили су награде најуспешнијим радницима у протеклој години. На предлог Наставничког већа школе, награде су добили просветни радници наше школе Александра Димитријевић, педагог и Вера Стокић, професор економске групе предмета. Колегинице су заслужено понеле епитет најбољих просветних радника у нашој школи. Претходне године, кроз квалитетан и посвећен рад са ученицима у настави и ваннаставним активностима, учешћем у пројектима, кроз рад у тимовима и органима школе, дале су велики допринос афирмацији и угледу школе.



<http://velikogradiste.rs/2020/11/uruchene-nagrade-povodom-dana-vatrogasatsa-i-prosvetnih-radnika/>

"СОЛИДАРНОСТ НАС СПАЈА" програм EU PRO

Поводом ликовног конкурса за календар за 2021. годину на тему "СОЛИДАРНОСТ НАС СПАЈА" који расписује развојни програм EU PRO, ученици наше школе су кроз више ликовних радионица и уз поштовање свих епидемиолошких мера, покушали да из своје визуре ликовно представе изазове пред којима се цео свет по први пут суочио 2020. године са појавом пандемије корона вируса, али и најпозитивније промене које је пандемија донела. Тема овогодишњег ликовног конкурса "СОЛИДАРНОСТ НАС СПАЈА" имала је за циљ да мотивише ученике да прикажу свој свет у години пандемије као и начин на који они доживљавају изазове које су нове околности поставиле пред све нас. Циљ конкурса је био да се млади подстакну да кроз ликовни израз дочарају позитивне примере солидарности које је пандемија донела у њиховом и животу њихове заједнице, али и ко је и како, из њиховог ближег и даљег окружења био највише погођен новим околностима у години када је цео свет наизглед стао. Више од седамдесет ученика наше школе одазвало се позиву да учествује на овом ликовном конкурс, али је жири у саставу: Весна Новковић, директор, Александра Димитријевић, педагог, Биљана Јовановић, професор немачког језика и Сања Стефановић, професор историје уметности, сходно пропозицијама био принуђен да одабере само пет радова. Сви остали радови представљени су на изложби ученичких радова. Да подсетимо, претходне године ученица трећег разреда гимназије наше школе из Голупца, Јована Јанковић освојила је осмо место и њен рад се нашао у календару EU PRO за 2020.

Пројекат „Квалитетно образовање за све“

Унапређење капацитета школа за спровођење компетенција из Модела компетенција за демократску културу Савета Европе у оквиру заједничког пројекта ЕУ/СЕ у Србији - Квалитетно образовање за све. Циљ вебинара који су одржани 5.11.2020 и 19.11.2020 је био унапређење капацитета запослених у школама које учествују у пројекту "Квалитетно образовање за све" да развијају компетенције из Модела компетенција за демократску културу кроз приказивање примера у настави, ван наставе и у локалној заједници, укључујући и онлајн подучавање, као и кроз размену знања између пројектних школа. Чланови пројектног тима Средње школе „Милоје Васић“, Велина Стојковић и Александра Димитријевић, активно су учествовале у онлајн дискусији и излагању задатака који је заправо био пример иновација у настави и модел добре праксе. 16.12.2020. Савет Европе је у оквиру истог пројекта организовао онлајн дискусију - регионални сусрет ученика, на тему емпатије, у форми модерiranог отвореног разговора и дебате у којој су учествовале ученице и ученици средњих школа из Србије, Босне и Херцеговине и Црне Горе. Представници наше школе били су Бранкица Николић и Алекса Јевтић. Причаоницу је модерирао Др Николаос Димитриадис, експерт у области комуникација.



Велина Стојковић и Александра Димитријевић

Унапређење капацитета школа за спровођење компетенција из Модела компетенција за демократску културу Савета Европе у оквиру заједничког пројекта ЕУ/СЕ у Србији Квалитетно образовање за све

Циљ вебинара је унапређење капацитета запослених у школама које учествују у пројекту "Квалитетно образовање за све" да развијају компетенције из Модела компетенција за демократску културу, кроз приказивање примера активности, укључујући и онлајн подучавање, као и кроз размену знања између пројектних школа.

Циљ вебинара је и припрема за израду публикације која ће садржати примере онлајн активности које подстичу развијање компетенција за демократску културу.

На вебинеру 1.4.2021. и 15.4.2021. Педагог школе презентује заједнички рад чланова тима: Горана Мишића, Наташе Т.Стевић и Биљане Јовановић, као и Биљане Лукић, СањеСтефановић, Велине Стојковић и Александре Димитријевић, које су присуствовале вебинеру.

Први републички фестивал кратког филма "ФИЛИЋ – ФИЛМИЋ"

21. 05. у центру за културу „Масука“, одржан је Први републички фестивал кратког филма "ФИЛИЋ – ФИЛМИЋ". Фестивал се реализује у Великој Плани у циљу промовисања живота младих без насиља чиме се утиче на промену свести деце и ученика о вршњачком насиљу као и о значају међусобног разумевања, поштовања и толеранције. Наша школа је учествовала са два филма. Аутори су: Петар Стојановић, ментор професорка Марија Стојановић и Анђела Настасијевић, ментор Александра Димитријевић, педагог. Осам најбољих филмова приказано је уз пратећи пригодан програм.

Анђела Настасијевић, матурант гимназије, освојила је прво место у две категорије: за најбољи филм и најбољу улогу. Освојила је вредне награде, лаптоп и мобилни телефон.



https://www.ssvg.edu.rs/naslovna/Elektronski_cicak.pdf-учешће

Педагог је уредник школског часописа „Електронски чичак“

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ КАДРА

Запослени у нашој школи сваке године процењују свој рад користећи неколико извора за овај вид процене. Упоредивањем планова која сва стручна већа састављају на почетку школске године и извештаја о раду у протеклој години који се подносе у јуну наставно особље може да направи анализу остварених резултата у свим областима рада- редовној, допунској и додатној настави као и у ваннаставним активностима. Самовредновање се врши и анализом броја ученика који су учествовали на такмичењима и резултатима који су ученици остварили. Школа такође прати и даљи рад ученика који оду из школе анализом уписа на факултете и више школе и другим успесима наших ученика. Оваквом анализом могуће је уочити предности али и недостатке у раду као и потребне мере за уклањање утврђених мањкавости.

Наставници Средње школе «Милоје Васић» учествују на семинарима предвиђеним личним планом стручног усавршавања који предају координатору за стручно усавршавање на почетку школске године. На основу појединачних планова координатор и педагог креирају предлог приоритетних области за даље усавршавање наставника. Током школске године наставници остварују стручно усавршавање у складу са приоритетима установе као и у складу са својим личним планом усавршавања, али и са могућностима школе. Сваке године школа организује један облик стручног усавршавања за све запослене што треба истаћи као пример добре праксе. Редовно се врши дисеминација реализованих семинара на стручним или наставничким већима што се види на основу документације о интерном стручном усавршавању. Тиме се унапређује међусобна сарадња и наставници добијају додатна обавештења о семинарима којих их интересују. На крају школске године наставници достављају извештај о оствареном стручном усавршавању.

Интерно усавршавање наставника одвија кроз разне облике на стручним и наставничким већима и педагошком колегијуму. Одржавају се угледни часови, презентације, обуке итд. Координатор за стручно усавршавање води евиденцију о свим облицима СУ и подноси извештаје директору о СУ свих наставника. Школа користи електронску базу података за СУ у установи и ван установе чиме се добија јединствена база података за читаву школу што у великој мери олакшава праћење, анализу и вредновање стручног усавршавања.

Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао, а који добијају менторе из својих предметних области који их прате и помажу у наставном раду.

Професионални развој наставника је процес на коме се мора радити континуирано. У професионални развој наставника и стручних сарадника спада и стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла и унапређења нивоа постигнућа ученика. Потребне и приоритет установе или школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника као и на основу извештаја.

У школској 2019/2020. години већ у августу 2019. године наставници су планом стручног усавршавања обухватили велики број активности којима би се процес професионалног развоја унапредио. Током школске године радило се на реализацији.

Електронска база података на адреси www.skola.rs је формирана у школској 2014/2015 години и обухвата портфолио свих наставника у Средњој школи у електронској форми. Анализом планираних облика СУ, анализом података Тима за самовредновање наше установе, а на основу активности обухваћених Развојним планом школе у циљу унапређења наставе, дефинисане су потребе и приорити СУ на нивоу установе. Утврђен је план одржавања угледних и огледних часова укључујући различите облике рада, индивидуално и на нивоу актива. Координатор за СУ је присуствовао свим часовима и учествовао у анализи и дискусији дајући своје сугестије и препоруке за даљи рад наставника. У сарадњи са педагогом подстицао је развијање кључних способности код наставника као што су: креативност, самокритичност, спремност за промене у настави, спремност за учешће у тимском раду, самосталност и одговорност у раду.

Координатор стручног усавршавања је, користећи електронску базу стручног усавршавања, за сваког наставника израдио збирну табелу за претходних 5 година. За табелу је везао потврде које се издају сваком запосленом на крају године. Из табела се види да су се наши наставници интензивно усавршавали и да већина има знатно више бодова од предвиђеног.

У јуну 2021. сви запослени професори у школи добили су потврде о броју сати стручног усавршавања у претходних пет година чиме је испуњена обавеза школе предвиђена новим Правилником о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Табела

Рекапитулација остварених бодова од 2016/2017 до 2020/2021

(на основу учешћа наставника на програмима стручног усавршавања са акредитацијом)

рбр	Корисничко име	Презиме	Име	Акредитовани програми СУ, Обука	Стручни скупови, Летње и зимске школе, Студијска путовања	укупно бодова	K1	K2	K3	K4
1	vegr01	Васић	Милена	156	1	157	49	36	28	32
2	vegr02	Рашић	Снежана	160	0	160	56		8	60
3	vegr03	Милорадовић	Снежана	203	0	203	80	27	8	52
4	vegr04	Стефановић	Светлана	195	0	195	75	24	36	24
5	vegr05	Стокић	Вера	223	6	229	75	41	42	32
6	vegr07	Лукић	Биљана	127	0	127	32	19	64	
7	vegr08	Јелић	Бојан	67	0	67			67	
8	vegr09	Дрндаревић	Милена	12	0	12				
9	wegr01	Тодоровић	Миодраг	116	0	116	24	52		40
10	wegr03	Симић	Мирко	47	0	47	8	20		19
11	wegr04	Живковић	Бојана	60	0	60	32		28	
12	wegr06	Миловановић	Урош	84	0	84		16	24	
13	wegr07	Пајкић	Драгана	122	0	122	8		30	32
14	wegr08	Петровић	Марко	203	0	203	79	32	40	32
15	wegr09	Милановић	Дејан	154	1	155	40	66		48
16	wegr10	Димитријевић	Александра	278	1	279	25	16	89	76
17	wegr11	Ђокић	Сања	138	0	138		32	52	30
18	wegr12	Стевић	Наташа	229	6	235	83	52	16	84
19	wegr13	Стојковић	Велина	106	8	114		32	40	30

20	wegr14	Величковић	Сандра	79	0	79	24	35	20	
21	wegr15	Обрадовић	Светлана	217.5	5	222.5	44	93.5	16	69
22	wegr18	Јовановић	Биљана	80	11	91	1	6	32	18
23	wegr19	Стевић	Наташа	81	0	81			37	32
24	wegr20	Вељковић	Миљан	203	0	203	60	91	32	8
25	wegr21	Рајић	Марија	0	0	0				
26	wegr22	Јовић	Марија	114	1	115	24	16	8	54
27	wegr23	Стојановић	Марија	193	32	225	2	107	76	16
28	wegr26	Ташић	Зоран	278	0	278	126	16	16	92
29	wegr29	Драгољевић	Тодор	32	0	32	24	8		
30	wegr30	Видуљевић	Душица	0	0	0				
31	wegr31	Мишић	Горан	59	0	59		23	24	
32	wegr32	Бунчић	Јелена	214	0	214	60	72	16	54
33	wegr33	Парезановић	Данијела	192	0	192	40	40	56	44
34	wegr34	Илић	Ана	255	0	255	56	95		68
35	wegr35	Михајловић	Ненад	0	0	0				
36	wegr36	Петровић	Милош	139,5	0	139,5	32	75,5	16	16
37	wegr40	Цветковић	Надежда	184	0	184	40	40	48	24
38	wegr41	Пршендић	Бојана	0	0	0				
39	wegr42	Стефановић	Сања	68	0	68		24		32
40	wegr44	Јовановић	Тања	213	0	213	93	32	24	64
41	wegr45	Дучић	Урош	164	0	164	48	12	36	44
42	wegr47	Радовановић	Небојша	64	0	64		16	32	
43	wegr48	Уђиловић	Душица	112	7	119	19		39	30
44	wegr49	Јовановић	Војкан	44	0	44	32			
45	wegr50	Глишић	Јасмина	0	0	0				
46	wesna6	Новковић	Весна	279	10	289	107	12	76	76

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум у школској 2019/2020. години чинили су:

директор Весна Новковић, стручни сарадник Александра Димитријевић и координатори следећих органа:

- веће професора српског и страних језика
- веће професора природних наука
- веће професора енглеског језика
- веће професора друштвених наука
- веће професора ликовне културе, музичке уметности и физичког васпитања - веће професора економске групе предмета Снежана Рашић

Председници актива и тимова и координатор за стручно усавршавање.

Педагошки колегијум се састао 6 пута и расправљао о питањима која су у његовој надлежности:

- Планирање и организовање програма образовања и васпитања
- Старање о осигурању квалитета и унапређењу образовно-васпитног рада
- Старање о осавремењавању развојног рада школе
- Организација педагошко-инструктивног увида и надзора и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника
- Планирање стручног усавршавања запослених.



Седница Педагошког колегијума

Септембар

ДНЕВНИ РЕД:

1. Конституисање педагошког колегијума
2. Планови наставника, испуњавање обавеза, (педагог)
3. Онлајн настава, настава у школи, тешкоће, праћење ,сугестије, подршка(директор, педагог)
4. Стручно усавршавање до краја полугодишта(договор о терминима)
5. Опремање школе наставним средствима, потребе, предлози.

6. Поштовање превентивних мера, мере за унапређење анализа здравља , мере за очување здравља ученика и запослених .
7. Тимови , функционисање, улога координатора.
8. Разно

Новембар

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање измена оперативног плана.
2. Разно

Децембар

Дневни ред

- 1.Припрема за почетак полугодишта ,оперативни план за друго полугодиште .
- 2.Разно

Децембар

Дневни ред

- 1.План уписа за 2021/2022. годину

Фебруар

Дневни ред

1. Рад стручних већа, тимова, актива-анализа, предлог мера за побољшање рада (директор, педагог)
2. Ваннаставне активности, реализација-анализа (представници тимова и већа)
3. Анализа безбедности и заштита деце (Тим и ППС)
4. Дежурства (директор,педагог)
5. Најава електронског часописа(Наташа Т. Стевић)
6. Посета часовима приправника и пројектне наставе(директор, педагог)
7. Разно

Јун

- 1.Праћење остваривања Школског развојног плана
- 2.Анализа и унапређење добрих међуљудских односа и радне дисциплине запослених у школи
- 3.Анализа рада тимова
- 3.Извештај о стручном усавршавању
- 4.Анализа успешности очувања здравља

ученика и запослених

5.Разно

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА - ШКОЛСКИ ОДБОР**Школски одбор**

Школски одбор има девет чланова, укључујући и председника.

Школски одбор чине по три представника запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе.

Чланове Школског одбора именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова Школског одбора.

Седницама Школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду представник Ученичког парламента, директор школе и секретар без права одлучивања. Школа нема синдикат, па члан синдиката не присуствује. У школском одбору су и два представника ученика, без права одлучивања.

Школски одбор је одлучивао о питањима из своје надлежности: донео анекс школског програма, годишњи план рада, усвајао извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању, извештај школског развојног плана; утврдио предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије; донео финансијски план установе, у складу са законом; усвајао извештај о пословању, годишњи обрачун; донео план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању; Као и остали органи школе Школски одбор је радио у специфичним условима, али је све одлуке доносио у складу са законом и на време, што је омогућило школи да функционише несметано.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Протекле школске године директор школе је реализовао законом утврђене обавезе у вези са организацијом рада у школи, одржавањем седница, стручних већа, екскурзија, рада са родитељима, стручним усавршавањем наставног кадра.

У овом делу није приказан конкретизован рад директора, јер је он приказан у Извештају директора за школску 2020/2021 годину.

Посебно се могу истаћи следеће области којима је нарочито посвећена пажња:

Организовање образовно-васпитног рада
Организација свих врста испита (матурских, поправних, завршних, допунских, ванредних)
Подела предмета на наставнике и подела одељенских старешинстава и других задужења
Рад на уређењу школе
Рад на Годишњем плану рада
Доношење решења о 40-часовном радном времену
Обележавање школске славе, Дана Светог Саве
Писање пројеката и учешће у њима
Рад у тимовима, активу
Организација екскурзија
Брига за безбедност ученика
Рад на изради финансијског плана и ЦЕНУС-а
Припрема и организација пописа

Израда плана јавних набавки
Припрема јавних набавки, реализација
Рад на извештају јавних набавки
Контрола педагошке евиденције
Помоћ приправницима
Организација општинских и окружних такмичења
Организација наставе и рада школе у време пандемије
Организација завршетка школске године
Организација уписа
Израда школског извештаја
Анализа успеха и анализа реализације наставног плана и програма
Организовање и вођење Наставничког већа
Планирање стручног усавршавања запослених
Организовање стручних семинара у школи за запослене
Организовање и учешће на свим одељењским већима
Пријем нових радника и увођење у посао
Праћење рада професора у области давања повратне информације ученицима и родитељима, контрола оцењивања
Рад на упознавању и решавању проблема ученика које су индивидуалне природе или су везане за групу и одељење
Сарадња са Бачким парламентом
Организација учешћа у разним акцијама
Општи родитељски састанак са родитељима матураната
Припрема и учешће у Савету родитеља
Индивидуални разговори са родитељима
Индивидуални разговори са ученицима
Организација и учешће у Активу директора наше општине
Сарадња са локалном заједницом и социјалним партнерима
Учешће у раду Школског одбора
Учешће у раду заједнице гимназија Србије
Учешће у раду заједнице Стручних школа Србије
Рад на побољшању материјално-техничке опремљености школе
Организација Дана школе
Сарадња са осталим установама

Извештај директора се налази у посебном документу

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

Закон о основама система образовања и васпитања предвиђа да управне, нормативно-правне послове у установи обавља секретар. Послови секретара Средње школе које је обављао у прошлој години су:

Учествује у техничкој и стручној изради нацрта и измена нормативних аката,
Припрема седнице стручних органа, учествује у њиховом раду и благовремено
Спороводи одлуке органа Школе,
Прати прописе и о њима обавештава раднике Школе,

Прегледа матичне књиге, уписнице, деловоднике, евиденцију о ученицима и њихово вођење у складу са Законом о средњој школи и непосредно се ангажује око уписа ученика,
Обавља послове око спровођења конкурса и огласа,
Непосредно израђује другостепена решења поводом приговора, односно жалбе уложене на првостепено решење, а на основу спроведене процедуре и коначне одлуке надлежних органа Школе.
Непосредно израђује и сва друга решења и правно обрађује и сачињава све одлуке које у поступку донесе надлежни орган Школе,
Учествује у изради или непосредно ради на изради свих врста уговора које закључује Школа у складу са донетим одлукама надлежних органа Школе,
Обавља све административне послове у оквиру кадровских послова,
Припрема и спроводи поступак јавних набавки
Припрема план пописа
Припрема извештаје о јавним набавкама
Остали послови по налогу директора Школе

САВЕТ РОДИТЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2020/21. ГОДИНИ

Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи. Избор чланова савета родитеља извршен је на почетку школске године на првом родитељском састанку.

Током школске године Савет родитеља држао је седнице по плану , а и по потреби. На седницама су разматрана питања која су предвиђена Годишњим планом рада Савета родитеља. Разматрани су Годишњи план рада школе , Извештај о раду школе, извештај о самовредновању и развојном плану , изабрани су чланови Општинског савета родитеља, дата је сагласност за избор уџбеника.. Савет родитеља је такође упознат са успехом ученика на такмичењима ,успехом и владањем ученика на класификационим периодима као и са предлогом мера Наставничког већа за побољшање успеха и владања ученика. Изабрани су чланови Савета родитеља за учешће у раду обавезних тимова у школи.Први састанак је одржан уживо, а сви остали онлајн. Записници са састанака Савета родитеља доступни су код секретара школе

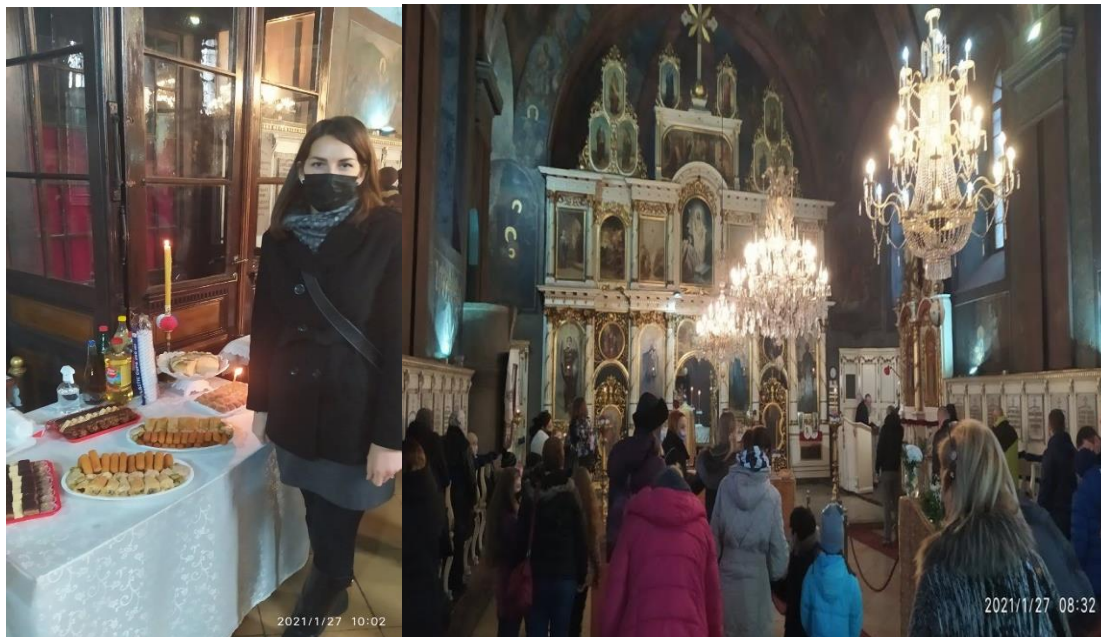
Сарадња са родитељима ученика се остварује и кроз друге активности :

1. Индивидуални разговори: Ове године индивидуални разговори су вођени телеоном или мејлом, изузетно доласком родитеља у школу, ако је то неопходно, али уз поштовање свих епидемиолошких мера.
2. Родитељски састанци (у току године одржана су 4 родитељска састанка а по потреби негде је одржано и више) Први родитељски састанак одржан је уживо, а остали онлајн.
- 3.Учешће родитеља у раду тимова

РАЗЛИЧИТА ДЕШАВАЊА

ШКОЛСКА СЛАВА

Средња школа „Милоје Васић“ је прославила школску славу. Слава је обележена резањем колача у цркви „Свети Архангел Гаврило“ у Великом Градишту после литургије у присуству великог броја верника. Домаћини славе били су Драгана и Дарко Пајкић. Део колача узела је Александра Димитријевић, педагог, будући домаћин славе. Резању колача присуствовала је директорка школе, Весна Новковић и поједине колеге. Тим за културну и јавну делатност припремио је онлајн приредбу која је постављена на сајту школе.



Школска слава

ПОСЛЕДЊИ ДАН МАТУРАНАТА

Традиционално, као и до сада, матуранти Средње школе „Милоје Васић“ обележили су последњи дан школовања у дворишту школе са одељенским старешинама, директорком и осталим предметним професорима. Матуранти су носили мајице у разним бојама са натписима који су обележили њихово школовање.



Матуранти

МАТУРСКО ВЕЧЕ

У понедељак 12.јула после успешно завршених пријемних испита и уписа на факултете, матуранти наше школе прославили су завршетак средњошколског школовања. Матурско вече је одржано на тераси хотела Сребрно језеро. У опуштеној атмосфери, уз музику, заједно са својим професорима, матуранти су уз игру, песму у духу младости и лепоте учинили да овај тренутак буде незабораван.



Матурско вече

ПРАЋЕЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

План и програм рада за школску 2020/2021. Годишњу стварен је у великој мери обзиром пандемију корона вируса и начин реализације наставе. Остваривање плана рада и реализацију предвиђених

садржаја пратили су Тим за обезбеђивање квалитета директор и стручна служба и сматрају да су циљеви испуњени .

Праћење реализације годишњег плана рада у првом реду обухватило је реализацију садржаја по наставним предметима. Педагог школе је вршио периодичне контроле реализације наставе. Директор школе је после првог полугодишта и пред крај школске године контролисао реализацију редовне, практичне и блок наставе. Из годишњих планова контролисали су реализацију наставних области. Васпитно-образовни рад, поред редовне наставе обухвата и остале облике наставе, као и ваннаставни рад са ученицима. Ваннаставне активности почеле су почетком октобра. Два пута годишње на Наставничком већу и Школском одбору школе анализирана је реализација ваннаставног рада са ученицима. После редовне наставе, подједнако важно место заузима додатна и допунска настава. Кроз реализацију додатне наставе талентованим ученицима омогућено је да своје знање продубе, а одласком на такмичења пружена им је шанса да процене своје знање, освоје неко од првих места, што им може олакшати упис на жељени факултет.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

План и програм рада је у потпуности реализован. Рад се одвијао у складу са Школским програмима и прилагођеним оперативним плановима, за комбиновани или онлајн модел. Школа је користила јединствену Гугл учионицу и реализацију наставе пратили су директор и педагог , јер су придружени сваком одељењу и сваком предмету. Стручна већа су реализовала планиране садржаје, користећи савремене технологије за унапређење наставе, при чему , треба истаћи велики труд професора и посвећеност у припреми материјала, припреми наставе као и квалитетној реализацији наставе. Различитим техника и методама су подстицали мотивацију код ученика, водећи рачуна и о њиховим емоцијама и превазилажењу страха и неизвесности у току пандемије.

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Новим Законом о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/2017 и 27/2018) предвиђено је формирање Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе формиран је крајем 2018. године. Овај Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада школе, прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручног сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика.

Функционисањем Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе успоставља се механизам интерног система квалитета у Школи.

, Основни задаци у школској 2020/2021. години били су:

- праћење развоја методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установа (имајући у виду да је школа учествовала у пројекту „Ревизија стандарда“)
- давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника
- праћење развоја компетенције наставника, васпитача и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања
- анализирање података и чињеница везаних за даљи развој установе
- праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате.

Тим је одржао 7 седница од којих је су седнице 29.11.2020. и 2.7.2021. одржана онлајн, преко вибер групе.

Тим је конституисан у септембру, па су у тим укључени и представник родитеља из Савета родитеља Невена Радосављевић и председник Ћачког парламента Вера Живковић. Свакој одржаној седници присуствовали су директор школе Весна Новковић и педагог Александра Димитријевић.

Тим је у току школске 2020/21.године доносио закључке везано за:

1. мере заштите и превенције од Ковида19, њихово спровођење и поштовање од стране свих учесника образовног процеса. Ефекти примене ових мера су уочавање нормалног изостајања ученика са наставе и запослених, као и идентификовање малог броја оболелих од овог вируса.
2. реализацију редовне наставе по утврђеном распореду часова,
3. усклађивање онлајн наставе,
4. у циљу подршке наставницима, проф. Биљана Лукић је, заједно са педагогом израдила образац за планирање за гимназиска одељења, са неопходним елементима
- 6.у октобру Биљана Лукић је одржала радионицу о планирању наставе орјен.тусане ка исходима и циљевима,
7. Тим је анализирао извештаје стручних актива о реализацији наставе комбинованог модела, као и чињенично стање у школи,
- 8.Тим је анализирао резултате анкете међу ученицима о комбинованом моделу наставе коју је спровела педагог А.Димитријевић,
9. Тим је давао смернице и упутства наставницима о реализацији наставе по комбинованом моделу,
- 10.Тим је, преко председника Ћачког парламента утицао на ученике у правцу редовнијег похађања онлајн наставе у недељи која је за то предвиђена,
- 11.Тим је усвојио Оперативни план рада Средње школе „Милоје Васић“ по коме ће школа организовати и спроводити наставу по моделу А, од 30.11.2020.
12. Тим је анализирао реализацију наставе у школској 2020/21.години.
13. Тим је анализирао извештај о раду директора у школској 2020/21.години..
14. Тим је анализирао рад стручних већа, тимова и активашколе у школској 2020/21.години.
- 15.Тим је анализирао аизвештај о реализацији школског развојног плана. у школској 2020/21.години.
16. Тим је анализирао стручно усавршавања наставника у току школске 2020/21.године.
17. Тим је анализирао рад и закључке Тима за самовредновање у школској 2020/21.години. .
18. Тим је анализирао спровођења закључака Тима за обезбеђивање квалитета у школској 2020/21.години..

Закључак: Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе школску 2020/2021. годину, у перјоду септембар-јун 2021. је веома активно деловао у школи, у циљу обезбеђивања квалитета рада школе

ЗАКЉУЧАК

И поред специфичних пандемијских услова , великим залагањем свих запослених , подршком родитеља и подршком локалне заједнице,Школске управе и Министарства, успешно смо реализовали многобројне активности.

Ученици су , такође показали велику озбиљност .За неке ученике , проблем су биле техничке могућности, али велика толеранција и разумевање које су им пружили професори , допринели су да се превазиђу проблеми и да успешно се приведе школска година. Резултати ученика на пријемним испитима , говоре да су професори урадили добар посао и велики труд који су уложили, дао је резултате.

Оно што је врло важно , да је било мало обољевања од короне , зато што су сви актери у школи били врло озбиљни и доследно спроводили све епидемиолошке мере.

Школа ће се и даље залагати да задржи добру позицију коју је годинама успешно градила, а у нади да ће ове школске године ђаци бити све време у школским клупама.

Директор
Весна Новковић,проф.